

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2022 17:57:42

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**Гобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)**  
**Тюменского государственного университета**

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Ситкина Л.В.

**УП.05.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ВОСПИТАТЕЛЯ**

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

(базовая подготовка)

форма обучения очная

Ситкина Л.В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса». Рабочая программа учебной практики для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01. Дошкольное образование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1351.

Рабочая программа учебной практики опубликована на сайте ТюмГУ: «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя» [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Ситкина Л.В., 2022

## Содержание

1. Паспорт программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения учебной практики.....	6
3. Содержание учебной практики.....	7
4. Условия реализации программы учебной практики.....	9
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	10

## 1. Паспорт программы учебной практики

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста и основных видов деятельности (ВД): методическое обеспечение образовательного процесса.

### 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

#### **уметь:**

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

#### **знать:**

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

### **1.3. Количество часов прохождения практики:**

Сроки прохождения учебной практики: VII семестр.

Общая продолжительность: 36 часов, 1 неделя

Форма аттестации: зачет.

## 2. Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе профессиональными компетенциями (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

### 3. Содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ, по соответствующим МДК	Виды работ в форме практической подготовки
ПК 5.1 – 5.5	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования в методическом кабинете ДОУ.</li> <li>- изучение содержание целевых ориентиров и заполнение таблицы «Содержание целевых ориентиров»</li> <li>- анализ рабочей программы воспитателя: содержание рабочей программы воспитателя; алгоритм построения рабочей программы; принципы построения программы</li> <li>- оформление своего портфолио педагогических достижений</li> <li>- оформление аналитической карты непрерывной непосредственно образовательной деятельности</li> <li>- заполнение таблицы «Детские виды деятельности и вариативные формы работы с детьми»</li> <li>- моделирование предметно-развивающей среды в группе ДОУ через характеристику свойств развивающей предметно-пространственной среды</li> <li>- условия социальной ситуации развития ребёнка</li> <li>- охарактеризовать 5 групп компетентностей, в которые объединены целевые ориентиры, заполнив таблицу «Основные компетентности ребёнка дошкольного возраста и их характеристика»</li> <li>- примеры форм организации непосредственно образовательной деятельности</li> </ul>
	МДК.05.02 Практикум по решению проблемных педагогических ситуаций в детском саду	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление со структурными компонентами проблемной ситуации</li> <li>- находить объект, к которому предъявляется претензия</li> <li>- знать способы разрешения противоречий</li> <li>- подобрать игры на знакомство с противоречиями, на выделение следствий, с применением мозгового штурма, на разрешение</li> </ul>

			<p>противоречий</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализирование затруднений в игровой ситуации (что не знаем, что не умеем)</li><li>- выписать дидактические игры, создающие мотивацию к деятельности, общению и пр.</li></ul>
--	--	--	---



## 4. Условия реализации программы учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса».

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает наличие

- Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования на 34 посадочных мест оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, стенды, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

#### Основная литература:

1. Тимофеева, Л. Л. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) : учебно-методическое пособие / Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнейчева, Н.И. Грачева ; под общ. ред. Л.Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 337 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072122. - ISBN 978-5-16-108347-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359297> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

#### Дополнительная литература:

1. Урунтаева, Г. А. Психология познания дошкольника в профессионально-педагогической деятельности воспитателя : монография / Г.А. Урунтаева, Е.Н. Гошева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 215 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1074084. - ISBN 978-5-16-108374-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359233> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145958>

#### Интернет-ресурсы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>
5. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
8. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:  $\int_0$  Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;</li> <li>- умение определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный анализ примерных и вариативных программ дошкольного образования;</li> <li>- составление правил подбора игрового материала при планировании дошкольного образования воспитанников.</li> </ul>
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение созданных развивающих зон (тематических уголков развития) в ДОУ возрастной группе детей;</li> <li>- анализ рационального расположения развивающих зон в помещении группы</li> <li>- соблюдение СанПиН</li> <li>Защита проекта.</li> <li>Текущий контроль в форме зачёта, результатов практической работы, защиты рефератов, творческих отчетов, методических разработок.</li> </ul>
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование с учётом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;</li> <li>- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учётом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка методических материалов на практике;</li> <li>- составление письменного отчёта по адекватности и аргументированности оценки педагогического опыта, образовательных технологий и выбора развивающих программ для ДОУ</li> </ul>
ПК 5.4. Оформлять педагогические	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и оформлять отчёты,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ</li> </ul>

разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	рефераты, конспекты	соответствия требованиям к структуре, содержанию и оформлению отчётов, рефератов, выступлений; - полнота и доступность изложения материала
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем	- соответствие требованиям к структуре, содержанию, оформлению (Положение об организации КР и ВКР); - составление отчёта по обоснованности выбора методологического аппарата психолого-педагогического исследования и проектирования в области дошкольного образования

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда; - определение положительных и отрицательные стороны профессии; - определяет перспективы развития в профессиональной сфере.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - выстраивание плана (программы) деятельности; - выбор способа (технологии) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимся ресурсами; - прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачами; - анализ результатов выполняемых	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	<p>действий и выявление причин отклонений от норм (эталона);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов своей деятельности, их эффективности и качества.</li> </ul>	
<p><b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации;</li> <li>- выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;</li> <li>- определение показателей результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности;</li> <li>- предложения способов коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта;</li> <li>- принятие ответственности за принятое решение.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- классифицирует и обобщает информацию;</li> <li>- оценивает полноту и достоверность информации.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером;</li> <li>- осуществление поиска информации в сети интернет и различных электронных носителях</li> <li>- использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;</li> <li>- использование средств ИТ для обработки и хранения информации;</li> <li>- создание презентации в различных формах.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 6</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;</li> <li>- владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями</li> <li>- владение технологией группового обсуждения: аргументировано отвергает или принимает идеи;</li> <li>- составление отчетов в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение управленческих функций;</li> <li>- организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями;</li> <li>- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка</p>

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>личностного развития; - владение навыками самоорганизации и применяет их на практике; - составление программы саморазвития, самообразования; - выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития</p>	<p>на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>проявление умения осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей; соответствие профессиональной деятельности условиям обновления содержания; использование в своей профессиональной деятельности новых технологий; представление в учебно-практической деятельности студента современных программ, методик обучения; разработка методических материалов в ходе практических занятий и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программой ДОО.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка выполнения практической работы.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>- соблюдение правил техники безопасности при проведении занятий в ходе производственной и преддипломной практики; планированию образовательной работы с дошкольниками с введением здоровьесберегающих технологий;</p>	<p>Индивидуальный контроль. Собеседование по форме описания профессиональной деятельности в профилактике травматизма дошкольников</p>
<p><b>ОК 11.</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.</p>	<p>построение профессиональной деятельности с учетом регулирующих ее правовых норм; осознанное соблюдение правовых норм в своей профессиональной деятельности; соблюдение графика производственной и преддипломной практики.</p>	<p>Текущий контроль в форме отчетов, представленных анализов результатов работы в ходе производственной и преддипломной практики.</p>