

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шидлов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Государственная итоговая аттестация

**ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ
ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили иностранный язык (английский); иностранный язык (немецкий),

1. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Выбор темы и планирование выполнения ВКР	<p>ОК-1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.</p> <p>ОК-2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p> <p>ОК-3 владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.</p> <p>ОК-4 готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.</p> <p>ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.</p> <p>ОК-6 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.</p> <p>ОК-7 владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи.</p> <p>ОК-8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.</p> <p>ОК-9 способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях.</p> <p>ОК-10 способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.</p> <p>ОК-11 готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.</p> <p>ОК-12 способность к пониманию социальной</p>	<p>Собеседование, дискуссия, текст ВКР</p> <p>Представить отчет в виде "Введения" и чернового варианта главы 1 – «Обзор литературы» с прилагаемым списком литературы.</p>

		значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	
2.	Организация исследования	<p>ОПК-1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p> <p>ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</p> <p>ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p> <p>ОПК-6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.</p> <p>ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p>ОПК-8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p> <p>ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.</p> <p>ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.</p> <p>ОПК-11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.</p> <p>ОПК-12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.</p> <p>ОПК-13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.</p> <p>ОПК-14 владение основами современной информационной и библиографической культуры.</p>	Представить отчет в виде описания главы 2 ВКР «Организация и методы исследования». Провести диагностику (тестирование) избранными методами.

		<p>ОПК-15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.</p> <p>ОПК-16 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p> <p>ОПК-17 способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.</p> <p>ОПК-18 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем).</p> <p>ОПК-19 владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.</p> <p>ОПК-20 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
3.	<p>Результаты исследования и их обсуждение</p>	<p>ПК-1 владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.</p> <p>ПК-2 владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.</p> <p>ПК-3 способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.</p> <p>ПК-4 способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.</p> <p>ПК-5 способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.</p> <p>ПК-6 способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.</p> <p>ПК-23 способность использовать понятийный аппарат</p>	<p>Отчет о выполнении в виде текста главы «Результаты исследования и их обсуждение», сформулированные выводы и практические рекомендации.</p>

		<p>философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.</p> <p>ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.</p> <p>ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p> <p>ПК-27 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	
4.	Представление ВКР к защите	<p>ОПК-1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p> <p>ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</p> <p>ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p> <p>ОПК-6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.</p> <p>ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p>ОПК-8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p> <p>ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.</p> <p>ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Представить отчет о выполнении в виде электронного варианта ВКР в полном объеме (титульный лист, содержание, введение, главы 1-3, выводы, практические рекомендации, список литературы, приложение). Подготовить и представить доклад по теме ВКР в виде презентации.</p>

		<p>ОПК-11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.</p> <p>ОПК-12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.</p> <p>ОПК-13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.</p> <p>ОПК-14 владение основами современной информационной и библиографической культуры.</p> <p>ОПК-15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.</p> <p>ОПК-16 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p> <p>ОПК-17 способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.</p> <p>ОПК-18 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем).</p> <p>ОПК-19 владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.</p> <p>ОПК-20 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
5.	Защита ВКР	<p>ОК-1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.</p> <p>ОК-2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p> <p>ОК-3 владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.</p> <p>ОК-4 готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предоставление ВКР в печатном варианте с отзывом научного руководителя; - доклад основных результатов научного исследования в форме презентации; - ответы на вопросы в ходе защиты.

