

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Работа с документацией учителя физической культуры

ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

(углубленная подготовка)

Форма обучения – очная

Новоселова А.Ю. Фонд оценочных средств учебной практики «Работа с документацией учителя физической культуры» ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания. Фонд оценочных средств учебной практики для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств учебной практики разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Новоселова Анна Юрьевна, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	8
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов деятельности (ВД): Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;

- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;

- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий физического

воспитания;

концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Умения	Практический опыт
ОК 1-11	ПК 3.1 – 3.4	<p>У1. анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;</p> <p>У2. определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;</p> <p>У3. осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</p> <p>У4. определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>У5. адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>У6. готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>У7. помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;</p> <p>У8. использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>У9. оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>У10. определять пути самосовершенствования педагогического мастерства</p>	<p>ПО1. анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;</p> <p>ПО2. изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;</p> <p>ПО3. оформления портфолио педагогических достижений;</p> <p>ПО4. презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p> <p>ПО5. участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания</p>

2.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	Изучение рабочей документации учителя по физическому воспитанию.	ОК 1-11 ПК 3.1- 3.4., У1 - 10 ПО1- 5	Заполнение таблицы
2.	Анализ годового плана – графика учебного процесса по физическому воспитанию.	ОК 1-11 ПК 3.1- 3.4., У1 - 10 ПО1- 5	Сравнительный анализ
3.	Анализ тематического плана на четверть по физическому воспитанию.	ОК 1-11 ПК 3.1- 3.4., У1 - 10 ПО1- 5	Сравнительный анализ
4.	Анализ планов – конспектов уроков физической культуры (легкая атлетика, гимнастика, лыжный спорт, спортивные игры).	ОК 1-11 ПК 3.1- 3.4., У1 - 10 ПО1- 5	анализ конспектов урока
5.	Составление календарно-тематического планирования по физической культуре на четверть.	ОК 1-11 ПК 3.1- 3.4., У1 - 10 ПО1- 5	Календарно-тематическое планирование на любую четверть
6.	Составление плана – конспекта уроков по физической культуре.	ОК 1-11 ПК 3.1- 3.4., У1 - 10 ПО1- 5	Конспект урока с новыми видами оборудования
7.	Разработка учебно-методических материалов (конспектов занятий)	ОК 1-11 ПК 3.1- 3.4., У1 - 10 ПО1- 5	Разработка конспектов занятий с новыми видами оборудования
8.	Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	ОК 1-11 ПК 3.1- 3.4., У1 - 10 ПО1- 5	Выпускная квалификационная работа
9.	Оформление портфолио педагогических достижений.	ОК 1-11 ПК 3.1- 3.4., У1 - 10 ПО1- 5	Сайт студента
	Промежуточная аттестация в виде зачета		Отчет

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Изучение рабочей документации учителя по физическому воспитанию.	ОК 1-11 ПК 3.1- 3.4., У1 - 10 ПО1- 5
--	---

Задание: изучение документации учителя физической культуры

Цель: проанализировать предложенные документы.

Результаты работы с документами заносятся в таблицу и формулируется вывод.

Название документа	Порядок ведения (краткая характеристика структуры документа)	Характер использования (цель использования, в каких случаях необходимо использование данного документа)

Анализ годового плана – графика учебного процесса по физическому воспитанию.	ОК 1-11 ПК 3.1- 3.4., У1 - 10 ПО1- 5
--	---

Задание: найти 2 годовых плана-графика учебного процесса и проанализировать по следующим пунктам:

1. Разделы программы (гимнастика, л\атлетика, спортивные игры, лыжная подготовка и т.д.).
2. Количество часов, отводимых на каждый раздел программы в каждом классе на учебный год.
3. Последовательность изучения разделов.
4. Решаемые задачи.
5. Различия планов-графиков.

