

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 16:06:36
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета**

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Ситкина Л.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ 04 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

УП 04.01. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ДЕТСКОГО САДА

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
44.02.01 Дошкольное образование
(базовая подготовка)
форма обучения очная

Ситкина Л.В. Учебная практика профессионального модуля «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками детского сада». Фонд оценочных средств для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования) Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств учебной практики разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств учебной практики УП.04.01 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками детского сада» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Фонд оценочных средств учебной практики УП.04.01 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками детского сада» может быть использован в профессиональной подготовке студентов по квалификации – воспитатель детей дошкольного возраста.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная практика «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками детского сада» входит в профессиональный модуль ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации учебного плана специальности.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ним.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Умения	Практический опыт
--------------------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ним.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p>	<p>У 1. Планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>У 2. Изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;</p> <p>У 3. Формулировать цели и задачи работы с семьей;</p> <p>У 4. Организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;</p> <p>У 5. Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;</p> <p>У 6. Анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>У 7. Взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;</p> <p>У 8. Руководить работой помощника воспитателя.</p>	<p>ПО 1. Планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>ПО 2. Наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;</p> <p>ПО 3. Определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;</p> <p>ПО 4. Взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;</p> <p>ПО 5. Руководства работой помощника воспитателя</p>
--	---	---	---

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.	Раздел 1. Теоретические основы взаимодействия воспитателя с родителями	У1, ПК4.1., ОК4, ПО1, ПО5	Анализ источников Функции семьи Изучение и анализ документации по работе с семьёй Анализ нормативных документов регламентирующих деятельность сотрудников ДОУ Изучение статьи жжрнала
2.	Раздел 2. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй	У2, У3, У4, ПК4.2., ПК4.3., ПО2, ПО3	Перспективный план взаимодействия с родителями Досуг для детей с участием родителей План сотрудничества с разными типами семей Консультации для родителей Центр по взаимодействию с родителями в приёмной комнате Памятка для родителей Видеофильмы Семинар Круглый стол Буклет
3.	Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	У5, У6, У7, ПК4.4, ПК 4.5, ПО4	Наблюдение за совместной средой взаимодействия Посещение родительского собрания Утверждение тематики
4.	Итоговая аттестация в V семестре	У1 –У8, ПК 4.1.-4.5, ОК1 – ОК11, ПО1-ПО5	Отчёт

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Теоретические основы взаимодействия воспитателя с родителями	У1, ПК4.1., ОК4, ПО1, ПО5
--	---------------------------

Анализ основных и современных источников по взаимодействию воспитателя с родителями, включая электронный каталог.

Изучение особенностей современной семьи и её функций.

Анализ нормативной документации.

Изучение и анализ документации по работе с семьёй (годовой и перспективный планы, протоколы родительских собраний, программа развития ДОУ и др.)

Разработка тематического оформления по работе с семьёй (зал, уголок для родителей, музей семейной традиции и т.д.). Создание эскиза оформления зала.

Работа в методическом кабинете. Изучение литературы по диагностике детско-родительских отношений. Анализ нормативных документов регламентирующих деятельность сотрудников ДОУ (Правила внутреннего распорядка ДОУ, трудовой договор, должностные инструкции (изучение инструкции помощника воспитателя) и др.).

Познакомиться с содержанием статьи: Королева Е.В., Бабурина Е.Г. Использование интерактивных игр в работе с родителями // Современное дошкольное образование. – 2014. - №4. – С.46 – 55.