	<p>партнерских отношений.</p> <p>ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.</p> <p>ОК-6 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.</p> <p>ОК-7 владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи.</p> <p>ОК-8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.</p> <p>ОК-9 способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях.</p> <p>ОК-10 способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.</p> <p>ОК-11 готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.</p> <p>ОК-12 способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования</p>	
--	---	--

		<p>изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p> <p>ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</p> <p>ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p> <p>ОПК-6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.</p> <p>ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p>ОПК-8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p> <p>ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.</p> <p>ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.</p> <p>ОПК-11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.</p> <p>ОПК-12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.</p> <p>ОПК-13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.</p> <p>ОПК-14 владение основами современной информационной и библиографической культуры.</p> <p>ОПК-15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.</p> <p>ОПК-16 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p> <p>ОПК-17 способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.</p>	
--	--	---	--

	<p>ОПК-18 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем).</p> <p>ОПК-19 владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.</p> <p>ОПК-20 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-1 владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.</p> <p>ПК-2 владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.</p> <p>ПК-3 способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.</p> <p>ПК-4 способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.</p> <p>ПК-5 способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.</p> <p>ПК-6 способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.</p> <p>ПК-23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории</p>	
--	--	--

		<p>межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.</p> <p>ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.</p> <p>ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p> <p>ПК-27 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	
--	--	---	--

2. Характеристика оценочных средств

Оценка качества выполнения ВКР в виде рекомендуемой оценки отражается в письменном *отзыве руководителя* о работе обучающегося (нескольких обучающихся при совместной работе) и включает следующие оценочные критерии:

- актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение;
- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- логичность изложения материала, полнота раскрытия темы;
- полнота использования фактического материала и источников;
- полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям;
- вклад каждого участника в совместную работу в период подготовки ВКР (при выполнении ВКР несколькими обучающимися);
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- наличие недостатков работы;
- достоинства работы;
- соответствие предъявляемым требованиям к оформлению;
- качество оформления ВКР;
- наличие апробации результатов, публикаций в журналах, выступлений на конференциях.

Защита ВКР оценивается по следующим критериям:

- информативность доклада;
- умение выступать, грамотно излагать специальную информацию;
- презентация основных результатов ВКР с использованием информационных технологий;
- ответы на вопросы, умение вести публичную дискуссию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценка качества выполнения ВКР в виде рекомендуемой оценки отражается в письменном *отзыве руководителя* о работе обучающегося (нескольких обучающихся при совместной работе) и включает следующие оценочные критерии:

- актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение;
- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- логичность изложения материала, полнота раскрытия темы;
- полнота использования фактического материала и источников;
- полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям;

- вклад каждого участника в совместную работу в период подготовки ВКР (при выполнении ВКР несколькими обучающимися);
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- наличие недостатков работы;
- достоинства работы;
- соответствие предъявляемым требованиям к оформлению;
- качество оформления ВКР;
- наличие апробации результатов, публикаций в журналах, выступлений на конференциях.

Защита ВКР оценивается по следующим критериям:

- информативность доклада;
- умение выступать, грамотно излагать специальную информацию;
- презентация основных результатов ВКР с использованием информационных технологий;
- ответы на вопросы, умение вести публичную дискуссию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценка за защиту ВКР по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется за ВКР при следующих условиях:

- постановка проблемы во введении соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилю) ОП ВО, носит комплексный характер и включает в себя обоснование актуальности, научной и практической значимости темы, формулировку цели и задач исследования, его объекта и предмета, обзор использованных источников и литературы;
- содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам;
- изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью;
- промежуточные и итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ;
- публичная защита ВКР показала: уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано, корректно отвечать на поставленные вопросы; отстаивать собственную точку зрения;
- все текстовые заимствования оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом и являются результатом аналитической работы с широким кругом источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований соответствуют специфике исследовательских задач.
- опубликованная научная статья является законченным и логически цельным произведением, освещающим какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой ВКР, написана самостоятельно студентом или в соавторстве с руководителем ВКР (наличие справки о публикации).