Анализ тематического плана на четверть по физическому воспитанию.	ОК 1-11 ПК 3.1- 3.4., У1 - 10 ПО1- 5
---	---

Задание: найти 2 плана на четверть и проанализировать по следующим пунктам:

1. Количество уроков в четверти.
2. Задачи на четверть.
3. Учебные нормативы.
4. Объем и содержание теоретических сведений, практических умений и навыков на четверть, каждый урок, каждую часть урока.
5. Рациональное количество уроков и их система необходимая для овладения каждым конкретным движением, каждым физическим качеством.
6. Сроки проведения и материал для итогового учета успеваемости.
7. Различия планов на четверть.

Анализ планов – конспектов уроков физической культуры (легкая атлетика, гимнастика, лыжный спорт, спортивные игры).	ОК 1-11 ПК 3.1- 3.4., У1 - 10 ПО1- 5
---	---

Схема анализа конспекта урока

1. Соответствуют ли возрасту поставленные цель и задачи.
2. Какой этап обучения обозначен в конспекте.
3. Какие методы и приемы обучения используются.
4. Соответствуют ли упражнения части урока.
5. Полнота и качество методической разработки конспекта.
6. соответствует ли оборудование инвентарь изучаемым задачам.
7. Домашнее задание.

Составление календарно-тематического планирования по физической культуре на четверть.	ОК 1-11 ПК 3.1- 3.4., У1 - 10 ПО1- 5
---	---

Составляется на основе образовательного стандарта, графика учебного процесса, программы по физическому воспитанию.

В этом документе определено:

- Количество уроков в четверти;
- Задачи на четверть;
- Учебные нормативы;
- Объем и содержание теоретических сведений, практических умений и навыков на четверть, каждый урок, каждую часть урока;
- Рациональное количество уроков и их система необходимая для овладения каждым конкретным движением, каждым физическим качеством;
- Сроки проведения и материал для итогового учета успеваемости.

Разработка учебно-методических материалов (конспектов занятий)	ОК 1-11 ПК 3.1- 3.4., У1 - 10 ПО1- 5
--	---

Конспект урока с новыми видами оборудования в 7 классе.

Цель: Формирование умения выполнять технику упражнений с фитболом и полусферой BOSU.

Задачи:

1. Закрепить технику выполнения упражнений с фитболом и полусферой BOSU.
2. Развивать силу, координацию при выполнении упражнений с фитболом и полусферой BOSU.
3. Воспитывать самостоятельность, коллективизм при выполнении упражнений с фитболом и полусферой BOSU.

Спортивный инвентарь:

Части урока	Содержание	Дозировк а	О.М.У
Вводно-Подготовительная 8-12 мин	1. Построение. Сообщение задач урока		
	2. Ходьба и ее разновидности		
	3. Бег и его разновидности		
	4. ОРУ (с предметами или без предмета)		
Основная часть 20-25 мин	<u>I. Ведение мяча.</u> Здесь вы должны написать описание техники ведения мяча.		Здесь написать предполагаемые ошибки, нарисовать правильную технику
	1. Пробные попытки		Исправление ошибок
	2. Упражнения в парах, в тройках, в колоннах (надо выбрать):		
	- написать упражнения для разучивания техники ведения мяча (3-4 упражнения)		
	-		
	-		
	-		
3. Подвижные игры или 3-4 эстафеты с ведением мяча или просто с мячом.			
Заключительная часть, 5 мин	1. Построение.		В одну шеренгу – Становись!
	2. Игра на внимание или дыхательные упражнения или упражнения на растяжку и т.д.)		
	3. Подведение итогов урока, выставление оценок.		Выставить оценки и прокомментировать их
	4. Домашнее задание		Мальчики: Девочки:

Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	ОК 1-11 ПК 3.1- 3.4., У1 - 10 ПО1- 5
--	---

Презентация и доклад по теоретической главе выпускной квалификационной работе:

1. Титульный слайд (тема дипломной работы, автор ее и вставить ссылку, где работа находится).
2. актуальность.
3. цель.
4. объект, предмет.
5. гипотеза.
6. задачи, методы.
7. Теоретико-методологические основы исследования.
8. Практическая значимость.
9. Краткое содержание 1 главы.
10. Контрольные упражнения (тесты) исследования.
11. Методика исследования (что предлагают, какие упражнения, или комплекс, или тренажеры и т.д.).
12. заключительный слайд (фамилия, имя, отчество докладчика).

