

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2024 12:08:14
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Панишев Е.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.14. МАТЕРИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ ЗАПАДНОЙ
СИБИРИ
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)
форма обучения очная

Панишев Евгений Александрович. Материальная и духовная культура народов Западной Сибири. Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена СПО 43.02.10 Туризм. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 474.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Панишев Е.А., 2022

Содержание

1. Общая характеристика фондов оценочных средств	3
2. Паспорт фонда оценочных средств	4
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Материальная и духовная культура народов Западной Сибири» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Материальная и духовная культура народов Западной Сибири» входит в профессиональный учебный цикл, в составе раздела «Общепрофессиональные дисциплины»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этнокультурное своеобразие народов Западной Сибири;
- этапы научного изучения народов Западной Сибири;
- хозяйственно-культурные типы народов Западной Сибири.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с историческими источниками, научной литературой;
- генезис культурных процессов, происходящих в Западной Сибири;
- отбирать материал с точки зрения его достоверности и полезности;
- показать самостоятельность мышления и взглядов;
- использовать накопленные знания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	У1. Описывать значимость своей профессии	31. Сущность гражданско-патриотической позиции

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2	У1. Проводить маркетинговые исследования, опираясь на знания экономики и социологии У2. Донести до потребителя информацию о туристском	32. Состав турпродукта, набора услуг входящих в турпакет

	продукте	
--	----------	--

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
	Тема 1.1. Культура и культурное наследие	У1, З1, ОК 1	Выполнение письменного задания. Диктант по терминологии (10 вопросов)
	Тема 1.2. Архаическая и традиционная культура	У1, З1, ОК 1	Составление глоссария по теме «Архаическая и традиционная культура»
	Тема 1.3. История изучения народов Западной Сибири	У1, З1, ОК 1	Самостоятельная работа «Изучение народов Западной Сибири на современном этапе»
	Раздел 1. Культура и культурное наследие народов Западной Сибири	У1, З1, ОК 1	Тест (20 вопросов)
	Тема 2.1. Культура обских угров	У1, З1, ОК 1	Устный опрос «Календарная обрядность обских угров»
	Тема 2.2. Самодийцы	У1, З1, ОК 1	Подготовка сообщения на выбранную тему
	Тема 2.3. Сибирские татары	У1, З1, ОК 1	Практическое занятие «Доисламские верования у сибирских татар» (7 вопросов)
	Тема 2.4. Русские старожилы Сибири	У1, З1, ОК 1	Самостоятельная работа «Отношения старожилов и переселенцев Сибири»
	Тема 2.5. Обские коми	У1, З1, ОК 1	Сообщение на тему «Духовная культура коми»

	Тема 2.6. Прочие народы Западной Сибири	У1, У2, З1, З2. ПК 1.2	Подготовка мультимедийной презентации
	Тема 3.1. Культура народов Западной Сибири на современном этапе	У1, У2, З1, З2. ПК 1.1, ПК 1.2	Разработка сценария праздника
	Тема 3.2. Проблемы и перспективы развития этнического туризма	У1, У2, З1, З2. ПК 1.1, ПК 1.2	Практическая работа «Кухни народов Западной Сибири как перспективное направление гастрономического туризма»
	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	У1, З1, ОК 1. У1, У2, З1, З2. ПК 1.1, ПК 1.2	Итоговая аттестация проводится в форме зачета

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Тема 1.1. Культура и культурное наследие	У1, З1, ОК 1.
--	---------------

Диктант по терминологии

1. Как называется наука о культуре? (Культурология)
2. Как называется наука, которая изучает жизнь людей в прошлом? (История)
3. Как назвать всё, что создано человечеством? (Культура)
4. В чем заключается важнейшая функция культуры? (Передача социального опыта)
5. Как называется функция культуры, в которой культура представляет собой знаковую систему? (Семитическая)
6. Как называется функция культуры, в которой отражено качественное состояние культуры? (ценностная).
7. Как называется искусственный продукт, который создает человек? (Артефакт)
8. Как называется наука о древностях? (Археология)
9. К какой группе исторических источников относятся фотографии? (графические материалы)
10. К какой группе источников относятся древние летописи? (письменные источники)

Тема 1.2. Архаическая и традиционная культура	У1, З1, ОК 1.
---	---------------

Составление глоссария по теме «Архаическая и традиционная культура»

Дать определение понятиям: архаическая культура, традиционная культура, обряд, обычай, традиция, обряды жизненного цикла человека, календарные обряды, праздники, мифология, мифы космогонические, мифы антропогонические, мифологические сознание

Составление глоссария идет на учебном занятии. Контроль – выборочный.