Оценка **«хорошо»** выставляется за ВКР при следующих условиях:

- введение включает все необходимые компоненты постановки проблемы, в том числе формулировку цели и задач исследования, его объекта и предмета, обзор использованных источников и литературы. Обоснование актуальности, научной и

- практической значимости темы не вполне соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилю) ОП ВО;
- содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам;
 - изложение материала не всегда носит проблемно-аналитический характер;
 - промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
 - соблюдены основные требования к оформлению научных работ;
 - публичная защита выпускной квалификационной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано, корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
 - текстовые заимствования, как правило, оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования не вполне сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом, но являются результатом использования достаточно широкого круга источников и литературы; объем текстовых заимствований в целом соответствует специфике исследовательских задач;
 - наличие опубликованной научной статьи.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ВКР при следующих условиях:

- введение включает основные компоненты постановки проблемы, однако в формулировках цели и задач исследования, его объекта и предмета допущены погрешности, обзор использованных источников и литературы носит формальный характер, обоснование актуальности, научной и практической значимости темы не соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилю) ОП ВО;
- содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования;
- изложение материала носит описательный характер, источники, используемые в исследовании, не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи;
- выводы работы не полностью соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ;
- в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы;
- значительная часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования являются результатом использования узкого круга источников и литературы;
- объем и характер текстовых заимствований лишь отчасти соответствуют специфике исследовательских задач и не соответствуют требованию оригинальности ВКР.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ВКР при следующих условиях:

- введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования;
- содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования;
- работа носит реферативный характер, база с источниками исследования является недостаточной для решения поставленных задач;

- выводы работы не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- не соблюдены требования к оформлению научных работ;
- в ходе публичной защиты дипломной работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;
- большая часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования составляют большой объем работы и преимущественно являются результатом использования нескольких научных и учебных изданий;
- оригинальность текста менее 50%

Решения государственных экзаменационных комиссий об оценке по защите ВКР принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

3.Оценочные средства

Оценочные средства, используемые в ходе ГИА: отзыв руководителя, консультанта (по творческой части ВКР), публичная защита. Кроме того, к ВКР могут прилагаться справка о внедрении (использовании) результатов исследования и документы, подтверждающие сформированность компетенций обучающегося (например, дипломы и наградные листы по итогам профессиональных конкурсов, художественных выставок и олимпиад).

Государственная итоговая аттестация реализуется на основе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, подготовка которой предполагает следующий план:

Тема 1. Отчет в виде "Введения" и чернового варианта главы 1 –«Обзор литературы» с прилагаемым списком литературы. Оценивается: Обоснование темы научного исследования: актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи, рабочая гипотеза; планирование организации (база, контингент, этапы исследования) и выбор адекватных методов исследования (тесты, контрольные нормативы). Поиск, изучение и анализ научно-методической литературы (монографий, периодических изданий) по проблеме исследования; список источников

диагностику (тестирование) избранными методами.

Тема 2. Организация исследования содержит сведения об условиях проведения педагогического наблюдения (или педагогического эксперимента): где (на базе какого учреждения), с каким контингентом (возрастно-половой состав; уровень подготовленности, вид спорта или физкультурной деятельности и т.п.), продолжительность периода наблюдений (недели, месяцы), этапы выполнения работы.

Раздел методы исследования содержит описание всех методов, используемых студентом при работе над ВКР, в том числе методы статистической обработки (при использовании известных методик необходимо делать ссылки на авторов, при разработке собственных методик следует дать их описание, сопроводить схемой или рисунком). Студент должен представить отчет.

Тема 3.Отчет о выполнении в виде текста главы «Результаты исследования и их обсуждение», сформулированные выводы и практические рекомендации. Глава ВКР «Результаты исследования и их обсуждение» представляет собой описание результатов собственного исследования, анализ и сопоставление полученных результатов с данными

литературы. Текст подкрепляется рисунками, таблицами (результатами статистической обработки). Полученные в ходе выполнения ВКР результаты необходимо обосновать, сопоставить с данными других исследователей по данной проблеме (обсудить).

Итогом анализа результатов исследования должны стать выводы и практические рекомендации. Выводы должны соответствовать поставленным задачам ВКР, быть логичными, убедительными, лаконичными.