Раздел 2. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй	У2, У3, У4, ПК4.2., ПК4.3., ПО2, ПО3
--	--------------------------------------

Составление перспективного плана взаимодействия с родителями, включая разные формы сотрудничества

Перспективный план взаимодействия с родителями на учебный год

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия
Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение педагогических знаний среди родителей • Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду 	Сентябрь-август	Родители всех возрастных групп
Презентация детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом детского сада • Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей • Формирование доброжелательного отношения родителей к детскому саду 	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей
Анкетирование «Давайте познакомимся»	<ul style="list-style-type: none"> • Получение и анализ первичной информации о ребёнке и о его семье 	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей
Анкетирование «Об организации дополнительных платных	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах • Удовлетворение социального 	Сентябрь	Родители всех возрастных групп

образовательных услуг»	заказа на дополнительные услуги		
Консультация «Первый раз в детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> •Консультирование родителей об особенностях поведения ребёнка во время адаптации к детскому саду •Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей 	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей
Консультация «Всё о детском питании»	<ul style="list-style-type: none"> •Формирование единого подхода к правилам питания ребёнка в детском саду и дома 	Сентябрь	Родители первой младшей, второй младшей групп
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> •Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания на год •Выборы родительского комитета группы 	Сентябрь	Родители первой младшей группы
Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> •Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей •Выборы родительского комитета группы 	Сентябрь	Родители второй младшей, средней, старшей подготовительной групп
Консультация «Кризис трёхлеток. Что это такое?»	<ul style="list-style-type: none"> •Повышение уровня педагогических знаний родителей •Реализация единого подхода в воспитании детей трёхлетнего возраста 	Сентябрь	Родители второй младшей группы
Консультация «Баюшки-баю. Всё про детский сон»	<ul style="list-style-type: none"> •Расширение психолого-педагогического кругозора родителей 	Сентябрь	Родители средней группы
Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию»	<ul style="list-style-type: none"> •вовлечение родителей в педагогическую деятельность •Решение проблем воспитания 	Сентябрь	Родители старшей группы
Консультация «Учимся, играя»	<ul style="list-style-type: none"> •Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребёнка в семье •Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребёнка в школе 	Сентябрь	Родители подготовительной группы
Анкетирование «Что вы ждёте от детского сада в этом году»	<ul style="list-style-type: none"> •Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОО с семьёй, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада 	Сентябрь	Родители всех возрастных групп
Анкетирование «Скоро в школу»	<ul style="list-style-type: none"> •Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе •Разработка и реализация обоснованного плана работы ДОО 	Сентябрь	Родители подготовительной группы

	по подготовке детей к школе		
Выставка детских работ «Художница-осень»	<ul style="list-style-type: none"> •Привлечение внимания родителей к детскому творчеству •Формирование уважительного отношения к детским работам 	Октябрь	Родители всех возрастных групп
Концерт ко дню пожилого человека	<ul style="list-style-type: none"> •Знакомство родителей с традициями детского сада •Целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей •Демонстрация уважительного отношения коллектива ДОУ к пожилым членам семей воспитанников 	Октябрь	Родители всех возрастных групп
Утренники	<ul style="list-style-type: none"> •Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков •Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ 	Октябрь, декабрь, март, май	Родители всех возрастных групп
Открытые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> •Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы •Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ •Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей 	Сентябрь-май	Родители всех возрастных групп
Консультация «Влияние сказок на психическое здоровье ребёнка»	<ul style="list-style-type: none"> •Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей •Активизация педагогических умений родителей 	Октябрь	Родители второй младшей группы
Консультация «Игрушки для пятилеток»	<ul style="list-style-type: none"> •Распространение педагогических знаний среди родителей •Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей 	Октябрь	Родители средней группы
Консультация «О воспитании правдивости в детях»	<ul style="list-style-type: none"> •Расширение педагогического кругозора родителей за счёт пополнения средств и методов воспитания детей •Решение проблемных ситуаций 	Октябрь	Родители старшей группы
Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	<ul style="list-style-type: none"> •Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания •Активизация воспитательных умений пап •Внедрение положительного опыта семейного воспитания 	Октябрь	Родители всех возрастных групп
Конкурс семейных работ «Семейный	<ul style="list-style-type: none"> •Активизация родительского участия в жизни детского сада, 	Октябрь	Родители всех возрастных групп

