

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2023  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили подготовки  
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
формы обучения очная, заочная

## 1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Организационно-подготовительный этап практик	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности.
2.	Собственно-практический		
3.	Рефлексивно-аналитический		
	Дифференцированный зачет (6 семестр очная форма обучения 7 семестр заочная форма обучения)	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Презентация Доклад по отчету Вопросы по докладу

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

### Документы планирования.

Список класса, расписание уроков. Тематическое планирование на четверть. Изучить тематическое планирование и познакомиться с поурочными планами, составленными учителем-предметником на основе данного тематического планирования, планом воспитательной работы. Технологическая карта двух уроков по предмету ОБЖ.

Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива.

Должностные обязанности учителя ОБЖ. Документы наблюдения за классом и результатов социологических исследований на классе.

### Отчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

### Характеристика

Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения.

**Зачет** проходит на итоговой конференции. Студент в течение 5-7 минут, в виде доклада и презентации, отчитывается о своей работе, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая аттестация за учебную практику.

Результаты прохождения практики определяются уровнем организации обучения и воспитания обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по профилю подготовки. На аттестацию влияют следующие параметры:

- Качество материалов, входящих в состав отчета.
- Характеристика с места практики.

#### **Схема отчета**

- Характеристика с места практики;
- Индивидуальный план работы;
- Полные реквизиты образовательного учреждения, ее местонахождение, режим работы;
- Список класса;
- Тематическое планирование на четверть;
- План воспитательной работы с классом
- Анализ и оценка 4-х посещенных уроков с указанием их цели и задач, средств и методов, применяемых на уроке;

Технологическая карта двух уроков по предмету ОБЖ.

Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива.

Должностные обязанности учителя ОБЖ.

- Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

- Приложения (фотоотчет о проведении практики 5-6 фотографий)

Зачет (устный отчет о проделанной работе с проверкой всех документов)

### **3. Оценочные средства**

#### **Образец отчета**

**Образец титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
 Тюменского государственного университета

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Профили физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Выполнил(а) практику  
 студент(ка) 3 курса  
 очной формы обучения

Фамилия  
 Имя  
 Отчество

Учитель ОБЖ:  
*должность*

Фамилия  
 Имя  
 Отчество  
*подпись*

Руководитель практики от  
 института:  
*должность*

Фамилия  
 Имя  
 Отчество  
*оценка*      *подпись*

Тобольск, \_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) учебную практику «Технологическая практика по профилю безопасность жизнедеятельности» в **наименование организации** в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура; безопасность жизнедеятельности направлены на формирование профессиональных компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний \_\_\_\_\_

Качество выполненной работы: \_\_\_\_\_

Качество выполненной работы: \_\_\_\_\_

Трудовая дисциплина: \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка за практику: \_\_\_\_\_

*Дата*

Учитель ОБЖ  
ФИО

*(подпись)*

Директор  
ФИО

*МП (подпись)*

1. Тема, цель; вид и тип урока.
2. Организация урока (начало, распределение времени по этапам урока, поддержание дисциплины).
3. Ход урока.
  - а) Постановка целей урока перед учащимися. Соблюдение дидактических принципов обучения. Соответствие объема учебного материала познавательным возможностям учащихся. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся. Целесообразность и эффективность выбора метода обучения. Работа над понятиями. Анализ методики изучения теоретического материала, решения задач. Виды самостоятельных работ, их эффективность.
  - б) Анализ проведения каждого этапа урока, осуществление переходов между ними, обобщение и выводы. Деятельность учителя и учащихся на каждом этапе урока.
  - в) Применение наглядных пособий, ТСО, ИКТ. Культура речи и письма учителя и учащихся. Эмоциональная атмосфера в классе.
  - г) Контроль знаний, умений и навыков учащихся.
4. Выводы и предложения.

### АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УРОКА

урока по ....., данного ... в ... классе школы № ... по теме «...».

Урок посетил студент ... группы .... Дата...

Этапы урока	Деятельность учителя и учащихся	Баллы (0, 1, 2, 3)
I. Организация урока	а) Готовность класса. Организация урока.	
	б) Распределение времени по этапам урока.	
	в) Использование инструментов, цветного мела, раздаточных материалов и т.д.	
II. Повторение. Проверка домашнего задания	а) Проверка выполнения всеми учащимися домашнего задания; работа учащихся во время проверки, подведение итогов.	
	б) Общая методика опроса, формы контроля.	
	в) Оценка знаний учащихся.	
	г) Применение нетрадиционных форм деятельности, активных, интерактивных методов и приемов обучения.	
III. Объяснение нового материала	а) Переход к новой теме, проявление основной идеи урока.	
	б) Общая методика объяснения нового материала: историческая справка, практические приложения, исследовательские, проблемные методы, приемы обобщения и систематизации и других нетрадиционных форм деятельности, активных методов и приемов обучения.	
	в) Использование наглядных пособий, ТСО, ИКТ.	