Тема 4. Отчет о выполнении в виде электронного варианта ВКР в полном объеме (титульный лист, содержание, введение, главы 1-3, выводы, практические рекомендации, список литературы, приложение). Подготовить и представить доклад по теме ВКР в виде презентации. Текст доклада должен отражать основное содержание темы исследования: актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи, рабочую гипотезу; организацию и методы исследования; анализ основных результатов; выводов и практических рекомендаций по внедрению результатов ВКР в практику.

Тема 5. Защита выпускной квалификационной работы включает:

- предоставление ВКР в печатном варианте с отзывом научного руководителя;
- доклад основных результатов научного исследования в форме презентации;
- ответы на вопросы в ходе защиты.

ВКР должна содержать в обязательном порядке указание на сформированность должного уровня способности к самоорганизации и саморазвитию, в том числе здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности (умение управлять своим временем, управлять саморазвитием, поддерживать свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и др.).

Примерный план-график подготовки студентом-выпускником выпускной квалификационной работы

№ контрольной точки	Этап подготовки	Рекомендуемый срок
1-я контрольная точка	Научное исследование: признаки, требования, уровни, методы, формы. ВКР: общие положения и требования к выполнению <i>Вид оценочных материалов:</i> Утверждение темы ВКР <i>Характеристика оценочных материалов:</i> выбор темы ВКР обоснован студентом, на основе критического анализа и синтеза информации в сфере художественного образования, исходя из анализа основных этапов и закономерностей исторического развития.	До 1 октября
	Концептуальный этап выполнения исследования <i>Вид оценочных материалов:</i> Актуальность и проблема исследования в ВКР <i>Характеристика оценочных материалов:</i> Раскрыты современный характер и необходимость исследования выбранной проблемы в ВКР, по заявке профильного предприятия, кафедры, организаций сферы художественного образования,	

	<p>исходя из способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p> <p>Этап постановки задач и планирование исследования <i>Вид оценочных материалов:</i> Постановка задач и планирование исследования <i>Характеристика оценочных материалов:</i> на основе критического анализа в сфере художественного образования в работе определены: теоретическая, опытно-экспериментальная (психолого-педагогическая) и художественно-творческая задача, исходя из способности к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Библиографическое описание и библиографическая ссылка <i>Вид оценочных материалов:</i> Подбор литературы по теме исследования. Определение теоретико-методологической базы исследования. <i>Характеристика оценочных материалов</i> выпускником продемонстрировано знание специальной литературы по разрабатываемой тематике (отечественных и зарубежных авторов); способность к анализу состояния научных исследований и (или) проектных разработок по избранной теме; к способности к анализу мирового и отечественного художественного опыта</p>	
	<p>Этап работы с научными понятиями и понятиями в области художественной культуры и образования. Этап написания теоретической главы ВКР в сфере художественного образования <i>Вид оценочных материалов:</i> Параграф первой главы Сущность и структура исследуемого понятия в ВКР <i>Характеристика оценочных материалов:</i> параграфы, посвященные критическому анализу литературы по проблемам художественного образования отличает: 1) направленность анализируемой литературы на решение поставленных задач; 2) выделение общих и разных позиций авторов; 3) оценочное отношение студентов к разным точкам зрения; 4) отсутствие плагиата; 5) наличие итоговых выводов по результатам анализа литературы; 6) не нарушены сроки подготовки к контрольной точке.</p>	До 1 ноября
2 –я контрольная точка	<p>Руководство сбором материала к художественной части ВКР <i>Вид оценочных материалов:</i> Разработка концепции художественно-творческой</p>	До 25 декабря