Самостоятельная работа «Изучение народов Западной Сибири на современном этапе»

Тест (20 вопросов)

1. Вставьте пропущенное слово
..... – варварство – цивилизация
2. Какие виды культуры вы знаете (написать не меньше 5 видов)
3. Появление в стоянках первобытных людей изображений человека говорит о:
А. промысловой магии
Б. фетишизме
В. любовной магии
4. Одна из первых форм религии, вера в волшебные свойства предметов:
А. анимизм
Б. тотемизм
В. фетишизм
5. Тотемизм – это:
А. запрет изображать людей
Б. вера в родство человека и животных
В. вера в бессмертие души
6. Процесс появления и развития человека называется:
А. этногенез
Б. антропогенез
В. социогенез
7. Какие изобретения были сделаны первобытным человеком в период мезолита:
А. копье, гарпун, огонь
Б. лодка, весла, сети, лук и стрелы
В. керамика, ткачество
8. Что является основным признаком неолита?
А. огонь
Б. лук и стрелы
В. керамика
9. Традиционная культура – это:
А. культура охотников, рыболовов и собирателей
Б. культура земледельцев и скотоводов
В. культура населения городов
10. В какое время первобытный человек приручил собаку:
А. палеолит
Б. мезолит
В. неолит

11. время, когда появился человек современного типа:
А. палеолит
Б. мезолит
В. неолит
12. Какое проявление не свойственно тотемизму?
А. зачатие
Б. сновидение
В. избегание родственников
13. В какую группу объединяются родильные, свадебные и похоронные обряды:
А. жизненного цикла человека
Б. календарные
В. обряды инициации
14. Какой ученый впервые ввел в научный оборот термин Культурология?
А. Фридрих Шлегель
Б. Эдуард Тайлор
В. Лесли Уайт
15. Каково основная функция культуры?
А. накопление знаний
Б. передача социального опыта
В. трансформация опыта в умения и навыки
16. В чем состоит семиотическая функция культуры?
А. культура обладает ценностью
Б. передача информации с помощью знака
В. обмен информацией во время общения
17. Что такое «неолитическая революция»?
А. появление человека современного типа
Б. истребление неандертальцев
В. переход от охоты, рыболовства и собирательства к земледелию и скотоводству
18. Археология – это:
А. наука о древностях
Б. наука о древних животных
В. наука о древних книгах
19. Назовите источники материальной культуры (вписать)
20. Дайте определение понятию «культурология»

Ключ: дикость; материальная, духовная, традиционная, культура индустриального общества, информационная, массовая, элитарная; 3 – в; 4- в; 5 – б; 6 – б; 7 – б; 8 - в; 9 - б; 10 - б; 11 - а; 12 – в; 13 – а; 14 – в; 15 – б; 16 – б; 17 – в; 18 – а; археология и этнография, письменные источники, графические материалы; наука о культуре.

1. Из каких частей состоит Вселенная в мифологии хантов и манси? (3 части. Верхний, Средний и Нижний миры)
2. Какая богиня является хозяйкой Среднего мира? (Калтащь-ими или Пугос-Анки)
3. Какое дерево является символом Среднего мира? (сосна)
4. Какое дерево является символом Верхнего мира? (береза)
5. Из каких сезонов в календарной обрядности обских угров состоит год? (зима, весна, лето, осень)
6. Назовите основные сезоны в календаре обских угров? (зима-лето)
7. Какой месяц именовали у обских угров месяцем ярмарок? (январь)
8. Какой месяц именовался месяцем Орла? (февраль)
9. Какой месяц именовали в календаре обских угров месяцем Выдры (март)
10. Вороний праздник в календаре обских угров – это... (7 апреля)
11. Почему он так назван? (Прилетают вороны и приносят весну)
12. Что олицетворял собой лось? (благополучие и достаток)
13. Как у хантов именовали 2 августа? (День середины лета, День поворота, день приношения Нижнему Духу Земли)
14. С каким миром с мифологии хантов и манси связана лягушка? (Нижний мир)

Тема 2.2. Самодийцы	У1, 31, ОК 1
---------------------	--------------

Подготовка сообщения на выбранную тему
Темы сообщений

1. Гипотезы происхождения самодийцев
2. Кулайская археологическая культура
3. Древняя бронза Западной Сибири
4. Сихиртя – древнее население Ямала
5. Материальная культура тундровых ненцев
6. Материальная и духовная культура лесных ненцев
7. Духовная культура ненцев
8. Шаманизм у ненцев
9. Священные места Ямала
10. Священный остров Вайгач
11. Этническая история и этногенез селькупов
12. Материальная культура селькупов
13. Духовная культура селькупов
14. Лозыль-то – озеро духов
15. Культ хозяйки Среднего мира у самодийцев
16. Шаманизм у селькупов

Тема 2.3. Сибирские татары	У1, 31, ОК 1
----------------------------	--------------

Практическое занятие «Доисламские верования у сибирских татар»

Вопросы:

1. Общетюркский пантеон богов
2. Мифические персонажи в духовной культуре сибирских татар
3. Домашние духи у сибирских татар
4. Духи стихий у сибирских татар
5. Обращение коренного населения в ислам в конце XIV века. Шейхи
6. Обращение сибирских татар в ислам при хане Кучуме
7. Доисламские верования в духовной культуре сибирских татар

Тема 2.4. Русские старожилы Сибири	У1, 31, ОК 1
------------------------------------	--------------

Самостоятельная работа «Отношения старожилов и переселенцев Сибири».

