

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике УП.04.01 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ
ЗАМЕНЯЮЩИМИ)
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
44.02.01. Дошкольное образование
(углубленная подготовка)
Форма обучения - очная

Ситкина Л.В. Учебная практика «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими)». Фонд оценочных средств для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования) Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств учебной практики разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств учебной практики УП.04.01 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная практика «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими)» входит в профессиональный модуль ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации учебного плана специальности.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ним.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Умения	Практический опыт
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,</p>	<p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ним.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p>	<p>У 1. Планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>У 2. Изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;</p> <p>У 3. Формулировать цели и задачи работы с семьей;</p> <p>У 4. Организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;</p> <p>У 5. Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;</p> <p>У 6. Анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>У 7. Взаимодействовать с работниками дошкольной</p>	<p>ПО 1. Планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>ПО 2. Наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;</p> <p>ПО 3. Определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;</p> <p>ПО 4. Взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;</p> <p>ПО 5. Руководства работой помощника воспитателя</p>

<p>коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>		<p>образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; У 8. Руководить работой помощника воспитателя.</p>	
--	--	--	--

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	Раздел 1. Теоретические основы взаимодействия воспитателя с родителями	У1, ПК4.1., ОК4, ПО1, ПО5	Анализ источников Функции семьи Изучение и анализ документации по работе с семьёй Анализ нормативных документов регламентирующих деятельность сотрудников ДОУ Изучение статьи журнала
2.	Раздел 2. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй	У2, У3, У4, ПК4.2., ПК4.3., ПО2, ПО3	Перспективный план взаимодействия с родителями Досуг для детей с участием родителей План сотрудничества с разными типами семей Консультации для родителей Центр по взаимодействию с родителями в приёмной комнате Памятка для родителей Видеофильмы Семинар Круглый стол Буклет
3.	Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	У5, У6, У7, ПК4.4, ПК 4.5, ПО4	Наблюдение за совместной средой взаимодействия Посещение родительского собрания Утверждение тематики
4.	Итоговая аттестация	У1 –У8, ПК 4.1.- 4.5, ОК1 – ОК11, ПО1-ПО5	Отчёт

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Теоретические основы взаимодействия воспитателя с родителями	У1, ПК4.1., ОК4, ПО1, ПО5
--	---------------------------

Анализ основных и современных источников по взаимодействию воспитателя с родителями, включая электронный каталог.

Изучение особенностей современной семьи и её функций.

Анализ нормативной документации.

Изучение и анализ документации по работе с семьёй (годовой и перспективный планы, протоколы родительских собраний, программа развития ДОУ и др.)

Разработка тематического оформления по работе с семьёй (зал, уголок для родителей, музей семейной традиции и т.д.). Создание эскиза оформления зала.

Работа в методическом кабинете. Изучение литературы по диагностике детско-родительских отношений. Анализ нормативных документов регламентирующих деятельность сотрудников ДОУ (Правила внутреннего распорядка ДОУ, трудовой договор, должностные инструкции (изучение инструкции помощника воспитателя) и др.).

Познакомиться с содержанием статьи: Королева Е.В., Бабурина Е.Г. Использование интерактивных игр в работе с родителями // Современное дошкольное образование. – 2014. - №4. – С.46 – 55.

Раздел 2. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй	У2, У3, У4, ПК4.2., ПК4.3., ПО2, ПО3
--	--------------------------------------

Составление перспективного плана взаимодействия с родителями, включая разные формы сотрудничества

Перспективный план взаимодействия с родителями на учебный год

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия
Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение педагогических знаний среди родителей • Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду 	Сентябрь-август	Родители всех возрастных групп
Презентация детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом детского сада • Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей • Формирование доброжелательного отношения родителей к детскому саду 	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей
Анкетирование «Давайте познакомимся»	<ul style="list-style-type: none"> • Получение и анализ первичной информации о ребёнке и о его семье 	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей
Анкетирование «Об организации дополнительных платных	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах • Удовлетворение социального 	Сентябрь	Родители всех возрастных групп