логотип»	воспитании ребёнка •Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада		
День открытых дверей	•Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей •Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДООУ с детьми •Установление партнёрских отношений с семьями воспитанников	Ноябрь	Родители всех возрастных групп
Выставка детских работ по изобразительности «Родина наша - нет её краше»	•Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания	Ноябрь	Родители старшей, подготовительной групп
Консультация «Этикет для малышей»	•Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения •Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания	Ноябрь	Родители первой младшей, второй младшей групп
Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания»	•Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребёнка в неполной семье •Распространение передового педагогического опыта по этой проблеме	Ноябрь	Родители всех возрастных групп
Стенгазета «Малыши-крепыши»	•Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни •Демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Ноябрь	Родители всех возрастных групп
Новогодняя анкета	•Создание атмосферы ожидания праздника в детском саду •Активизация взаимодействия детского сада и родителей при подготовке к Новому году	Декабрь	Родители всех возрастных групп
Консультация «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»	•Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков •Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения	Декабрь	Родители всех возрастных групп
Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»	•Привлечение родителей к работе детского сада •Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Декабрь	Родители всех возрастных групп
Защита проектов «Счастливым выходной»	•Обмен опытом семейного отдыха •Установление дружеских	Январь	Родители старшей, подготовительной

день»	отношений среди родителей группы		групп
Анкетирование «Растём здоровыми»	<ul style="list-style-type: none"> •Получение информации о формах и методах оздоровления детей дома •Оценка готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ 	Январь	Родители всех возрастных групп
Консультация «Ребёнок и компьютер»	•Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребёнка на компьютере	Январь	Родители средней, старшей групп
Консультация «Что такое ЗОЖ»	<ul style="list-style-type: none"> •Пропаганда здорового образа жизни •Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях 	Январь	Родители всех возрастных групп
Консультация «Организация семейных прогулок»	•Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребёнком	Январь	Родители первой младшей, второй младшей групп
Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> •Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы •Активизация педагогических умений родителей 	Январь	Родители всех возрастных групп
Спортивные состязания между командами родителей детей разных групп	<ul style="list-style-type: none"> •Сплочение родителей детей разных групп •Совершенствование уровня включённости родителей в работу детского сада •Пропаганда активных форм отдыха 	Февраль	Родители старшей, подготовительной групп
Стенгазета «Лучше папы друга нет»	<ul style="list-style-type: none"> •Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребёнка •Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада 	Февраль	Родители всех возрастных групп
Консультация «Первый раз в театре»	•Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей культуры поведения	Февраль	Родители всех возрастных групп
Анкетирование «Качество питания в детском саду»	<ul style="list-style-type: none"> •Получение и анализ информации об отношении родителей к организации питания в детском саду •Внесение необходимых корректив в меню 	Март	Родители всех возрастных групп
Выставка детских работ по изобразительности «Весенняя капель»	<ul style="list-style-type: none"> •Привлечение внимания родителей к детскому творчеству •Формирование уважительного 	Март	Родители всех возрастных групп

	отношения к детским работам		
Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля»	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям • Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду 	Март	Родители всех возрастных групп
Консультация «Развитие речи детей 4-5 лет»	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка 	Март	Родители средней группы
Консультация «Первая любовь»	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания родителей к интересам ребёнка • Практическая помощь родителям в воспитании детей 	Март	Родители старшей, подготовительной групп
Консультация «Взаимодействие детей и животных»	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребёнка • Практическая помощь родителям в воспитании детей 	Март	Родители первой младшей, второй младшей групп
Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике • Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ • Формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности для жителей микрорайона 	Март	Родители всех возрастных групп
Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование командного духа среди родителей детей разных групп • Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада • Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями 	Апрель	Родители всех возрастных групп
Семинар «Нарисованный мир. Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребёнка»	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребёнком 	Апрель	Родители средней, старшей групп
Родительская фотовыставка «Мой ребёнок с пелёнок»	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация включённости родителей в работу детского сада • Развитие позитивных взаимоотношений работников ДОУ и родителей 	Апрель	Родители всех возрастных групп

