

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2023  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили подготовки

Физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
формы обучения очная, заочная

## 1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	2	3	4
1.	Организационно-подготовительный этап	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	собеседование план практики дневник практики
2.	Основной этап - практический	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	эссе базы данных терминологический словарь кластер рецензия план, содержание, организация и результат собственного исследования учебно-научная работа участие в научно-техническом мероприятии
3	Заключительный этап	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	портфолио публичная защита
	Дифференцированный зачет (3 семестр)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Презентация Доклад Вопросы по докладу

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в виде публичной защиты портфолио.

Завершающим этапом учебной практики является итоговая конференция, на которой обсуждаются результаты практики, анализируются успехи и недочёты в организации научных исследований студентов. На конференции объявляются оценки за учебную практику.

Отчет по практике сдается на кафедру в срок окончания практики, указанный в графике учебного процесса.

Оценка за учебную практику выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов и выступления на итоговой конференции.

Устанавливается следующий порядок публичной защиты:

- отчет студента с использованием мультимедийной презентации;
- ответы студента на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам;
- свободная дискуссия;
- оглашение оценки педагогом.

Схема отчета по практике

1. Титульный лист.

2. Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

3. Документы научного исследования.

Документы научного исследования включают в себя перечень и анализ материалов по научно-исследовательской работе, направленных на написание и издание научной статьи.

4. Самоотчет по прохождению практики.

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

### 3. Оценочные средства

Сброшюрованный отчет по практике:

**Титульный лист**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
 Тюменского государственного университета

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
 профили физическая культура, безопасность жизнедеятельности  
 Форма обучения: очная

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Выполнил(а) практику  
 студент(ка) 2 курса  
 очной формы обучения

Фамилия  
 Имя  
 Отчество

Руководитель практики от  
 организации:  
*должность*

Фамилия  
 Имя  
 Отчество  
*подпись*

Руководитель практики от  
 института:  
*должность*

Фамилия  
 Имя  
 Отчество  
*оценка*      *подпись*

Тобольск, \_\_\_\_\_

### Примерная форма индивидуального плана практики

#### Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку тренеру (учителю), который могут внести комментарии и должен поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе
<i>дата</i>	<i>Задание 1. ....</i>	
	<i>Задание 2. ....</i>	
<i>дата</i>	<i>Задание 1. ....</i>	
	<i>Задание 2. ....</i>	

#### Документы научного исследования.

Документы научного исследования включают в себя перечень и анализ материалов по научно-исследовательской работе, направленных на написание и издание научной статьи.

#### Самоотчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).