образовательных услуг»	заказа на дополнительные услуги		
Консультация «Первый раз в детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> •Консультирование родителей об особенностях поведения ребёнка во время адаптации к детскому саду •Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей 	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей
Консультация «Всё о детском питании»	•Формирование единого подхода к правилам питания ребёнка в детском саду и дома	Сентябрь	Родители первой младшей, второй младшей групп
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> •Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания на год •Выборы родительского комитета группы 	Сентябрь	Родители первой младшей группы
Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> •Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей •Выборы родительского комитета группы 	Сентябрь	Родители второй младшей, средней, старшей подготовительной групп
Консультация «Кризис трёхлеток. Что это такое?»	<ul style="list-style-type: none"> •Повышение уровня педагогических знаний родителей •Реализация единого подхода в воспитании детей трёхлетнего возраста 	Сентябрь	Родители второй младшей группы
Консультация «Баюшки-баю. Всё про детский сон»	•Расширение психолого-педагогического кругозора родителей	Сентябрь	Родители средней группы
Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию»	<ul style="list-style-type: none"> •вовлечение родителей в педагогическую деятельность •Решение проблем воспитания 	Сентябрь	Родители старшей группы
Консультация «Учимся, играя»	<ul style="list-style-type: none"> •Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребёнка в семье •Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребёнка в школе 	Сентябрь	Родители подготовительной группы
Анкетирование «Что вы ждёте от детского сада в этом году»	•Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОО с семьёй, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада	Сентябрь	Родители всех возрастных групп
Анкетирование «Скоро в школу»	<ul style="list-style-type: none"> •Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе •Разработка и реализация обоснованного плана работы ДОО 	Сентябрь	Родители подготовительной группы

	по подготовке детей к школе		
Выставка детских работ «Художница-осень»	<ul style="list-style-type: none"> •Привлечение внимания родителей к детскому творчеству •Формирование уважительного отношения к детским работам 	Октябрь	Родители всех возрастных групп
Концерт ко дню пожилого человека	<ul style="list-style-type: none"> •Знакомство родителей с традициями детского сада •Целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей •Демонстрация уважительного отношения коллектива ДОУ к пожилым членам семей воспитанников 	Октябрь	Родители всех возрастных групп
Утренники	<ul style="list-style-type: none"> •Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков •Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ 	Октябрь, декабрь, март, май	Родители всех возрастных групп
Открытые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> •Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы •Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ •Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей 	Сентябрь-май	Родители всех возрастных групп
Консультация «Влияние сказок на психическое здоровье ребёнка»	<ul style="list-style-type: none"> •Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей •Активизация педагогических умений родителей 	Октябрь	Родители второй младшей группы
Консультация «Игрушки для пятилеток»	<ul style="list-style-type: none"> •Распространение педагогических знаний среди родителей •Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей 	Октябрь	Родители средней группы
Консультация «О воспитании правдивости в детях»	<ul style="list-style-type: none"> •Расширение педагогического кругозора родителей за счёт пополнения средств и методов воспитания детей •Решение проблемных ситуаций 	Октябрь	Родители старшей группы
Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	<ul style="list-style-type: none"> •Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания •Активизация воспитательных умений пап •Внедрение положительного опыта семейного воспитания 	Октябрь	Родители всех возрастных групп
Конкурс семейных работ «Семейный	<ul style="list-style-type: none"> •Активизация родительского участия в жизни детского сада, 	Октябрь	Родители всех возрастных групп

логотип»	воспитании ребёнка •Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада		
День открытых дверей	•Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей •Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДООУ с детьми •Установление партнёрских отношений с семьями воспитанников	Ноябрь	Родители всех возрастных групп
Выставка детских работ по изобразительности «Родина наша - нет её краше»	•Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания	Ноябрь	Родители старшей, подготовительной групп
Консультация «Этикет для малышей»	•Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения •Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания	Ноябрь	Родители первой младшей, второй младшей групп
Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания»	•Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребёнка в неполной семье •Распространение передового педагогического опыта по этой проблеме	Ноябрь	Родители всех возрастных групп
Стенгазета «Малыши-крепыши»	•Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни •Демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Ноябрь	Родители всех возрастных групп
Новогодняя анкета	•Создание атмосферы ожидания праздника в детском саду •Активизация взаимодействия детского сада и родителей при подготовке к Новому году	Декабрь	Родители всех возрастных групп
Консультация «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»	•Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков •Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения	Декабрь	Родители всех возрастных групп
Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»	•Привлечение родителей к работе детского сада •Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Декабрь	Родители всех возрастных групп
Защита проектов «Счастливый выходной»	•Обмен опытом семейного отдыха •Установление дружеских	Январь	Родители старшей, подготовительной