Консультация «Игры и упражнения для развития речи детей»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие воспитательного потенциала семьи • Активизация взаимодействия родителей с ребёнком с целью развития речи 	Апрель	Родители первой младшей, второй младшей групп
Конкурс на лучший участок на территории детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация инициативности родителей в благоустройстве детских участков • Объединение родительских коллективов через использование соревновательного духа 	Май	Родители всех возрастных групп
Групповые родительские собрания	• Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год	Май	Родители всех возрастных групп
Анкетирование «По результатам года»	<ul style="list-style-type: none"> • Определение успешных мероприятий и форм работы с семьёй в прошедшем году • Выявление и анализ причин неудовлетворённости родителей воспитанием и обучением в детском саду • Определение основного содержания работы с родителями на учебный год 	Май	Родители всех возрастных групп
Консультация «Путешествие с малышом»	• Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребёнком интересным и увлекательным	Май	Родители первой младшей, второй младшей групп
Консультация «Ребёнок на дороге»	• Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в детском саду и дома	Июнь	Родители средней, старшей групп
Конкурс на лучший летний головной убор	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация включённости родителей в интересы и потребности ребёнка • Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи 	Июнь	Родители всех возрастных групп
Консультация «Раз в году. Как отпраздновать день рождения ребёнка»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребёнком • Обогащение родительского опыта проведения праздников интересными формами и содержанием • Привлечение родителей к личному участию в проведении детского праздника 	Июнь	Родители старшей, подготовительной групп
Фоторепортаж о ходе летней оздоровительной	• Активизация включённости родителей в работу детского сада в летний период	Июль	Родители всех возрастных групп

кампании в детском саду	•Формирование положительного отношения к мероприятиям детского сада по оздоровлению детей летом		
Праздник воздушного змея	•Участие родителей в изготовлении и защите творческих проектов •Развитие эмоционально-насыщенного общения родителей с детьми	Июль	Родители всех возрастных групп
Консультация «Об особенностях питания детей летом»	•Внедрение здорового питания в летний период •Профилактика желудочно-кишечных нарушений •Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом	Июль	Родители всех возрастных групп
Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом»	•Привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребёнка	Июль	Родители всех возрастных групп
Консультация «Игры для непосед»	•Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей	Август	Родители всех возрастных групп
Комплектование новых групп, заключение договоров с родителями	•Знакомство родителей с основными направлениями работы детского сада •Получение первоначальных сведений о семье •Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребёнка в детском саду	Август	Родители всех возрастных групп

Разработка досуга для детей с участием родителей

Разработка плана сотрудничества с разными типами семей (полными, многодетными, опекунами, неблагополучными и пр.) с учётом многих форм взаимодействия

Популярные формы общения	Активные методы общения	Методы развития рефлексии
«Круглый стол» Дискуссионная встреча Вечер вопросов и ответов	Анкетирование	Анализ педагогических ситуаций
	Тестирование	Решение проблемных педагогических задач
	Интервьюирование	Управляемое игровое взаимодействие родителей и детей
Консультация	Дискуссионные вопросы	Спонтанное игровое взаимодействие взрослых и детей
Педагогическая «гостиная»	Апелляция к авторитетному мнению из литературы	Игровое моделирование способов родительского

		поведения
Образовательно-игровой тренинг	Открытые просмотры детской деятельности	Игровые задания и упражнения
Практикумы в форме деловой игры	Анализ результатов творческой деятельности детей и родителей	Двигательные упражнения, рисуночные задания, метафорические задания, психологические упражнения
Досуговые формы общения детей и взрослых (познавательно-игровая викторина, фольклорный, спортивный досуг и пр.)	Просмотр видео, прослушивание аудиозаписи	
Библиотека семейного чтения	Игровые задания для домашнего общения	
Телефон доверия		
День открытых дверей		
Составление рекомендаций по семейным маршрутам выходного дня		
Акция с участием детей и взрослых		

Формы и методы сотрудничества воспитателя с родителями

Продумывание тематики консультаций для родителей и составление плана консультации

Создание центра по взаимодействию с родителями в приёмной комнате

Разработка памятки для родителей с учётом принципа сезонности

Просмотр и обсуждение видеофильмов «Семейные отношения»

Семинар в форме диспута «Прививка»

Анализ конкретных ситуаций

Создание сценария круглого стола с родителями «ЗОЖ семьи»

Метод «Мозговой штурм»

Устный (письменный) опрос родителей «Насколько хорошо я знаю своего/ю супруга/гу»

Создание буклета для родителей «Любовь в семье»

Найти и выписать нормативные документы, определяющие задачи, организацию и содержание помощи детям с речевыми нарушениями.

