

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романов Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2025 16:39:19

Уникальный идентификатор документа

e68634da050325a9234284dd96b44078b04e8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«ТОБОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Широв С.П.

« 28 »

2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЭКОНОМИКА

для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

46.01.03 Делопроизводитель

Форма обучения – очная

ТОБОЛЬСК, 2022

Попова Ксения Александровна. Экономика. Фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины для обучающихся по программе подготовки квалифицированных

рабочих, служащих 46.01.03 Делопроизводитель. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе ФГОС СПО (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 639.

Рабочая программа учебной дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ: Экономика. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Попова Ксения Александровна, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика» используется в профессиональной подготовке студентов по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в блок профильных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся будут

Уметь:

У1. Анализировать экономические процессы макро и микроэкономики.

У2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию

У3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации

У4. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации

Знать:

З1. Основные положения экономики как науки

З2. Сущность организации как основного звена экономики отраслей

З3. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективности использования

З4. Механизмы ценообразования

З5. Формы оплаты труда и налоговые процессы

З6. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.	Раздел 1. Экономика и экономическая наука	31, У1	Тест (1 вариант 14 заданий)
2.	Раздел 2. Семейный бюджет	32, У2, У3	Подготовить презентацию 3 темы
3.	Раздел 3. Рыночная экономика	31, У2	Тест (1 вариант 11 вопросов) Эссе (3 темы)
4.	Раздел 4. Труд и заработная плата.	32, 33, 36, У3, У4	Решение Задачи (2 варианта)
5.	Раздел 5. Деньги и банки	31-36, У1, У2	Реферат (16 тем)
6.	Раздел 6. Государство и экономика	31-36, У1 -У4	Дебаты (2 темы)
7.	Раздел 7. Международная	31, У1	Реферат (16 тем)

	экономика		
8.	Промежуточная аттестация в 1 семестре	31-36, У1 -У4	Зачет (коллоквиум 25 терминов)
9.	Промежуточная аттестация в 2 семестре	31-36, У1 -У4	Дифференцированный зачет (25 вопросов)

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Задания проверяют:

У1. Анализировать экономические процессы макро и микроэкономики.

31. Основные положения экономики как науки

Тест.

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

Задание	Ключ
1. Что из перечисленного ниже составляет фундаментальную идею экономической науки: а) прибыль б) предпринимательство в) ограниченность ресурсов.	В
2. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ: а) микроэкономический б) макроэкономический в) позитивный.	Б
3. Что из перечисленного изучает микроэкономист: а) производство в масштабах всей экономики б) общий уровень цен в) производство хлеба и динамику его спроса.	В
4. Наилучшая из альтернатив, от которых человек отказался, называется а) благом б) ценой выбора в) правильным выбором.	Б
5. Использование человеком всех благ в своих целях называется в экономической теории а) потреблением б) использованием в) экономичностью.	А
6. Факторы производства – это.. а) основные компоненты, используемые в процессе производства продукции, работ, услуг б) процесс производства продукции, работ, услуг в) любое производство.	А
7. Ресурсы, используемые для выращивания сельскохозяйственной продукции, строительства домов, городов и поселков, железных дорог, предприятий это...	Б

а) труд б) земля в) капитал	
8. Различают следующую структуру предприятия: а) производственную и непроизводственную б) производственную и организационную в) организационную и непроизводственную.	Б
9. Доход с фактора производства «капитал» –это... а) процент б) прибыль в) зарплата	А
10. Предпринимательские способности – это... а) умение людей соединять все факторы производства для создания товаров или услуг с наибольшей эффективностью, принимать основные решения по ведению производственного процесса и идти на риск б) умение людей соединять все факторы производства для создания товаров или услуг с наименьшей эффективностью в) основные активные действия.	А
11. Конкуренция – ... а) состязательность на рынке между продавцами за получение большей прибыли б) свобода выбора и частная (негосударственная) собственность в) получение максимальной прибыли.	А
12. Виды конкуренции: а) совершенная и несовершенная б) свободная и несвободная в) основополагающая и несовершенная.	А
13.Монополия –.... а) господство одного крупного производителя на рынке б) господство на рынке нескольких крупных производителей (от3 до 5) в) господство на рынке 10 крупных производителей.	А