	<p>работы <i>Характеристика оценочных материалов:</i> умение использовать различные источники по искусству: произведения искусства, критические, публицистические, искусствоведческие статьи по искусству, нормативные документы в области образования и инклюзии, программы обучения изобразительному искусству, для обоснования выбранных методов исследования и выводов.</p>	
	<p>Консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения художественной части ВКР <i>Вид оценочных материалов:</i> Параграф, касающийся вопросов обоснования темы художественной части ВКР. Сбор материала к художественной части ВКР. <i>Характеристика оценочных материалов:</i> Параграф, раскрывающий теоретические результаты аналитической работы студента по поиску и обоснования включения в аналогии: 1) логичностью и обоснованностью рассуждений; 2) связь с идеей собственной художественно-творческой работой; 3) использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	
	<p>Контроль за ходом выполнения художественной части ВКР в соответствии с графиком <i>Вид оценочных материалов:</i> Перенос эскизов в материал. <i>Характеристика оценочных материалов:</i> Соблюдение этапов и технологий работы; учет рекомендаций руководителя, собственных возможностей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
3-я контрольная точка	<p>Контроль за ходом выполнения художественной части ВКР в соответствии с графиком <i>Вид оценочных материалов:</i> Итоговая художественно-творческая работа. <i>Характеристика оценочных материалов:</i> Художественно-творческая работа отвечает критериям: целостность решения; - оригинальность, новизна композиционного решения; - выразительность и ясность композиции; - выбор формата и точки зрения; - качество и глубина раскрытия темы; - художественный образ; грамотное владение выбранными приемами, техникой.</p>	До 15 апреля

	<p>Этап проведения эмпирических исследований и обработка эмпирической информации в сфере изучения художественного образования</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Эмпирическое исследование (описание методик, составление программы занятий, проведение диагностических и развивающих (воспитывающих), обучающих занятий).</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач: поддержания безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p> <p>Этап написания эмпирической главы ВКР в сфере исследований художественного образования</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Характеристика практической части исследования: 1) соответствие опытно-экспериментальной работы современным требованиям к обучению изобразительному искусству 2) соответствие опытно-экспериментальной работы положениям, выносимым на защиту. 3) учет нормативных документов ФГОС (ФГТ) и инклюзивных норм в образовании; 4) осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Оформление теоретических и эмпирических результатов исследования в научную статью</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Опубликованная научная статья в журналах или сборниках конференций РИНЦ или ВАК.</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> Научная статья – законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой ВКР, написанная самостоятельно студентом или в соавторстве с руководителем ВКР. Наличие справки о публикации.</p>	
	<p>Введение к ВКР</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Проект введения к ВКР</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> введение отличает: 1) четкая формулировка</p>	

	<p>проблемы исследования; 2) аргументированность студентом актуальности темы; 3) выделение конкретной цели исследования и задач по ее достижению; 4) соответствие содержания работы поставленным задачам (оглавление и выводы из параграфов и глав) и его отражение в описании структуры работы; 5) соответствие объекта исследования выбранной специальности, а предмета исследования – теме ВКР.</p>	
4-я контрольная точка	<p>Заключение ВКР и Приложения <i>Вид оценочных материалов:</i> Корректировка заключения ВКР и Приложений, разработка презентации на защиту. <i>Характеристика оценочных материалов:</i> заключение 1) качество выводов, сформулированных в работе (глубина и полнота, соответствие поставленным задачам); 2) способность решать исследовательские задачи в области образования; 3) направления использования результатов исследования в практике.</p>	За месяц до защиты ВКР
Предзащита ВКР	<p>Требования к написанию и оформлению ВКР Предзащита ВКР. <i>Вид оценочных материалов:</i> Текст выпускной квалификационной работы, художественно-творческая работа, презентация. Предзащита бакалаврской работы проводится на заседании выпускающей кафедры под председательством заведующего кафедрой и оформляется протоколом. Решение кафедры по итогам предзащиты бакалаврской работы представляет собой качественную характеристику работы, отражающую соответствие или несоответствие бакалаврской работы установленным требованиям, с указанием замечаний и рекомендаций по их устранению. Результаты предварительной защиты обязательно доводятся до сведения обучающихся в день проведения. Задачи предзащиты: своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения студентами выпускной квалификационной работы; получение студентами рекомендаций заведующего и педагогов выпускающей кафедры по оформлению работы и процедуре защиты выпускной квалификационной работы; помощь в формулировании основных положений и выводов работы при построении защитной речи студента; обеспечение надлежащего уровня выполнения художественно-творческих работ, представляемых к защите выпускных квалификационных работ.</p>	