день»	отношений среди родителей группы		групп
Анкетирование «Растём здоровыми»	<ul style="list-style-type: none"> •Получение информации о формах и методах оздоровления детей дома •Оценка готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ 	Январь	Родители всех возрастных групп
Консультация «Ребёнок и компьютер»	<ul style="list-style-type: none"> •Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребёнка на компьютере 	Январь	Родители средней, старшей групп
Консультация «Что такое ЗОЖ»	<ul style="list-style-type: none"> •Пропаганда здорового образа жизни •Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях 	Январь	Родители всех возрастных групп
Консультация «Организация семейных прогулок»	<ul style="list-style-type: none"> •Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребёнком 	Январь	Родители первой младшей, второй младшей групп
Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> •Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы •Активизация педагогических умений родителей 	Январь	Родители всех возрастных групп
Спортивные состязания между командами родителей детей разных групп	<ul style="list-style-type: none"> •Сплочение родителей детей разных групп •Совершенствование уровня включённости родителей в работу детского сада •Пропаганда активных форм отдыха 	Февраль	Родители старшей, подготовительной групп
Стенгазета «Лучше папы друга нет»	<ul style="list-style-type: none"> •Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребёнка •Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада 	Февраль	Родители всех возрастных групп
Консультация «Первый раз в театре»	<ul style="list-style-type: none"> •Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей культуры поведения 	Февраль	Родители всех возрастных групп
Анкетирование «Качество питания в детском саду»	<ul style="list-style-type: none"> •Получение и анализ информации об отношении родителей к организации питания в детском саду •Внесение необходимых корректив в меню 	Март	Родители всех возрастных групп
Выставка детских работ по изобразительности «Весенняя капель»	<ul style="list-style-type: none"> •Привлечение внимания родителей к детскому творчеству •Формирование уважительного 	Март	Родители всех возрастных групп

	отношения к детским работам		
Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля»	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям • Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду 	Март	Родители всех возрастных групп
Консультация «Развитие речи детей 4-5 лет»	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка 	Март	Родители средней группы
Консультация «Первая любовь»	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания родителей к интересам ребёнка • Практическая помощь родителям в воспитании детей 	Март	Родители старшей, подготовительной групп
Консультация «Взаимодействие детей и животных»	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребёнка • Практическая помощь родителям в воспитании детей 	Март	Родители первой младшей, второй младшей групп
Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике • Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ • Формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности для жителей микрорайона 	Март	Родители всех возрастных групп
Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование командного духа среди родителей детей разных групп • Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада • Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями 	Апрель	Родители всех возрастных групп
Семинар «Нарисованный мир. Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребёнка»	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребёнком 	Апрель	Родители средней, старшей групп
Родительская фотовыставка «Мой ребёнок с пелёнок»	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация включённости родителей в работу детского сада • Развитие позитивных взаимоотношений работников ДОУ и родителей 	Апрель	Родители всех возрастных групп

Консультация «Игры и упражнения для развития речи детей»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие воспитательного потенциала семьи • Активизация взаимодействия родителей с ребёнком с целью развития речи 	Апрель	Родители первой младшей, второй младшей групп
Конкурс на лучший участок на территории детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация инициативности родителей в благоустройстве детских участков • Объединение родительских коллективов через использование соревновательного духа 	Май	Родители всех возрастных групп
Групповые родительские собрания	• Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год	Май	Родители всех возрастных групп
Анкетирование «По результатам года»	<ul style="list-style-type: none"> • Определение успешных мероприятий и форм работы с семьёй в прошедшем году • Выявление и анализ причин неудовлетворённости родителей воспитанием и обучением в детском саду • Определение основного содержания работы с родителями на учебный год 	Май	Родители всех возрастных групп
Консультация «Путешествие с малышом»	• Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребёнком интересным и увлекательным	Май	Родители первой младшей, второй младшей групп
Консультация «Ребёнок на дороге»	• Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в детском саду и дома	Июнь	Родители средней, старшей групп
Конкурс на лучший летний головной убор	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация включённости родителей в интересы и потребности ребёнка • Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи 	Июнь	Родители всех возрастных групп
Консультация «Раз в году. Как отпраздновать день рождения ребёнка»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребёнком • Обогащение родительского опыта проведения праздников интересными формами и содержанием • Привлечение родителей к личному участию в проведении детского праздника 	Июнь	Родители старшей, подготовительной групп
Фоторепортаж о ходе летней оздоровительной	• Активизация включённости родителей в работу детского сада в летний период	Июль	Родители всех возрастных групп

кампании в детском саду	•Формирование положительного отношения к мероприятиям детского сада по оздоровлению детей летом		
Праздник воздушного змея	•Участие родителей в изготовлении и защите творческих проектов •Развитие эмоционально-насыщенного общения родителей с детьми	Июль	Родители всех возрастных групп
Консультация «Об особенностях питания детей летом»	•Внедрение здорового питания в летний период •Профилактика желудочно-кишечных нарушений •Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом	Июль	Родители всех возрастных групп
Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом»	•Привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребёнка	Июль	Родители всех возрастных групп
Консультация «Игры для непосед»	•Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей	Август	Родители всех возрастных групп
Комплектование новых групп, заключение договоров с родителями	•Знакомство родителей с основными направлениями работы детского сада •Получение первоначальных сведений о семье •Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребёнка в детском саду	Август	Родители всех возрастных групп

