

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2025  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института  
(филиала)

Шитиков П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Проконопова М.В.

## УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

профиль подготовки (специализация)

*Русский язык; литература*

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-5, ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

Знает информацию о культурно-историческом наследии и культурных традициях в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает особенности русской народной культуры, основные этапы исторического развития русского фольклора, специфику основных жанров русского фольклора, содержание, художественные и эстетические особенности произведений русского устного народного творчества разных жанров, фольклористическую терминологию.

**Умения:**

Умеет соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям в процессе профессионально-педагогической деятельности.

Умеет анализировать произведения устного народного творчества, ориентироваться в современной научно-исследовательской литературе по вопросам развития русской народной культуры и фольклора.

**Навыки:**

Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеет навыками обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Устное народное творчество как часть национальной культуры. Специфика фольклора	2			2
2	Архаический фольклор. Понятие о мифологии	2	4		6
3	Малые жанры устного народного творчества	2	2		4
4	Обрядовая поэзия, жанровое разнообразие, особенности поэтики	2	6		8
5	Детский фольклор	2	4		6
6	Русская народная сказка. Жанровая специфика.	2	2		4
7	Русская устная несказочная проза	2	8		10
8	Былины как героический эпос русского народа.	2	8		10
9	Жанры народной песни	2	2		4
	<b>Итого (ак. часов)</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет включает в себя:

- собеседование по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература:

1. Гагаев, П. А. Русская цивилизация и фольклор. Мир сказки: монография / А.А. Гагаев, П.А. Гагаев. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 202 с. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1063745> <https://new.znaniy.com/read?id=349246>

#### Дополнительная литература:

1. Бобров, А. А. Введение в славянскую филологию. Основы и опоры славянского мира: учебное пособие / А. А. Бобров. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 246 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76790.html>
2. Пименова, М. В. Этногерменевтика русской сказки: монография / М.В. Пименова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 355 с. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1055858> <https://new.znaniy.com/read?id=347072>

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znaniy.com/>  
 Лань - <https://e.lanbook.com/>  
 IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>  
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>  
 Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>  
 "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>  
 Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.