Этапы урока	Деятельность учителя и учащихся	Баллы (0, 1, 2, 3)
	г) Воспитание культуры речи, письма.	
	д) Общая методика закрепления нового материала.	
	е) Организация самостоятельной работы учащихся по усвоению нового материала.	
IV. ДЗ	Время задания; объяснение задания.	
V. Итог урока.	Время подведения итога урока	
Выводы и предложения		

## СХЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

- указывается полное название школы, ее местонахождение
- период работы с классом в качестве классного руководителя
- количество учащихся, из них – мальчиков и девочек
- возрастной состав класса

### 1. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- общая характеристика успеваемости
- взаимопомощь учащихся в процессе учебы, ее формы и организация
- участие в олимпиадах, конкурсах, исследованиях и т.п.
- дисциплина в классе на уроках и при выполнении домашних заданий
- отрицательные проявления в учебе (шпаргалки, подсказки, списывание и т.п.)

### 2. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССА:

- ФИО классного руководителя
- наличие у учащихся интересов (хобби), формы их проявления (посещение кружков, секций, факультативов, самообразование)
- коллективные посещения театра, кино, концертов, выставок, обсуждение увиденного
- тематика классных часов, отношение к ним учащихся
- участие класса в общешкольной жизни

### 3. ОФИЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА КЛАССА (АКТИВ):

- активисты в классе и их характеристика
- отношение учащихся к общественным поручениям и качество их выполнения

### 4. УРОВЕНЬ (СТАДИЯ) РАЗВИТИЯ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА:

- степень сплоченности, ценностно-ориентационного единства
- проявления взаимной требовательности, самокритики, дружбы, коллективизма, взаимопомощи
- характер психологического климата (атмосферы) в классе (благоприятный, неблагоприятный, противоречивый)
- особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками
- эмоциональное «благополучие» и «неблагополучие» отдельных учащихся и их причины

### 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

- уровень (стадия) развития класса, характер психологического климата, уровень успеваемости и дисциплинированности
- основные недостатки и проблемы в организации класса, наличие конфликтов и их причины
- влияние возрастных психологических особенностей учащихся на возникновение и разрешение трудностей при работе с классом
- рекомендации по преодолению выявленных недостатков.

### Примерная форма дневника практики

#### Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку каждому учителю, которые могут внести комментарии и должны поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
<i>дата</i>	<i>Задание 1. ....</i>		
	<i>Задание 2. ....</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1. ....</i>		
	<i>Задание 2. ....</i>		

#### Примерные направления социологического опроса или анкетирования

- взаимопомощь учащихся в процессе учебы, ее формы и организация;
  - участие в олимпиадах, конкурсах, исследованиях и т.п.;
  - дисциплина в классе на уроках и при выполнении домашних заданий;
  - отрицательные проявления в учебе (шпаргалки, подсказки, списывание и т.п.).
  - наличие у учащихся интересов (хобби), формы их проявления (посещение кружков, секций, факультативов, самообразование);
  - тематика классных часов, отношение к ним учащихся;
  - участие класса в общешкольной жизни;
  - отношение учащихся к общественным поручениям и качество их выполнения;
  - проявления взаимной требовательности, самокритики, дружбы, коллективизма, взаимопомощи;
  - характер психологического климата (атмосферы) в классе (благоприятный, неблагоприятный, противоречивый);
  - особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками.
- Разрешается выбор направления исследования по желанию студента.

#### Примерный образец положения о проведении мероприятия.

##### Положение

о проведении мероприятия по -----  
среди детей (указывается возраст)

I Цели и задачи

II Руководство мероприятием

III Время и место проведения мероприятия

IV Участники мероприятия

V Программа мероприятия

VI Подведение итогов мероприятия

### **Самоотчет по прохождению практики**

Анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов.

Использование методической, психолого-педагогической литературы при подготовке к урокам и мероприятиям.

Содержание и характер выводов, сделанных практикантом для себя, будущей педагогической деятельности.

Предложения и рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование педагогической практики в образовательном учреждении.

### **Приложение**

В конце отчета прикладываются фотографии, отображающие ход учебно-воспитательного процесса, проводимого лично студентом. Количество фотографий 5-6. Все фотографии должны уместиться на одной странице.

**Зачет** проходит на итоговой конференции. Студент в течение 5-7 минут, в виде доклада и презентации, отчитывается о своей работе, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

### **Схема отчета**

- Указывается полное название школы, ее местонахождение, режим работы.
- Список класса.
- Тематическое планирование на четверть.
- План воспитательной работы с классом.
- Анализ двух посещенных уроков с указанием их цели и задач, средств и методов, применяемых на уроке.
- Конспект двух проведенных внеурочных мероприятий.
- Разработанная технологическая карта двух уроков по предмету ОБЖ.
- Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива.
- Должностные обязанности учителя ОБЖ.
- Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).
- Приложения (фотоотчет о проведении практики 5-6 фотографий).