Разработка досуга для детей с участием родителей

Разработка плана сотрудничества с разными типами семей (полными, многодетными, опекунами, неблагополучными и пр.) с учётом многих форм взаимодействия

Популярные формы общения	Активные методы общения	Методы развития рефлексии
«Круглый стол» Дискуссионная встреча Вечер вопросов и ответов	Анкетирование	Анализ педагогических ситуаций
	Тестирование	Решение проблемных педагогических задач
	Интервьюирование	Управляемое игровое взаимодействие родителей и детей
Консультация	Дискуссионные вопросы	Спонтанное игровое взаимодействие взрослых и детей
Педагогическая «гостиная»	Апелляция к авторитетному мнению из литературы	Игровое моделирование способов родительского поведения

Образовательно-игровой тренинг	Открытые просмотры детской деятельности	Игровые задания и упражнения
Практикумы в форме деловой игры	Анализ результатов творческой деятельности детей и родителей	Двигательные упражнения, рисуночные задания, метафорические задания, психологические упражнения
Досуговые формы общения детей и взрослых (познавательная игровая викторина, фольклорный, спортивный досуг и пр.)	Просмотр видео, прослушивание аудиозаписи	
Библиотека семейного чтения	Игровые задания для домашнего общения	
Телефон доверия		
День открытых дверей		
Составление рекомендаций по семейным маршрутам выходного дня		
Акция с участием детей и взрослых		

Формы и методы сотрудничества воспитателя с родителями

Продумывание тематики консультаций для родителей и составление плана консультации

Создание центра по взаимодействию с родителями в приёмной комнате

Разработка памятки для родителей с учётом принципа сезонности

Просмотр и обсуждение видеофильмов «Семейные отношения»

Семинар в форме диспута «Прививка»

Анализ конкретных ситуаций

Создание сценария круглого стола с родителями «ЗОЖ семьи»

Метод «Мозговой штурм»

Устный (письменный) опрос родителей «Насколько хорошо я знаю своего/ю супруга/гу»

Создание буклета для родителей «Любовь в семье»

Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	У5,У6,У7, ПК4.4, ПК 4.5, ПО4
Наблюдение за совместной средой взаимодействия воспитателя с родителями в утренний и вечерний отрезки времени.	
Посещение родительского собрания в группе ДОУ и составление конспекта родительского собрания согласно тематики ДОУ	
Утверждение на базе закреплённого ДОУ тематики сотрудничества с родителями	
Итоговая аттестация	У1 –У8, ПК 4.1.-4.5, ОК1 – ОК11, ПО1-ПО5

день недели	содержание деятельности
понедельник	Работа в читальном зале: выписать основные и современные источники по взаимодействию воспитателя с родителями (лицами их заменяющими), включая электронный каталог – 2ч. Составить перспективный план взаимодействия с родителями на зимний период, включая разные формы сотрудничества (приложение) Наметить план сотрудничества с разными типами семей (полными, многодетными, опекунами, неблагополучными и пр.) с учётом многих форм взаимодействия.
вторник	На основе изученных источников, разработать досуг для детей с участием родителей , например, «Папа, мама, я – спортивная семья» (в помощь // Детский сад. Всё для воспитателя. – 2014. - №6. – С.26-28; // Дошкольная педагогика. – 2014. - №5. – С.59-62; 2014. - №6. – С.34-36), «В гостях у сказки» (в помощь // Дошкольная педагогика. – 2014. - №5. – С.24-27; 2014. - №6. – С.28-31 и С.32-33); Математический досуг «Королевство Математики» (в помощь // Детский сад. Всё для воспитателя. – 2014. - №9. – С.10-12) Изучить особенности современной семьи и её функции Познакомиться с содержанием статьи: Королева Е.В., Бабурина Е.Г. Использование интерактивных игр в работе с родителями // Современное дошкольное образование. – 2014. - №4. – С.46 – 55.
среда	На основе изученных источников, разработать памятку для родителей на тему: «Подготовка ребёнка к школе», «Безопасность наших детей через ознакомление с правилами дорожного движения», «Небезопасная природа» с учётом принципа сезонности (в помощь // Детский сад. Всё для воспитателя. – 2014. - №6. – С.38-40) На основе изученных источников, разработать конспект родительского собрания согласно тематики ДОУ (в помощь // Дошкольная педагогика. – 2013. - №1. – С.48-49), [8]
четверг	Наблюдение за совместной средой взаимодействия воспитателя с родителями в утренний (07.30 – 09.00) и вечерний (16.30 – 18.00) отрезки времени. Изучить инструкцию помощника воспитателя Посещение родительского собрания в группе ДОУ
пятница	Скорректировать перспективный план взаимодействия с родителями на 4 рабочие недели (в период преддипломной практики) с наличием энциклопедической литературы, фотовыставок, домашних заданий и пр. согласно тематики недели ДОУ Продумать тематику консультаций для родителей и составить план консультации (в помощь // Дошкольная педагогика. – 2014. - №5. – С.28-29) На основе изученных источников, создать центр по взаимодействию с родителями в приёмной (в помощь // Детский сад. Всё для воспитателя. – 2014. - №6. – С.4-5)
суббота	Презентация педагогических разработок в виде отчётов и выступлений.

