

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СОЦИАЛЬНАЯ)

Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения: очная, заочная

Ермакова Е.Н. Учебная практика (социальная). Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили русский язык; литература, форма обучения очная, заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Учебная практика (социальная). [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

© Ермакова Е.Н., 2020.

1. Пояснительная записка

Социальная практика относится к учебным практикам. Форма проведения – распределенная; способ проведения – стационарная, выездная. Социальная практика проводится в образовательных организациях, учреждениях культуры, дополнительного образования, социальной защиты населения.

Цель социальной практики – формирование профессиональной и социальной компетентности студентов в процессе организации и участия в социально-значимой деятельности.

Задачи:

1. Развивать умения командной работы, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;
2. Формировать способность осуществлять разные виды социальной работы в учреждениях общего и дополнительного образования;
3. Формировать умения учитывать в работе социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
4. Создать условия для приобретения опыта педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
5. Научить выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Социальная практика входит в блок Б2 Практика, относится к части «Учебная практика».

Подготовка к социальной практике осуществляется на практических занятиях профилирующей подготовки. Успешное прохождение практики обеспечивается изучением дисциплин: «Психология: педагогическая психология», «Введение в педагогическую деятельность (с адаптационным психолого-педагогическим практикумом)», «Педагогика: основы воспитания, основы дидактики».

Результаты прохождения практики будут востребованы при изучении дисциплины «Социология образования (с практикумом)», при подготовке и в процессе прохождения учебных и производственных практик, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации и в процессе ее.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

№	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
1.	ОПК -1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знает и понимает социальную значимость учителя русского языка и литературы, знает основные сведения общегуманитарного характера, необходимые для обоснования значимости избранной профессии. Умеет выработать мотивационную основу для успешного осуществления профессиональной деятельности; решает проблемы, возникающие при обосновании значимости профессии учителя русского языка и литературы.

2.	ПК – 6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает понятия команды, сотрудничества, роли и функции участников командной работы. Умеет определить роль каждого участника команды (коллектива) в рамках профессионально-педагогической деятельности
3.	ПК - 14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знает основы и принципы разработки культурно-просветительских программ. Умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

2. Структура и трудоемкость практики

Очная форма обучения.

Семестр 3. Форма проведения практики распределенная. Способ проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетных единицу, 36 академических часов, продолжительность 0,67 недели (распределенных в течение семестра).

Семестр 4. Форма проведения практики распределенная. Способ проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, продолжительность 1,33 недели (распределенных в течение семестра).

Заочная форма обучения.

Семестр 3. Форма проведения практики концентрированная. Способ проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
3 семестр				
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики	2	Присутствие на организационном собрании
2	Подготовительный этап	Знакомство с основными направлениями и формами организации социальной работы в образовательных учреждениях. - Знакомство с основными направлениями и формами	6	Индивидуальный график Планы-конспекты (либо технологические карты) планируемых

		<p>организации социальной работы школьных музеев и выставочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с основными направлениями и формами организации социальной работы школьных библиотек <p>Возможные виды деятельности студентов и их характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное сопровождение подростков группы риска; - организация досуга детей и подростков, работа в качестве руководителя клуба по интересам или кружка; - профориентационная работа со старшеклассниками. 		занятий
3	Основной этап	<p>Изучение основных форм организации внеурочной и внеклассной работы в образовательном учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение ресурсной базы образовательного пространства учреждения для определения возможностей организации различных форм социальной деятельности. - Планирование социальной деятельности с учетом возрастных особенностей аудитории. - Разработка сценариев, организация и проведение внеурочных мероприятий с учетом возрастных особенностей аудитории. <p>Возможные виды деятельности студентов и их характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наполнение сайта института информацией о его жизнедеятельности; - участие в качестве корректора, репортера, журналиста в деятельности местных СМИ. <p>Анализ и самоанализ проведенных мероприятий Подготовка творческого отчета.</p>	16	<p>Проверка конспектов мероприятий</p> <p>Проверка дневника практики</p>
4	Заключительный этап	Оформление отчетной документации	6	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
5.	Экзамен	Подготовка отчета о прохождении практики	2	Выступление с отчетом о

				прохождении практики
		Итого	36	
4 семестр				
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики	2	Присутствие на организационном собрании
2	Основной этап	Возможные виды деятельности студентов и их характеристика: - проведение социологических опросов; - проведение исследований в образовательных и других учреждениях по психолого-педагогической проблематике; - информирование общественности об институте и его жизнедеятельности; - создание концепции праздников, работа с аудиторией; - стажерская (волонтерская) деятельность в образовательных учреждениях	60	Проверка конспектов мероприятий Проверка дневника практики
3	Заключительный	Оформление отчетной документации	8	Дневник практики Отчет о прохождении практики
4	Экзамен	Подготовка отчета о прохождении практики	2	Выступление с отчетом о прохождении практики
итого			72 часа	

4. Промежуточная аттестация по практике

Отметка по практике выставляется как средний балл, полученный

- за предоставление Дневника практики, Отчета по практике;
- за выступление с отчетом на итоговой конференции.