Изучить передовой новаторский опыт логопедической работы.

Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	У5,У6,У7, ПК4.4, ПК 4.5, ПО4
--	------------------------------

Наблюдение за совместной средой взаимодействия воспитателя с родителями в утренний и вечерний отрезки времени.

Посещение родительского собрания в группе ДОУ и составление конспекта родительского собрания согласно тематики ДОУ

Утверждение на базе закреплённого ДОУ тематики сотрудничества с родителями

Итоговая аттестация в V семестре	У1 –У8, ПК 4.1.- 4.5, ОК1 – ОК11,
----------------------------------	-----------------------------------

Технологическая карта по УП МДК 04.01

день недели	содержание деятельности
понедельник	Работа в читальном зале: выписать основные и современные источники по взаимодействию воспитателя с родителями (лицами их заменяющими), включая электронный каталог – 2ч. Составить перспективный план взаимодействия с родителями на зимний период, включая разные формы сотрудничества (приложение) Наметить план сотрудничества с разными типами семей (полными, многодетными, опекунами, неблагополучными и пр.) с учётом многих форм взаимодействия.
вторник	На основе изученных источников, разработать досуг для детей с участием родителей , например, «Папа, мама, я – спортивная семья» (в помощь // Детский сад. Всё для воспитателя. – 2014. - №6. – С.26-28; // Дошкольная педагогика. – 2014. - №5. – С.59-62; 2014. - №6. – С.34-36), «В гостях у сказки» (в помощь // Дошкольная педагогика. – 2014. - №5. – С.24-27; 2014. - №6. – С.28-31 и С.32-33); Математический досуг «Королевство Математики» (в помощь // Детский сад. Всё для воспитателя. – 2014. - №9. – С.10-12) Изучить особенности современной семьи и её функции Познакомиться с содержанием статьи: Королева Е.В., Бабурина Е.Г. Использование интерактивных игр в работе с родителями // Современное дошкольное образование. – 2014. - №4. – С.46 – 55.
среда	На основе изученных источников, разработать памятку для родителей на тему: «Подготовка ребёнка к школе», «Безопасность наших детей через ознакомление с правилами дорожного движения», «Небезопасная природа» с учётом принципа сезонности (в помощь // Детский сад. Всё для воспитателя. – 2014. - №6. – С.38-40) На основе изученных источников, разработать конспект родительского собрания согласно тематики ДОУ (в помощь // Дошкольная педагогика. – 2013. - №1. – С.48-49), [8]
четверг	Наблюдение за совместной средой взаимодействия воспитателя с родителями в утренний (07.30 – 09.00) и вечерний (16.30 – 18.00) отрезки времени. Изучить инструкцию помощника воспитателя Посещение родительского собрания в группе ДОУ
пятница	Скорректировать перспективный план взаимодействия с родителями на 4 рабочие недели (в период преддипломной практики) с наличием энциклопедической литературы, фотовыставок, домашних заданий и пр. согласно тематики недели ДОУ Продумать тематику консультаций для родителей и составить план консультации (в помощь // Дошкольная педагогика. – 2014. - №5. – С.28-29) На основе изученных источников, создать центр по взаимодействию с родителями в приёмной (в помощь // Детский сад. Всё для воспитателя. – 2014. - №6. – С.4-5)
суббота	Презентация педагогических разработок в виде отчётов и выступлений.

