

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2023
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета**

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	2	3	4
1.	Организационно-подготовительный	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Индивидуальный план работы студента по практике.
2.	Собственно- практический	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Документы планирования социальных проектов, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Отчетные документы по организации и проведению социальных проектов, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
3.	Рефлексивно-аналитический	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Характеристика по результатам прохождения практики, Отчет по прохождению практики.
	Дифференцированный зачет (2 семестр)	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Презентация Доклад Вопросы к докладу

2. Виды и характеристика оценочных средств

Индивидуальный план работы. Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал или в организации которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности,

Документы планирования. Список детского коллектива, режим дня. Отчетные документы по организации и проведению социальных проектов, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (разработки, положения, протоколы и отчет о проведении социальных проектов, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий).

Самоотчет по прохождению практики. Самоотчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения, методистом и факультетским руководителем (если практика в учебных заведениях города).

Дифференцированный зачет проходит на итоговой конференции. Студент в течение 5-7 минут, в виде доклада и презентации, отчитывается о своей работе, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая аттестация учебной практики.

3. Оценочные средства

Сброшюрованный отчет по практике:

Образец отчета
Титульный лист
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура, безопасность жизнедеятельности

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Выполнил(а) практику
студент(ка) 1 курса
(за)очной формы обучения

Фамилия
Имя
Отчество

Руководитель практики от
организации:
должность

Фамилия
Имя
Отчество
подпись

Руководитель практики от
института:
должность

Фамилия
Имя
Отчество
оценка *подпись*

Тобольск, _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) учебную практику «Социальная практика» в **наименование организации** в период с ____ по _____ 20____ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура, безопасность жизнедеятельности спорта направлены на формирование профессиональных компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Качество выполненной работы: _____

Трудовая дисциплина: _____

Рекомендуемая оценка за практику: _____

Дата

Завуч (Методист)
ФИО

Директор
ФИО

(подпись)

МП (подпись)

Форма дневника практики

Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку завучу (методисту), которые могут внести комментарии и должны поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		

Примерный образец положения о проведении мероприятия.**Положение**

о проведении соревнования по -----
среди детей (указывается возраст)

- I Цели и задачи
- II Руководство соревнованием
- III Время и место проведения соревнования
- IV Участники соревнования
- V Программа соревнований
- VI Выявление победителей
- VII Награждение
- VIII Форма и сроки подачи заявки

Отчет о проведении соревнования (студент описывает ту работу, которую он осуществлял на мероприятии, сколько участников, как распределились места).

Оценка (ставится методистом, учителем физкультуры или главным судьей соревнования)

Документы планирования социальных проектов, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

режим дня,
список детского коллектива,
план-сетка мероприятий

Отчетные документы по организации и проведению социальных проектов, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

разработки,
положения,
протоколы и отчет о проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

Схема оформления отчета по практике**I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Фамилия, имя, отчество студента. Факультет (специальность), курс, группа.

Где, когда, в какие сроки проходила практика в образовательном учреждении. Знакомство со школой, воспитанниками, методистом, учителем физкультуры. Свои впечатления о педагогическом коллективе. Характеристика образовательного учреждения, коллектива воспитанников (анализ знаний воспитанников о физической культуре, поведение воспитанников в различное время дня).

II МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Количество проведенных мероприятий. Анализ своей работы (положительные стороны и недостатки). Причины недостатков в работе.

III ПРОЧИТАННАЯ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ ЛИТЕРАТУРА

Использование методической, психолого-педагогической литературы при подготовке к мероприятиям.

IV ВЫВОДЫ

Содержание и характер выводов, сделанных практикантом для себя, будущей педагогической деятельности.

Предложения и рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование педагогической практики в образовательном учреждении.