При выставлении оценки за практику учитываются:

- общепедагогические знания;
- умение планировать и анализировать учебную работу;
- качество учебной работы;
- общая культура и культура речи;
- отношение студента к практике, его участие в жизни образовательной организации.

Перечень отчетной документации

1. Дневник социальной практики.

2. Отчет о практике, включающий подробный конспект мероприятия, проведенного студентом, подробную концепцию учебного проекта социально-значимого характера, разработанного студентом.

Оценка качества оформления отчетной документации

Критерии оценки:

«Отлично» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют все необходимые компоненты, работа оформлена технически, стилистически и орфографически грамотно.

«Хорошо» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют все необходимые компоненты, имеются небольшие неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

«Удовлетворительно» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют не все необходимые компоненты, имеются неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

«Неудовлетворительно» - Структура отчетной документации не выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации не наличествуют все необходимые компоненты, имеются неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК – 1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Понимает социальную значимость своей будущей профессии. Обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. Умеет оценивать различные ситуации общения и находить пути решения задач, возникающих в ходе общения	Дневник практики Отчет о практике	Знает основные сведения общегуманитарного характера, необходимые для обоснования значимости избранной профессии. Умеет решать проблемы, возникающие при обосновании значимости избранной профессии
2	ПК -6 готовность к взаимодействию	Знает: особенности педагогического общения; основы организации	Дневник практики Отчет о	Понимает значимость взаимодействия участников

	с участниками образовательного процесса	<p>работы в коллективе (командной работы)</p> <p>Умеет: осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</p> <p>устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения.</p>	практике	<p>образовательного процесса.</p> <p>Знает требования, предъявляемые к участникам образовательного процесса.</p> <p>Умеет оценивать различные ситуации, возникающие в процессе образовательного процесса и находить пути решения задач, возникающих в ходе общения.</p> <p>Владеет основами организации работы в коллективе (командной работой).</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения</p>
3	ПК – 14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	<p>Знает основы и принципы разработки культурно-просветительских программ.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p>	Дневник практики Отчет о практике	<p>Знает сущность, особенности культурно-просветительских программ как отдельного формата взаимодействия различных групп и категорий общества;</p> <p>Осознает ключевые характеристики аудитории, для которой разрабатывается культурно-просветительская программа;</p> <p>Видит и понимает потенциал культурно-</p>

				<p>массовых мероприятий в контексте достижения коммуникативных, образовательных, воспитательных, развивающих и иных актуальных для современной системы образования эффектов. Умеет применять комплекс научного социальногуманитарного знания для проектирования и реализации культурно-просветительских программ, ориентированных на развитие и совершенствование разных кластеров современного общества.</p>
--	--	--	--	---

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Задания:

1. Разработайте индивидуальный маршрут сопровождения подростка из «группы риска».
2. Разработайте досуговое мероприятие для детей и подростков.
3. Составьте план занятия клуба по интересам или кружка.
4. Составьте технологическую карту профориентационного мероприятия со старшеклассниками.
5. Проанализируйте возможности организации различных форм социальной деятельности.
6. Составьте план социальной деятельности с учетом возрастных особенностей аудитории.
7. Разработайте сценарий внеурочного мероприятия с учетом возрастных особенностей аудитории.
8. Напишите заметку на сайт института с информацией о его жизнедеятельности;
9. Перечислите должностные обязанности корректора, репортера, журналиста в деятельности местных СМИ.
10. Подготовьте и представьте самоанализ проведенных мероприятий
11. Разработайте анкету для проведения социологического опроса онлайн.
12. Разработайте концепцию исследования в образовательном учреждении по психолого-педагогической проблематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Платонова, Н. М. Введение в теорию социальной работы : учебное пособие / Н. М. Платонова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. — 188 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22978.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Манько, Ю. В. Теория и практика социальной работы / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 275 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27076.html>
2. Осьмук, Л. А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно-ориентированного подхода к обучению : учебное пособие / Л. А. Осьмук, И. А. Скалабан. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 323 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45056.html>

6.3. Интернет-ресурсы не предусмотрены

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
Лань - <https://e.lanbook.com/>
IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

— Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012, Windows, Dr. Web.

— Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

7-Zip, AdobeAcrobatReader, GIMP, ModelVisionStudium, GoogleChrome, MozillaFirefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMathStudioDesktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, OracleVirtualBox, AdobeMediaPlayer, Kompozer, SunRav BookOffice.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Материально-техническую базу практики составляют профильные организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве:

- Комитет по культуре и туризму Администрации города Тобольска

- Автономное учреждение социального обслуживания населения Тюменской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Тобольска» (АУ СОН ТО «СРЦН г. Тобольска»)
- МАУ «Центр социального обслуживания населения» г. Тобольска Тюменской области

Обучающиеся имеют право заключить индивидуальные договоры о прохождении практики в определенной профильной организации.

Обучающиеся имеют возможность проходить производственную практику в структурных подразделениях института.