

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 18:02:17
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Шевелёва Л.И.

УП.03.01 МЕТОДИКА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ПМ.03 КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО
Рабочая программа учебной практики
для обучающихся
по программе подготовки специалистов среднего звена
44.02.02. Преподавание в начальных классах,
(углубленная подготовка)
форма обучения очная

Шевелёва Л.И. УП 03.01. «Методика работы классного руководителя» профессионального модуля «Классное руководство»

Рабочая программа учебной практики для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1353.

Рабочая программа учебной практики опубликована на сайте ТюмГУ: Методика работы классного руководителя [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Шевелева Людмила Ивановна, 2022

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения учебной практики.....	4
3. Содержание учебной практики.....	6
4. Условия реализации программы учебной практики.....	8
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	9

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- проведения отдельных мероприятий в диалоге с педагогической практикой, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);

- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей(родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия.

знать:

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
- возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- особенности процесса социализации младших школьников;
- условия развития ученического самоуправления в начальной школе,
- формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя с социально-неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи;
- содержание и формы работы с семьей;
- способы диагностики результатов воспитания;
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
- логику анализа деятельности классного руководителя.

1.3. Количество часов прохождения практики:

Сроки прохождения учебной практики: IV семестр.

Общая продолжительность: 36 часов, 1 неделя.

Форма аттестации: зачет.

2. Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Классное руководство, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

3. Содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ
ПК 3.1.-3.5.	МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	36	<ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с документацией учебного планирования общеобразовательной школы; - составление диаграмм по результатам диагностик, разработка рекомендаций по выявленным проблемам; - изучение отчетных аналитических материалов классного руководителя; - разработка фрагментов воспитательных мероприятий с младшими школьниками; - анализ плана воспитательной работы учителя с учащимися начальных классов; - анализ воспитательных мероприятий с младшими школьниками (видеозаписи), совместных мероприятий с родителями; - определение цели и задачи работы классного руководителя с классом, родителями, педагогами по предложенному анализу воспитательной деятельности за год
	Всего часов	36	

4. Условия реализации программы учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля «Классное руководство».

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов:

- педагогики и психологии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения лекционных занятий – письменные столы и стулья по количеству студентов в группе.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения некоторых практических занятий (компьютерный класс) – компьютеры с возможностью выхода в сеть Интернет, столы, стулья по количеству студентов в группе, мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, раздаточный материал, демонстрационные схемы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

основные источники:

МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

основные источники:

1. Емельянова И.Н. Теория воспитания: учебное пособие / И.Н. Емельянова. – Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018. URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Emelyanova_553_UP_2017.pdf — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

дополнительные источники:

1. Джексон Н. Классный учитель: Как работать с трудными учениками, сложными родителями и получать удовольствие от профессии: Учебное пособие / Джексон Н. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002543> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Маленкова Л.И. Педагоги, родители, дети: методич. пособие / Л.И. Маленкова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035058> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

1. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Умение проводить педагогическое наблюдение и диагностику	Составление диаграмм по результатам диагностик с последующим составлением письменного отчёта по полученным результатам
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Умение определять цели и задачи внеклассной работы	Анализ плана воспитательной работы учителя начальных классов
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.	Организация и проведение зачётного внеклассного мероприятия	Презентация проектов внеклассных мероприятий на учебной практике
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Умение составлять письменный анализ просмотренного мероприятия	Составление письменного анализа внеклассного мероприятия в отчетных документах по учебной практике
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	Умение планировать работу с родителями	Подготовка плана родительского собрания во время прохождения учебной практики
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.	Уровень коммуникативных навыков в работе с родителями	Анализ отчетных аналитических материалов классного руководителя по взаимодействию с родителями
ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.	Умение анализировать работу с родителями	Письменный анализ работы с родителями
ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.	Уровень коммуникативных умений и навыков в работе с членами педагогического коллектива	Решение педагогических ситуаций

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Знает особенности действующих учебно-методических комплектов; осуществляет выбор комплекта с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся.	Решение смоделированных учебных ситуаций по данной теме
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	Знает особенности предметно-развивающей среды; реализует её в рамках предмета и в воспитательной деятельности.	Анализ практической деятельности
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Знает основные этапы становления начального общего образования и методистов-практиков; анализирует деятельность других педагогов; способен к рефлексии	Создание подборки методического материала на заданную тему

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора профессии; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда; - определение положительных и 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной</i>

	<p>отрицательных сторон профессии;</p> <p>- определение перспектив развития в профессиональной деятельности</p>	<i>практике.</i>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;</p> <p>- выстраивание плана (программы) деятельности;</p> <p>- выбор способа (технологии) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p> <p>- прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей;</p> <p>- анализ результатов выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона);</p> <p>оценка результатов своей деятельности, их эффективности и качества.</p>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации;</p> <p>- выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;</p> <p>- определение показателей результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности;</p> <p>- предложения способов коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта;</p> <p>принятие ответственности за принятое решение.</p>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- владение методами и способами поиска информации;</p> <p>- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</p> <p>- классифицирует и обобщает информацию;</p> <p>оценивает полноту и достоверность информации.</p>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - осуществление поиска информации в сети интернет и различных электронных носителях - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - использование средств ИТ для обработки и хранения информации; <p>создание презентации в различных формах.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством; - владение технологией группового обсуждения: аргументировано отвергает или принимает идеи; <p>составление отчетов в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i></p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за деятельность обучающихся, -использование различных приемов контроля качества обучения; <p>результат проведенного мероприятия</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - владение навыками самоорганизации и применение их на практике; - составление программы саморазвития, самообразования; <p>выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i></p>

	личностного развития	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- осуществление профессиональной деятельности во время прохождения производственной практики	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	-планирование профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	-степень соблюдения правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i>