Раскрыть следующие вопросы:

1. Отмена крепостного права и начало крестьянского переселения в Сибирь
2. Крестьянское переселение в Сибирь в годы столыпинской аграрной реформы
3. Районы крестьянского выхода в России
4. Самовольное переселение крестьян в Сибирь
5. «Ходачество» и его последствия
6. Районы Сибири, принимающие переселенцев
7. Отношения русских старожилов и переселенцев

Тема 2.5. Обские коми	У1, 31, ОК 1
-----------------------	--------------

Сообщение на тему «Духовная культура коми»

Темы сообщений:

1. Происхождение названия коми
2. История становления этноса
3. Мифология коми
4. Ен и Омоль: вечное противостояние
5. Войпель – бог северного ветра
6. Хозяйка подземного мира Йома
7. Огненный дракон Гондыр
8. Богатырь Кудым-Ош
9. Подвиги Перы-охотника
10. Сорни-най – Дух огня
11. Сорни-эква – Золотая Баба
12. Антропоморфические мифы коми
13. Домашние духи у коми
14. Почитание деревьев у коми
15. Комполэн – болотный дух
16. Духи стихий у коми
17. История изучения духовной культуры коми
18. «Сердце Пармы» А.Иванова – исторический источник?

Тема 2.6. Прочие народы Западной Сибири	У1, У2, 31, 32. ПК 1.2
---	------------------------

Подготовка мультимедийной презентации

Темы для презентации:

1. Влияние пленных шведов на культурную жизнь Западной Сибири в XVIII веке
2. Польские сосыльные в Сибири
3. Евреи в Сибири
4. Материальная и духовная культура немцев в Сибири
5. Цыгане – проклятый народ?
6. Армянская диаспора в Западной Сибири

Тема 3.1. Культура народов Западной Сибири на современном этапе	У1, У2, 31, 32. ПК 1.1, ПК 1.2
---	--------------------------------

Разработка сценария праздника. Задание – разработать сценарий праздника на выбранную тему.

Темы для праздников:

1. Гуляния ряженных на Святки
2. Гуляние на Масленицу
3. Троица – «зеленые Святки»
4. Иван Купала
5. «Капустники»

6. Гадания девушек на женихов
7. Вороний праздник
8. Медвежий праздник
9. Проводы лета
10. Встреча птиц

Тема 3.2. Проблемы и перспективы развития этнического туризма	У1, У2, З1, З2. ПК 1.1, ПК 1.2
---	--------------------------------

Практическая работа «Кухни народов Западной Сибири как перспективное направление гастрономического туризма». Осветить следующие вопросы:

1. Особенности татарской национальной кухни
2. Русская кухня в Сибири
3. Гастрономические традиции самодийцев
4. Особенности кухни обских угров
5. Еврейская кухня в Сибири
6. Немецкая кухня в Сибири
7. Особенности армянской кухни в Сибири

Итоговая аттестация (зачет)	У1, З1, ОК 1. У1, У2, З1, З2. ПК 1.1, ПК 1.2
-----------------------------	--

Итоговая аттестация проводится в форме зачета

Вопросы к зачету

1. Культура и культурное наследие
2. Специальные исторические дисциплины
3. Этнография и этнология
4. История изучения народов Западной Сибири в XVIII веке
5. Изучение народов Западной Сибири в XIX веке
6. Тобольский губернский музей – центр изучения края
7. Изучение народов Западной Сибири в XX веке
8. Народы Западной Сибири: территория расселения, языки.
9. Этногенез и этническая история самодийцев
10. Материальная культура ненцев
11. Сихиртя – древние жители Ямала
12. Духовная культура ненцев
13. Материальная культура селькупов
14. Духовная культура селькупов
15. Этногенез и этническая история сибирских татар
16. Материальная культура сибирских татар
17. Духовная культура сибирских татар
18. Поход Ермака и присоединение Сибири к России
19. Основание первых русских городов Сибири и быт первых поселенцев
20. Начало крестьянского переселения в Сибирь
21. Материальная культура русских старожилов Сибири
22. Духовная культура русских старожилов
23. Отношения старожилов и переселенцев
24. Евреи в Западной Сибири
25. Немцы в Западной Сибири
26. Этнический туризм как перспективный вид туризма
27. Гастрономический туризм как разновидность этнического туризма
28. Актуальные вопросы использования народных традиций в индустрии гостеприимства

29. Создание музеев под открытым небом. Открытие центров народных художественных промыслов

30. Проведение фольклорных фестивалей, народных праздников

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине «Материальная и духовная культура народов Западной Сибири» является частью комплексного зачета, куда входят также учебные дисциплины «Технология и организация экскурсионных услуг» и «Организация досуга туристов»