	<p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> текст ВКР; художественно-творческая работа и презентация 100% готовности.</p> <p><i>Критерии:</i> Предзащита ВКР оценивается по следующим критериям: информативность доклада; умение выступать, грамотно и логично излагать специальную информацию; презентация основных результатов ВКР с использованием информационных технологий; владение комплексными методами ведения художественной деятельности; оригинальность художественного замысла; самостоятельность и оригинальность художественно-творческой работы; оформление работы (творческая работа, поисковые эскизы, портфолио детских работ); ответы на вопросы, умение вести публичную дискуссию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p>	
5-я контрольная точка	<p>Требования к написанию и оформлению ВКР Защита ВКР.</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Оформление ВКР, разработка и оформление портфолио.</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> объем ВКР не менее 50 страниц, исключая таблицы, рисунки, список используемой литературы, оглавление и приложения. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям нормативных документов ТюмГУ.</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> Портфолио- позволяет представить отчет по процессу обучения в ВУЗе, дать возможность увидеть общую картину значимых образовательных результатов в целом; сформировать (прояснить) личную траекторию образования; продемонстрировать способности практического применения приобретенных знаний и умений (для работодателя и членов ГЭК); дать возможность отследить индивидуальное продвижение в широком образовательном контексте, в различных видах деятельности (учебной, научно-исследовательской, творческой, общественной и т.д.).</p> <p><i>Критерии:</i> представленные материалы дают полное представление о характере, разнообразии и высоком уровне подготовки выпускника и полностью отвечают специфике направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Изобразительное искусство»; наличие грамот и благодарностей за участие в конкурсах, выставках, научно-практических конференциях; портфолио выполнено на высоком творческо-</p>	За 10 дней до защиты ВКР

	<p>профессиональном, информативном и исполнительском уровне с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p>Требования к написанию и оформлению ВКР Защита ВКР.</p> <p><i>Отзыв руководителя ВКР</i>(консультанта по творческой части ВКР). Оценка качества выполнения ВКР в виде рекомендуемой оценки отражается в письменном отзыве руководителя (консультанта по творческой части ВКР) о работе обучающегося (нескольких обучающихся при совместной работе).</p>	
6-я контрольная точка	<p>Требования к написанию и оформлению ВКР Защита ВКР.</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Подготовка доклада к защите. <i>Характеристика оценочных материалов:</i> логика доклада выстроена: 1) доклад дает ясное представление о работе (целях, структуре, объеме проделанной работы); 2) положения, выносимые на защиту, четко представлены и обоснованы. <i>Характеристика презентации, сопровождающей доклад:</i> 1) указана тема исследования, ФИО исследователя, ФИО, ученая степень и должность научного руководителя, название кафедры, год и место защиты; 2) указана цель исследования; 3) по каждой задаче исследования дана формулировка и основные результаты ее решения; 4) приведены конкретные примеры, связанные с положениями, выносимыми на защиту; 5) оформление презентации соответствует современным требованиям к презентациям.</p>	За 5 дней до защиты ВКР
Защита квалификационной выпускной работы	<p>Практика, опыт написания и защиты ВКР в сфере художественного образования</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Защита ВКР на ГЭК</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> ответы на вопросы членов ГЭК выявляют способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость, причем:</p> <p>1) вопрос соотнесен с задачами исследования и дан ответ в соответствии с полученными результатами; 2) ответ дан правильный.</p>	По графику учебного процесса

Карта критериев оценивания защиты

Критерии оценивания	Оценка			
	5	4	3	2
Введение: постановка проблемы, цель и задачи исследования, объект, предмет, гипотеза, практическая значимость.				

