

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРАКТИКЕ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СОЦИАЛЬНАЯ)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
3 семестр			
1	Установочная конференция	ОПК -1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК -14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Дневник практики Отчет о практике
2	Подготовительный этап	ОПК -1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК -14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Дневник практики Отчет о практике
3	Основной этап	ОПК -1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК -14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Дневник практики Отчет о практике
4	Заключительный этап	ОПК -1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК -14 способностью разрабатывать и	Дневник практики Отчет о практике

		реализовывать культурно-просветительские программы	
5.	Экзамен	ОПК -1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК -14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Защита отчета о практике
4 семестр			
1	Установочная конференция	ОПК -1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК -14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Дневник практики Отчет о практике
2	Основной этап	ОПК -1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК -14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Дневник практики Отчет о практике
3	Заключительный	ОПК -1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК -14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Дневник практики Отчет о практике
4	Экзамен	ОПК -1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК -14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Дневник практики Отчет о практике

2. Виды и характеристика оценочных средств

- 1) Отчет о результатах практики – продукт самостоятельной работы студента, целью которой является демонстрация полученных в ходе практики результатов и достижений, основное средство аттестации по практике.
Отчет включает информацию в соответствии с индивидуальным заданием.
- 2) Доклад (сообщение) с презентацией – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление с демонстрацией полученных результатов определенной учебно-практической деятельности.

3. Оценочные средства

- Дневник практики представляет собой календарную информацию о ходе прохождения практики: указывается дата, форма работы.
- Общий отчет о прохождении практики представляет собой изложение в свободной форме информации о сроках, месте и условиях прохождения практики, поставленных задачах, видах выполненных работ и их объеме, описание проектов, конспекты проведенных мероприятий, описываются общие впечатления (трудности, полученный опыт) от практики.
- Отчет о результатах практики предоставляется по окончании выполнения индивидуальных заданий по практике, на его основе готовится доклад на итоговой конференции.

МАКЕТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ (СОЦИАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

(наименование организации)

(наименование структурного подразделения)

Выполнил
обучающийся ____ курса
_____ группы

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

Здесь сам отчет

Защищен
20___

_____ /

Результаты
Экзамена/зачета

_____ (подпись руководителя практики)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (СОЦИАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

(ФИО обучающегося)

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Содержание объемов выполненных работ
Подтверждаю

Руководитель практики _____
(подпись) (ФИО) (дата)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (СОЦИАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки/специальность _____

Курс _____

Форма обучения _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Индивидуальное задание (план работы)

1. Посетить все мероприятия, рекомендованные руководителем практики от профильной организации.
2. Разработать мероприятия социальной направленности, рекомендованные руководителем практики от профильной организации .
3. Разработать концепцию учебного проекта социально-значимого характера.
4. Составить дневник практики.
5. Составить отчет о прохождении практики.

Отчетность по практике:

1. Дневник практики.
2. Отчет о прохождении практики.

Обучающийся

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)