Приложение

Название мероприятия и его тема	Цель и задачи проведения мероприятия	Сроки или период	Участники мероприятия	Методы и приёмы	Педагогические технологии
Круглый стол «Проблемы анемии»	Цель - просвещение родителей по вопросам здоровья и развития ребёнка. Задачи – формировать знания по проблемам здоровья ребёнка, развивать познавательный интерес к профилактике и лечению анемии, воспитывать желание оказать необходимую помощь друг другу.	Сентябрь	Родители. Воспитатели. Педиатр. Медицинский работник.	Наглядные: слайды, распечатки иллюстраций, загадок и пр.; Словесные: пояснения, цитаты, беседа, дискуссия и пр.; Практические: решение ситуаций, опыты, записи и пр.	Игровые. ИКТ. ЗОЖ.
Конкурс на лучший новогодний	Активизация инициативности родителей в благоустройстве детских участков; объединение	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Наглядные: иллюстрации различных видов оформления участка и пр.;	ИКТ. Игровые.

участок на территории детского сада	родительских коллективов через использование соревновательного духа			Словесные: обсуждение оформления и пр.; Практические: оформление участка и пр.	
Консультация «Путешествие с малышом»	Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребёнком интересным и увлекательным	Январь	Родители первой и второй младшей, групп	Наглядные: слайды, иллюстрации, буклеты и пр.; Словесные: консультация, пояснения, беседа и пр.; Практические: решение проблем по вопросам отдыха и пр.	Игровые. ИКТ.
Консультация «Ребёнок на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в детском саду и дома	Январь	Родители средней, старшей групп	Наглядные: слайды, видео, памятки и пр.; Словесные: беседа, обсуждения, передача опыта, дискуссии и пр.; Практические: решение проблем и пр.	ИКТ.
Конкурс на лучшую игрушку к празднику	Активизация включённости родителей в интересы и потребности ребёнка; Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи	Февраль	Родители всех возрастных групп	Наглядные: слайды, выставка работ и пр.; Словесные: Положение к конкурсу и пр.; Практические: изготовление игрушки и пр.	Педагогическая мастерская
Консультация «Раз в году. Как отпраздновать день рождения ребёнка»	Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребёнком; Обогащение родительского опыта проведения праздников интересными формами и содержанием; Привлечение родителей к личному участию в проведении детского праздника	Декабрь-февраль	Родители старшей, подготовительной групп		
Консультация «Об особенностях питания детей зимой»	Профилактика желудочно-кишечных нарушений; Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом	Декабрь-февраль	Родители всех возрастных групп		
Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей зимой»	Привлечение внимания родителей к активному использованию зимнего периода для закаливания ребёнка	Январь	Родители всех возрастных групп		
Консультация «Игры для непосед»	Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей	Февраль	Родители всех возрастных групп		
Родительский клуб «Радость общения»					

Требования к оформлению отчёта по практике

Составляя отчёт по практике, студент указывает сроки практики, базу практики, продолжительность практики, виды выполненных работ, а также, то содержание

деятельности, которая была проведена и которая способствовала формированию компетенций, практических навыков, отражению теории. Оценивает результаты работы и делает выводы о своей квалификации, знаниях и навыках, полученных в образовательном учреждении. Отчёт должен быть грамотным и содержательным, с обязательным наличием примеров.

Структура отчёта по практике

Отчёт может содержать до 5 страниц. В отчёте по практике следует придерживаться структуры:

- **титульный лист**;
 - план прохождения практики;
 - дневник образовательной деятельности;
 - аттестационный лист;
 - характеристика;
 - самоанализ и заключение (обобщающий вывод в виде рекомендаций и перспектив собственного роста);
 - приложения и дополнительные материалы (конспекты и пр.).
- Приложения включаются в практику по мере необходимости.

Требования к оформлению работы

Оформление отчёта подразумевает не только строгую структуру, но и выбор определённых шрифтов и их размеров. Текстовую часть выполняют на компьютере и распечатывают на принтере. Работать следует в Word или аналогичном редакторе. Распечатывают отчёт на листах формата А4. Текст набирают шрифтом Times New Roman. Основной текст выполняют обычным шрифтом размером в 14 пунктов (кегель). При оформлении нужно выбрать полуторный межстрочный интервал.

Поля, отступы и страницы

На листах не должно быть рамки и подобных элементов. Достаточно отступов: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 15 мм, снизу – 20 мм. Страницы нумеруют, отсчёт начинается с титульного листа. Номер на титуле не проставляют. Отчёт заверяют своей подписью!