Содержание и структура работы: соответствие поставленным задачам исследования.				
Логичность изложения материала, смысловая завершенность исследования.				
Промежуточные и итоговые выводы работы, их соответствие основным положениям и поставленным задачам исследования				
Соблюдение требований к стилю и оформлению научной работы.				
Умение четко, аргументировано, корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.				
Качество оформления цитат, достоверность ссылок, объем и широта литературных источников.				
Оригинальность текста, наличие опубликованной статьи, дипломы и награды в профессиональной деятельности.				

Решения государственных экзаменационных комиссий об оценке по защите ВКР принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Примерный план-график подготовки выпускной квалификационной работы

№ контрольной точки	Этап подготовки	Рекомендуемый срок
1-я контрольная точка	<p>Научное исследование: признаки, требования, уровни, методы, формы. ВКР: общие положения и требования к выполнению</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Утверждение темы ВКР</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> выбор темы ВКР обоснован студентом, на основе критического анализа и синтеза информации, исходя из анализа основных этапов и закономерностей исторического развития.</p>	До 1 октября
	<p>Концептуальный этап выполнения исследования</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Актуальность и проблема исследования в ВКР</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> Раскрыты современный характер и необходимость исследования выбранной проблемы в ВКР, по заявке профильного предприятия, кафедры, организаций сферы образования, исходя из способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p>	
	<p>Этап постановки задач и планирование исследования</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Постановка задач и планирование исследования</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> на основе критического анализа в сфере</p>	

	<p>педагогического образования в работе определены: теоретическая, опытно-экспериментальная (психолого-педагогическая) и творческая задача, исходя из способности к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Библиографическое описание и библиографическая ссылка <i>Вид оценочных материалов:</i> Подбор литературы по теме исследования. Определение теоретико-методологической базы исследования. <i>Характеристика оценочных материалов</i> выпускником продемонстрировано знание специальной литературы по разрабатываемой тематике (отечественных и зарубежных авторов); способность к анализу состояния научных исследований и (или) проектных разработок по избранной теме; к способности к анализу мирового и отечественного опыта.</p> <p>Этап работы с научными понятиями и понятиями в области физической культуры и образования. Этап написания теоретической главы ВКР в сфере педагогического образования <i>Вид оценочных материалов:</i> Параграф первой главы. Сущность и структура исследуемого понятия в ВКР <i>Характеристика оценочных материалов:</i> параграфы, посвященные критическому анализу литературы по проблемам исследования отличает: 1) направленность анализируемой литературы на решение поставленных задач; 2) выделение общих и разных позиций авторов; 3) оценочное отношение студентов к разным точкам зрения; 4) отсутствие плагиата; 5) наличие итоговых выводов по результатам анализа литературы; 6) не нарушены сроки подготовки к контрольной точке.</p>	До 1 ноября
2 –я контрольная точка	<p>Консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения практической части ВКР <i>Вид оценочных материалов:</i> Параграф, касающийся вопросов обоснования методов исследования ВКР. Сбор констатирующего материала (тестирование, анкетирование) к практической части ВКР. <i>Характеристика оценочных материалов:</i> Параграф, раскрывающий организацию и методы исследования: 1) логичностью и обоснованностью рассуждений; 2) использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	До 25 декабря

3-я контрольная точка	<p>Этап проведения эмпирических исследований и обработка эмпирической информации.</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Эмпирическое исследование (описание методик, составление программы занятий, проведение диагностических и развивающих (воспитывающих), обучающих занятий).</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач: поддержания безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	До 15 апреля
	<p>Этап написания эмпирической главы ВКР.</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Характеристика практической части исследования: 1) соответствие опытно-экспериментальной работы современным требованиям к обучению изобразительному искусству 2) соответствие опытно-экспериментальной работы положениям, выносимым на защиту. 3) учет нормативных документов ФГОС (ФГТ) и инклюзивных норм в образовании; 4) осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	
	<p>Оформление теоретических и эмпирических результатов исследования в научную статью.</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Опубликованная научная статья в журналах или сборниках конференций.</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> Научная статья – законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой ВКР, написанная самостоятельно студентом или в соавторстве с руководителем ВКР. Наличие справки о публикации.</p>	
	<p>Введение к ВКР</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Проект введения к ВКР</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> введение отличает: 1) четкая формулировка проблемы исследования; 2) аргументированность актуальности темы; 3) выделение конкретной цели исследования и задач по ее достижению; 4) соответствие содержания работы поставленным</p>	