Оформление портфолио педагогических достижений.	ОК 1-11 ПК 3.1- 3.4., У1 - 10 ПО1- 5
---	---

Разработать личный сайт студента:

- 1) Главная: личное фото, фамилия, имя, отчество, место учебы, специальность и курс. Может быть место работы (настоящее или будущее).
О себе: ФИО,
Образование:
Специальность:
Дополнительное образование.
Грамоты и дипломы с соревнований, конференций, конкурсов.
- 2) Место практики: Название практики – отчет по практике (место прохождения, документация)
- 3) Детям: 2 комплекса утренней гигиенической гимнастики (по 10 упражнений), «Веселые старты» (8 эстафет), 10 подвижных игр на воздухе, 10 подвижных игр на воде, 10 подвижных игр или эстафет на лыжах или на санках, инструкции по технике безопасности в спортивном зале.
- 4) Родителям: нормативы по физической культуре с 1 по 11 классы; памятка о спортивной одежде и обуви для занятий физической культурой; карточки с домашними заданиями (на каждый класс по 2 домашних задания по подготовке к сдаче нормативов ГТО).
- 5) Развивающая предметно-пространственная среда: не менее 7 фото детской площадки; не менее 7 фото спортивной площадки; не менее 7 фото стадиона около школы. (свои мечты и фантазии)
- 6) Нормативно-правовое обеспечение: Федеральный закон РФ «Об образовании РФ»; ФГОС основного общего образования; ФГОС среднего специального образования.
- 7) Фото и видео: фото и видео с практик (можно взять с сайта школы, в которой проходили практику).
- 8) Гостевая: сделать так, чтобы можно было на вашем сайте оставить вам вопрос.

Отчет по практике

По итогам учебной практики «Работа с документацией учителя физической культуры» студентами должен быть подготовлен:

- таблица;
- сравнительный анализ;
- анализ конспекта урока;
- календарно-тематическое планирование;
- конспекты уроков с новыми видами оборудования;
- презентация выпускной квалификационной работы;
- сайт студента.

Защита результатов практики проводится в виде проверки отчетной документации практики.

По итогам практики выставляется зачет.

ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ

Содержание отчета по учебной практике должно полностью соответствовать программе практики с кратким описанием выполненных работ, отражать умение студента применять на практике теоретические знания, полученные в процессе обучения. Описание проделанной работы должно сопровождаться документами, а также ссылками на использованную литературу.

Страницы отчета должны быть формата А4, пронумерованы и заключены в твердую обложку или папку. Отчет должен быть соответствующе оформлен и отражать существенные ключевые моменты содержания практики. Текст отпечатан на компьютере в программе Microsoft Word. Шрифт - Обычный, Times New Roman. Размер шрифта - 14, межстрочный интервал одинарный. Размер полей: нижнее и верхнее - по 2 см, с левой стороны - 3 см, с правой - 1,5 см. Ровнять текст необходимо по ширине. В работе использовать автоматический перенос текста (Сервис/язык).

Отчет по практике должен быть подписан руководителем практики. Оформление отчета должно соответствовать стандартам оформления технической и текстовой документации.

Отчет имеет следующую структуру:

- титульный лист (см. приложение А);
- задания на практику, выполненные в соответствии с требованиями.

ЗАЩИТА ОТЧЕТА

Защита отчета производится сразу по окончании практики по графику, к защите должны быть представлены:

- отчет по практике с подписью руководителя практики;
- оформленные по форме документы.

При неудовлетворительной оценке за учебную практику, отсутствия оформленного отчета, студент не допускается к прохождению профессиональной практики и междисциплинарному и квалификационному экзамену. В исключительных случаях сроки практики могут быть продлены.

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

УП.03.01 Работа с документацией учителя физической культуры
ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

49.02.01 Физическая культура

Студент
38-02ФК1923 группы
2 курса очной формы обучения

Шарипова Наталья Сергеевна

Руководитель практики
преподаватель, имеющий высшую
квалификационную категорию

Новоселова Анна Юрьевна

Тобольск