Раздел 2. Семейный бюджет

Задания проверяют знания и умения:

З2. Сущность организации как основного звена экономики отраслей

У2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию

У3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации

Подготовить презентацию:

Проанализировать семейный бюджет своей семьи:

- Анализ формирования доходов семьи
- Структуру и особенности планирования бюджета семьи

- Анализ структуры расходов семьи

Рекомендуемая структура презентации доклада:

Слайд 1: Название доклада, ФИО автора и соавторов.

Слайд 2: Цель, задачи.

Слайды 3, 4: Материал и Методы.

Слайды 5, 6, 7: Результаты.

Слайд 8: Выводы или Заключение.

Раздел 3. Рыночная экономика

	31, У2
--	--------

Задания проверяют знания и умения:

З1. Основные положения экономики как науки

У2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию

Тест «Рыночная экономика».

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

Задание	Ключ
1. Выберите один верный вариант ответа. Тип рынка, который определяет цены, а продавцы и покупатели вынуждены принимать их как данное, называется: А. конкурентным Б. несовершенным В. централизованным Г. плановым	А
2. Выберите один верный вариант ответа. К признакам рынка НЕ относится: А. нерегулируемое предложение Б. нерегулируемый спрос В. нерегулируемая цена Г. нерегулируемое налогообложение	Г
3. Выберите один верный вариант ответа. В условиях рыночной экономики по мере увеличения цены объём спроса: А. увеличивается Б. уменьшается В. остается прежним Г. регулируется государством	Б
4. Выберите один верный вариант ответа. Верно ли суждение о свободном рынке: Признаком свободного рынка является регулируемый государством доступ на рынок производителя товаров и услуг. А. да Б. нет	Б
5. Выберите один верный вариант ответа. Верно ли суждение о свободном рынке: Признаками свободного рынка являются регулируемые местными органами власти спрос и предложение. А. да Б. нет	Б
6. Выберите один верный вариант ответа. Верно ли суждение о свободном рынке: Признаком свободного рынка является неограниченное число	А

участников. А. да Б. нет	
7. Выберите один верный вариант ответа. Верно ли суждение о свободном рынке: Признаком свободного рынка являются регулируемые государством цены. А. да Б. нет	Б
8. Выберите один верный вариант ответа. Какое положение из перечисленных не является признаком рыночной экономики? А. господствующее положение занимает частная собственность Б. принятие решений по тому, в какой области должны быть применены имеющиеся ресурсы, происходит децентрализованно, предпринимателю гарантируется свобода деятельности В. государство вмешивается в экономику в минимальной степени и только с помощью правовых норм Г. главным механизмом экономики является регулирование цен	Г
9. Выберите один верный вариант ответа. Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов называется: А. кооперацией Б. конкуренцией В. корпорацией Г. монополией	Б
10. Выберите один верный вариант ответа. Верно ли суждение о рыночной экономике? В рыночной экономике господствующее положение занимает частная собственность. А. да Б. нет	А
11. Выберите один верный вариант ответа. Верно ли суждение о рыночной экономике? Главным механизмом рыночной экономики является регулирование цен. А. да Б. нет	Б
12. Выберите один верный вариант ответа. Отметьте положение, характерное для командной экономики. А. преобладание натурального хозяйства Б. жёсткое регулирование государством производства, обмена и распределения В. производитель сам решает, что и как производить Г. потребитель сам решает, что и сколько покупать	Б
13. Выберите один верный вариант ответа. Верно ли суждение о рыночной экономике? Для рыночной экономики характерно преобладание натурального хозяйства. А. да Б. нет	Б
14. Выберите один верный вариант ответа. Верно ли суждение о рыночной	Б

экономике? Для рыночной экономики характерно строгое государственное планирование А. да Б. нет	
11. Выберите один верный вариант ответа. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «рыночная экономика». А. конкуренция Б. монополия В. спрос Г. предложение Д. цена. Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию	Б

Темы эссе:

- 1) «И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде» (Ф.А. фон Хайек).
- 2) «Рынки, так же как и парашюты, срабатывают только в том случае, если они открыты» (Х. Шмидт).
- 3) «Слон — это мышь, изготовленная по правительственному заказу» (Р. Хайнлайн).
- 4) «Не налагать руку на самодеятельность, а развивать её, создавая благоприятные для её применения условия, — вот истинная задача государства в народном хозяйстве» (С.Ю. Витте).

