

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2024 08:59:11
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f018b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала

 Шитиков П.М.

«02» 02 20 23 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование
форма обучения очная

Панишев Евгений Александрович. История. Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2023.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года, № 1547.

Фонд оценочных средств дисциплины опубликован на сайте ТюмГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2023

© Панишев Евгений Александрович, 2023

Содержание

1. Общая характеристика фондов оценочных средств	4
2. Паспорт фонда оценочных средств	5
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	6

1. Общая характеристика фондов оценочных средств

1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» может быть использован в профессиональной подготовке студентов по квалификации – программист.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

		<p>назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.	Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 09	Устный опрос (1 вариант)
2.	Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.	ОК 01- ОК 07 ОК 09	Устный опрос (1 вариант)
3.	Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена в 1 семестре	ОК 01- ОК 07 ОК 09	Вопросы к комплексному экзамену (25 вопросов)

3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 09
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Устный опрос № 1

Вопросы для устного опроса

1. Определение глобализации.
2. Причины распада СССР.
3. Что такое суверенное государство? Образование мирового региона Россия и страны СНГ.

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.	ОК 01- ОК 07 ОК 09
-----------------------------------------------------	-----------------------

Вопросы для устного опроса

1. Образование НАТО и ОВД.
2. Охарактеризовать доктрину Монро.
3. Политика продвижения «НАТО на восток». Сущность стратегии «Анаконда».
4. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.
5. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира.
6. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.

Критерии оценивания устного ответа:

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

Устный опрос

Тема Культура современного общества

1. Определить сущность, структура и функции культуры.

2. Охарактеризовать виды культуры: политическая, социальная, духовная, материальная.

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена в 1 семестре	ОК 01- ОК 07 ОК 09
--------------------------------------------------------------------	-----------------------

Вопросы к комплексному экзамену по учебной дисциплине «История»

1. Мир в начале XX века
2. Европейская культура во второй половине XIX - начале XX века
3. Российская империя в начале XX века
4. «Серебряный век» русской культуры
5. Первая мировая война 1914-1918 гг. и ее последствия
6. Россия в период революций и гражданской войны
7. Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е годы
8. Мир после первой мировой войны
9. Европейская культура после Первой мировой войны
10. Международное положение накануне Второй мировой войны
11. Вторая мировая война 1939-1945 гг.
12. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные события
13. Культура СССР в период Великой Отечественной войны
14. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны»
15. СССР и страны Восточной Европы после Второй мировой войны
16. Страны Европы и Америки после Второй мировой войны
17. СССР в послевоенное время (середина 1940-х – 1991 г.)
18. Европейская культура во второй половине XX века
19. От СССР к Российской Федерации
20. Мир во второй половине XX века.
21. Международное положение в конце XX века
22. Европейская культура в конце XX века
23. Современная Россия
24. Мир в 1990-2000-х годах
25. Глобальные проблемы современности