

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2023
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	2	3	4
1.	Организационно-подготовительный этап практик	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности.
2.	Собственно-практический		
3.	Рефлексивно-аналитический		
	Дифференцированный зачет (5 семестр очная форма обучения 6 семестр заочная форма обучения)	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Презентация Доклад по отчету Вопросы по докладу

2. Виды и характеристика оценочных средств

Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

Документы планирования.

Список класса, расписание уроков. Тематическое планирование на четверть. Изучить тематическое планирование и познакомиться с поурочными планами, составленными учителем-предметником на основе данного тематического планирования, планом воспитательной работы. Посещение 6-ти уроков учителей с их краткой характеристикой (цель, задачи, средства, методы). Дневник отчета об оказание помощи в проведении 36 уроков с оценкой за каждый урок. Документы наблюдения за классом и результатов социологических исследований на классе.

Отчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

Характеристика

Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения.

Дифференцированный зачет проходит на итоговой конференции. Студент в течение 5-7 минут, в виде доклада и презентации, отчитывается о своей работе, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

Результаты прохождения практики определяются уровнем организации обучения и воспитания обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по профилю подготовки.

На оценку влияют следующие параметры:

- Качество материалов, входящих в состав отчета.
- Характеристика с места практики.

Оценка «отлично»:

- Письменный отчет оформлен с соблюдением требований к стилю и редакции.
- Полное наличие всех параметров отчета.
- Характеристика с места практики «отлично».

Оценка «хорошо»:

- Письменный отчет оформлен с соблюдением требований к стилю и редакции с небольшими замечаниями.
- Полное наличие всех параметров отчета.
- Характеристика с места практики «хорошо».

Оценка «удовлетворительно»:

- Письменный отчет оформлен с нарушением требований к стилю и редакции.
- Представлены не все параметры отчета.
- Характеристика с места практики «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно»

- Обучающий не прошел педагогическую практику.
- Обучающийся не представил отчет.
- Характеристика с места практики «неудовлетворительно».

3. Оценочные средства

Сброшюрованный отчет по практике:

Образец отчета

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Выполнил(а) практику
студент(ка) 2 курса
(за)очной формы обучения

Фамилия
Имя
Отчество

Руководитель практики от
организации:
должность

подпись

Фамилия
Имя
Отчество

Руководитель практики от
института:
должность

оценка

подпись

Фамилия
Имя
Отчество

Тобольск, _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) учебную практику «Технологическая практика: физическая культура и спорт в **наименование организации** в период с _____ по _____ 20__ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура, безопасность жизнедеятельности направлены на формирование профессиональных компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Качество выполненной работы: _____

Качество выполненной работы: _____

Трудовая дисциплина: _____

Рекомендуемая оценка за практику: _____

Дата

Учитель физической культуры
ФИО

(подпись)

Директор
ФИО

МП (подпись)

Примерная форма дневника практики

Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку каждому учителю, которые могут внести комментарии и должны поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Оценка, подпись учителя
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		

Примерные направления социологического опроса или анкетирования

- взаимопомощь учащихся в процессе учебы, ее формы и организация;
- участие в олимпиадах, конкурсах, исследованиях и т.п.;
- дисциплина в классе на уроках и при выполнении домашних заданий;
- отрицательные проявления в учебе (шпаргалки, подсказки, списывание и т.п.).
- наличие у учащихся интересов (хобби), формы их проявления (посещение кружков, секций, факультативов, самообразование);
- тематика классных часов, отношение к ним учащихся;
- участие класса в общешкольной жизни;
- отношение учащихся к общественным поручениям и качество их выполнения;
- проявления взаимной требовательности, самокритики, дружбы, коллективизма, взаимопомощи;
- характер психологического климата (атмосферы) в классе (благоприятный, неблагоприятный, противоречивый);
- особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками.

Разрешается выбор направления исследования по желанию студента.

ОТЧЕТ ПО УРОКУ

в классе

Тема урока:**Цель:****Задачи урока:**

- 1) Образовательная –
- 2) Воспитательная –
- 3) Оздоровительная (развивающая) –

Место проведения: (кабинет №, спортзал) МАОУ СОШ №**Инвентарь:****Дата проведения:**

№ п/п	Применяемые упражнения	Дозировка (кол-во раз)	Время выпол.
Подготовительная часть			
1			
и т.д.			
Основная часть			
1			
и т.д.			
Заключительная часть			
1			
и т.д.			

Самоотчет по прохождению практики

Анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов.

Использование методической, психолого-педагогической литературы при подготовке к урокам и мероприятиям.

Содержание и характер выводов, сделанных практикантом для себя, будущей педагогической деятельности.

Предложения и рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование педагогической практики в образовательном учреждении.

Приложение

В конце отчета прикладываются фотографии, отображающие ход учебно-воспитательного процесса, проводимого лично студентом. Количество фотографий 5-6. Все фотографии должны уместиться на одной странице.

Дифференцированный зачет проходит на итоговой конференции. Студент в течение 5-7 минут, в виде доклада и презентации, отчитывается о своей работе, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

Схема отчета

- Указывается полное название школы, ее местонахождение, режим работы;
- Список класса;
- Тематическое планирование на четверть;
- План воспитательной работы с классом;
- Характеристика 6-ти посещенных уроков с указанием их цели и задач, средств и методов, применяемых на уроке.
- Дневник отчета об оказание помощи в проведении 36 уроков с оценкой за каждый урок.
- Документы наблюдений за классом, результатов социологических исследований на классе.
- Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).
- Приложения (фотоотчет о проведении практики 5-6 фотографий).