	<p>задачам (оглавление и выводы из параграфов и глав) и его отражение в описании структуры работы; 5) соответствие объекта исследования выбранной специальности, а предмета исследования – теме ВКР.</p>	
	<p>Заключение ВКР и Приложения <i>Вид оценочных материалов:</i> Корректировка заключения ВКР и Приложений, разработка презентации на защиту. <i>Характеристика оценочных материалов:</i> заключение 1) качество выводов, сформулированных в работе (глубина и полнота, соответствие поставленным задачам); 2) способность решать исследовательские задачи в области образования; 3) направления использования результатов исследования в практике.</p>	
<p>4-я контрольная точка</p>	<p>Требования к написанию и оформлению ВКР Предзащита ВКР. <i>Вид оценочных материалов:</i> Текст выпускной квалификационной работы, презентация. Предзащита бакалаврской работы проводится на заседании выпускающей кафедры под председательством заведующего кафедрой и оформляется протоколом. Решение кафедры по итогам предзащиты бакалаврской работы представляет собой качественную характеристику работы, отражающую соответствие или несоответствие бакалаврской работы установленным требованиям, с указанием замечаний и рекомендаций по их устранению. Результаты предварительной защиты обязательно доводятся до сведения обучающихся в день проведения. Задачи предзащиты: своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения студентами выпускной квалификационной работы; получение студентами рекомендаций заведующего и педагогов выпускающей кафедры по оформлению работы и процедуре защиты выпускной квалификационной работы; помощь в формулировании основных положений и выводов работы при построении защитной речи студента. <i>Характеристика оценочных материалов:</i> текст ВКР; презентация 100% готовности. <i>Критерии:</i> Предзащита ВКР оценивается по следующим критериям: информативность доклада; умение выступать, грамотно и логично излагать специальную информацию; презентация основных результатов ВКР с использованием</p>	<p>За месяц до защиты ВКР</p>

	информационных технологий; владение комплексными методами ведения педагогической деятельности; оригинальность методического замысла; оформление работы; ответы на вопросы, умение вести публичную дискуссию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.	
5-я контрольная точка	<p>Требования к написанию и оформлению ВКР <i>Отзыв научного руководителя ВКР</i> Оценка качества выполнения ВКР в виде рекомендуемой оценки отражается в письменном отзыве руководителя о работе обучающегося (нескольких обучающихся при совместной работе). Требования к написанию и оформлению ВКР Защита ВКР. <i>Вид оценочных материалов:</i> Подготовка доклада к защите. <i>Характеристика оценочных материалов:</i> логика доклада выстроена: 1) доклад дает ясное представление о работе (целях, структуре, объеме проделанной работы); 2) положения, выносимые на защиту, четко представлены и обоснованы. <i>Характеристика презентации, сопровождающей доклад:</i> 1) указана тема исследователя, ФИО исследователя, ФИО, ученая степень и должность научного руководителя, название кафедры, год и место защиты; 2) указана цель исследования; 3) по каждой задаче исследования дана формулировка и основные результаты ее решения; 4) приведены конкретные примеры, связанные с положениями, выносимыми на защиту; 5) оформление презентации соответствует современным требованиям к презентациям.</p>	За 10 дней до защиты ВКР
6-я контрольная точка	<p>Практика, опыт написания и защиты ВКР. <i>Вид оценочных материалов:</i> Защита ВКР на ГЭК <i>Характеристика оценочных материалов:</i> ответы на вопросы членов ГЭК выявляют способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость, причем: 1) вопрос соотнесен с задачами исследования и дан ответ в соответствии с полученными результатами; 2) ответ дан правильный.</p>	По графику учебного процесса