Критерии для эссе:

- Представление предмета сочинения.
- Основные признаки предмета сочинения.
- Мнение учащегося о предмете сочинения.
- В конце этой части следует выразить личное отношение к предмету описания.
- Заключение.

Раздел 4. Труд и заработная плата.

Задания проверяют следующие знания и умения:

32. Сущность организации как основного звена экономики отраслей
33. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективности использования
36. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
- У3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации

Инструкция: решите задачи

Задание	Ключ
1. Определить сдельную расценку и фактическую зарплату за смену рабочего с вредными условиями труда. При норме выработки за смену 40 куб.м, выработано фактически 47 куб.м Работа соответствует 3 разряду (ТСчас = 21,06 руб.).Доплаты за вредные условия труда 12% к тарифной ставке. Определите заработную плату за смену (дн)?	221,72 руб./дн
Василий Петров имеет стаж 5 лет. У него есть 2 детей 2 и 4 года.	31 885,80 руб.

Заработная плата у Василий 50000 рублей. Василий был на больничном с 1 по 10 число расчетного месяца. Рассчитайте сколько денег на руки в конце месяца получит Василий.	
---	--

Раздел 5. Деньги и банки

Задания проверяют следующие знания и умения:

32. Сущность организации как основного звена экономики отраслей
У2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию

Темы рефератов

1. Современное состояние банковской системы России и направление ее дальнейшего развития.
2. Проблемы совершенствования российской банковской системы.
3. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
4. Экономические нормативы регулирования деятельности коммерческих банков: их содержание, роль и пути совершенствования.
5. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.
6. Экономические основы взаимоотношений коммерческого банка с клиентами.
7. Принципы построения взаимоотношений коммерческого банка с VIP-клиентами.
8. Структура коммерческого банка: типы структур, принципы их выбора и направления их развития.
9. Банковские услуги и условия их развития в России.
10. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
11. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
12. Организация кредитного процесса в российских банках и пути его совершенствования.
13. Критерии оценки качества ссуд в коммерческом банке.
14. Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им.
15. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
16. Анализ качества кредитного портфеля коммерческого банка.

Структура Реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Раздел 6. Государство и экономика

Задания проверяют следующие знания и умения:

32. Сущность организации как основного звена экономики отраслей
У2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию

Дебаты

Тема: «За и против вмешательства государства в экономику»

Тема: «Экономика создает государство или государство создает экономику?»

Критерии оценки:

- системность (единство цели и результата, четкость изложения позиции, выявление проблем и предложение путей их решения)
- содержательность (соответствие выступления теме, свободное владение фактами, аргументами и доводами, конструктивность, отвлеченность от основного вопроса)
- грамотность речи (владение теорией, использование терминов, научных методов, креативность, цитирование или заимствование)
- логичность (логически структурированное, последовательное, фрагментарное выступление)

Раздел 7. Международная экономика

Задания проверяют следующие знания и умения:

32. Сущность организации как основного звена экономики отраслей

У2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию

Темы рефератов

1. Мировое хозяйство и его основные субъекты.
2. Этапы развития мирового хозяйства
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции.
5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
6. Население Земли и его размещение по странам и регионам.
7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
8. Безработица как глобальная проблема стран мира.
9. Природно-ресурсный потенциал России и его место в мировой экономике.
10. Отраслевая структура мировой экономики и его эволюция.
11. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.
12. Топливо-энергетический комплекс мирового хозяйства.
13. Природно-рекреационный потенциал мирового хозяйства и международный туризм.
14. Современное машиностроение в мировой экономике.
15. Роль транспортного комплекса в мировой экономике.
16. Строительный комплекс в мировой экономике.

Структура Реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Зачет (Коллоквиум по терминам)

Инструкция: Укажите термин по определению

Термин	Ключ
1. _____ - это хозяйственная деятельность, а также совокупность общественных отношений, которые складываются в системе производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. В результате этой деятельности непрерывно воспроизводятся блага, обеспечивающие жизнедеятельность людей.	Экономика
2. _____ — это средства удовлетворения потребностей человека, производить и распределять которые нет необходимости. Примеры свободных благ: воздух, солнечный свет.	Свободные блага
3. _____ — это результат деятельности человека, который существует в ограниченном количестве и может оцениваться в денежном выражении.	Экономические блага
4. _____ — это продукт или услуга, который производится или предоставляется для продажи на рынке.	Товар
5. _____ — это желание потребителя купить конкретный товар или услугу по конкретной цене в течение определённого периода времени, подкреплённое готовностью оплатить покупку.	Спрос
6. _____ — это количество какого-либо блага (товара или услуги), представленное для продажи на рынке.	Предложение
7. _____ — это разница между суммарными доходами и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт товаров и услуг.	Прибыль
8. _____ — это объём (количество) товара или услуги определённого вида, который покупатели готовы приобрести в течение определённого периода при определённом уровне цены на этот товар.	Величина спроса
9. _____ — это способ организации хозяйственной жизни общества, упорядоченная система связей между производителями и потребителями материальных благ и услуг.	Экономические системы
10. _____ — это система, в которой главные экономические вопросы решаются на основе обычаев и традиций.	Традиционная экономическая система
11. _____ — это система, в которой решения хозяйствующих субъектов координируются через систему цен и рынков. Она основывается на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, невмешательстве государства в хозяйственные процессы.	Рыночная экономическая система
12. _____ — это процесс соперничества между участниками рынка (производителями, покупателями, посредниками, инвесторами и т. д.). Они конкурируют за ограниченные ресурсы (товары, продукция, капитал, труд, информация и т. д.).	Конкуренция
13. _____ — это система, в которой основные экономические решения принимаются государством, господствует государственная собственность.	Командная экономическая система
14. _____ — это недостаток или нехватка чего-либо. Часто применяется в экономическом контексте для обозначения ситуации, когда спрос на определённый товар или ресурс превышает его предложение.	Дефицит
15. _____ — это избыток в чём-либо, антоним понятия дефицит	Профицит
16. _____ — это устойчивое повышение общего уровня цен на товары и	Инфляция

услуги в экономике. По сути, это обесценивание денег, снижение их покупательской способности.	
17. _____ — это вид торговой деятельности по приобретению и продаже товаров для использования их в личных, семейных, домашних и других целях, не связанных с предпринимательской деятельностью.	Розничная торговля
18. _____ — это любая деятельность по продаже товаров или услуг для их последующей перепродажи (коммерческий сегмент) либо использования в производстве или бизнесе (профессиональный сегмент).	Оптовая торговля
19. _____ — это система экономических взаимоотношений, связанных с заимствованием, выпуском, покупкой, продажей ценных бумаг, драгоценных металлов, валют и других инструментов инвестирования.	Финансовый рынок
20. _____ — это часть полученного за некоторый период дохода, не потраченная на текущее потребление, а сохранённая и вложенная для использования в будущем.	Сбережения
21. _____ — это коммерческая организация, созданная для получения прибыли. Партнёры объединяют свои усилия, ведут совместную работу и делят между собой доход, который остаётся после оплаты всех издержек и налогов.	ООО
22. _____ — это размер процентов в годовом исчислении, который центральные банки или другие государственные органы предоставляют коммерческим банкам за кредиты.	Ставка рефинансирования
23. _____ — это предоставление денежных средств или имущества на заранее оговорённый срок. В отличие от кредита, ссуда не предполагает, что такая услуга обязательно должна быть платной, то есть в конце срока выплачивается процент.	Ссуда
24. _____ — это финансовые обязательства двух сторон, одна из которых предоставляет наличные или другие ресурсы, а вторая обещает вернуть их согласно принципам срочности, платности и возвратности.	Кредит
25. _____ — это лицо или организация (в том числе коммерческое предприятие, государство), размещающие капитал с целью последующего получения прибыли (осуществляет инвестиции).	Инвестор

Вопросы к дифференцированному зачету:

Задания проверяют следующие знания и умения:

- У1. Анализировать экономические процессы макро и микроэкономики.
- У2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию
- У3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
- У4. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
- З1. Основные положения экономики как науки
- З2. Сущность организации как основного звена экономики отраслей
- З3. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективности использования
- З4. Механизмы ценообразования
- З5. Формы оплаты труда и налоговые процессы
- З6. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Инструкция: Дайте ответ к следующим вопросам:

Задание	Ключ
1. Совокупность наук о ведении хозяйства, вид социальной науки, изучающий взаимоотношение людей в процессе производства, потребления, распределения и обмена товаров или услуг – это...	Экономика

2. Интенсивность, плодотворность конкретного труда, производящего в единицу рабочего времени определенное количество продукции – это...	Производительность труда
3. Состояние неудовлетворённости, нужда в чём-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности индивида, социальной группы, общества – это...	Потребности
4. Средства, которые могут быть использованы для производства товаров и услуг (трудовые, капитальные, природные, финансовые, информационные) – это...	Ресурсы
5. Экономические ресурсы, которые участвуют в производственном процессе товаров и услуг – это...	Факторы производства
6. Исходный пункт создания материальных и нематериальных благ – это..	Производство
7. Производство, рассматриваемое как непрерывно возобновляющийся процесс, кот. включает в себя распределение, обмен и потребление произведенных благ это....	Воспроизводство
8. Способность товара удовлетворять потребности – это...	потребительная стоимость
9. Способ организации хозяйственной жизни общества, представляющий собой установленную и действующую совокупность принципов, правил, законов – это...	Экономическая система
10. Система экономических отношений между продавцом и покупателем, которая позволяет совершать обмен необходимыми ресурсами	Рынок
11. Желание и возможность покупателя приобрести товар или услугу по определённой цене – это...	Спрос
12. Синтаксическая единица, которая выражает законченную мысль. Может быть простым или сложным. Три типа предложений по цели высказывания: повествовательное (сообщение); вопросительное (вопрос, проблема); побудительное (совет) – это...	Предложение
13. Ситуация на рынке, когда спрос на товар равен его предложению	Рыночное равновесие
14. Общее количество произведённого продукта, которое изменяется по мере увеличения использования переменного фактора – это...	Общий продукт
15. Отношение общего продукта к количеству использованного в производстве переменного фактора – это...	Средний продукт
16. Количество дополнительного объёма выпуска продукта, его прироста за счёт использования каждой дополнительной единицы переменного ресурса - это...	Предельный продукт
17. Общие затраты, связанные с производством товаров или предоставлением услуг	Издержки
18. Процесс планирования, организации, мотивации, контроля распределения ресурсов для достижения поставленных целей организации или проекта – это...	Менеджмент
18. Социальный процесс, направленный на удовлетворение потребностей и желаний людей и организаций путём обеспечения свободного конкурентного обмена товарами и услугами, представляющими ценность для покупателя и т. п. – это..	Маркетинг

19. Соперничество между участниками рыночной экономики за лучшие, оптимальные условия производства, купли и реализации товаров – это...	Конкуренция
20. Экономическая ситуация, при которой на рынке отсутствует конкурентная борьба между предпринимателями за потребителя и уровень цен – это...	Монополия
21. Экономическая ситуация, при которой на рынке доминирует несколько компаний. Обычно говорят о 2–5 лидерах, но в отдельных случаях их может быть больше – это..	Олигополия
22. Вознаграждение за труд или участие в работе в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы	Зарботная плата
23. План доходов и расходов семьи на определённый временной период (месяц или год) – это..	Семейный бюджет
24. Особый вид универсального товара, который является общим эквивалентом стоимости других товаров – это...	Деньги
25. Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике – это...	Инфляция