Приложение

Название мероприятия и его тема	Цель и задачи проведения мероприятия	Сроки или период	Участники мероприятия	Методы и приёмы	Педагогические технологии
Круглый стол «Проблемы анемии»	Цель - просвещение родителей по вопросам здоровья и развития ребёнка. Задачи – формировать знания по проблемам здоровья ребёнка, развивать	Сентябрь	Родители. Воспитатели . Педиатр. Медицинский работник.	Наглядные: слайды, распечатки иллюстраций, загадок и пр.; Словесные: пояснения, цитаты, беседа, дискуссия и пр.; Практические:	Игровые. ИКТ. ЗОЖ.

	познавательный интерес к профилактике и лечению анемии, воспитывать желание оказать необходимую помощь друг другу.			решение ситуаций, опыты, записи и пр.	
Конкурс на лучший новогодний участок на территории детского сада	Активизация инициативности родителей в благоустройстве детских участков; объединение родительских коллективов через использование соревновательного духа	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Наглядные: иллюстрации различных видов оформления участка и пр.; Словесные: обсуждение оформления и пр.; Практические: оформление участка и пр.	ИКТ. Игровые.
Консультация «Путешествие с малышом»	Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребёнком интересным и увлекательным	Январь	Родители первой и второй младшей групп	Наглядные: слайды, иллюстрации, буклеты и пр.; Словесные: консультация, пояснения, беседа и пр.; Практические: решение проблем по вопросам отдыха и пр.	Игровые. ИКТ.
Консультация «Ребёнок на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в детском саду и дома	Январь	Родители средней, старшей групп	Наглядные: слайды, видео, памятки и пр.; Словесные: беседа, обсуждения, передача опыта, дискуссии и пр.; Практические: решение проблем и пр.	ИКТ.
Конкурс на лучшую игрушку к празднику	Активизация включённости родителей в интересы и потребности ребёнка; Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи	Февраль	Родители всех возрастных групп	Наглядные: слайды, выставка работ и пр.; Словесные: Положение к конкурсу и пр.; Практические: изготовление игрушки и пр.	Педагогическая мастерская
Консультация «Раз в году. Как отпраздновать день рождения ребёнка»	Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребёнком; Обогащение родительского опыта проведения праздников интересными формами и содержанием; Привлечение родителей к личному участию в проведении детского праздника	Декабрь - февраль	Родители старшей, подготовительной групп		

Консультация «Об особенностях питания детей зимой»	Профилактика желудочно-кишечных нарушений; Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом	Декабрь -февраль	Родители всех возрастных групп		
Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей зимой»	Привлечение внимания родителей к активному использованию зимнего периода для закаливания ребёнка	Январь	Родители всех возрастных групп		
Консультация «Игры для непосед»	Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей	Февраль	Родители всех возрастных групп		
Родительский клуб «Радость общения»					

Требования к оформлению отчёта по практике

Составляя отчёт по практике, студент указывает сроки практики, базу практики, продолжительность практики, виды выполненных работ, а также, то содержание деятельности, которая была проведена и которая способствовала формированию компетенций, практических навыков, отражению теории. Оценивает результаты работы и делает выводы о своей квалификации, знаниях и навыках, полученных в образовательном учреждении. Отчёт должен быть грамотным и содержательным, с обязательным наличием примеров.

Структура отчёта по практике

Отчёт может содержать до 5 страниц. В отчёте по практике следует придерживаться структуры:

- титульный лист;
 - план прохождения практики;
 - дневник образовательной деятельности;
 - аттестационный лист;
 - характеристика;
 - самоанализ и заключение (обобщающий вывод в виде рекомендаций и перспектив собственного роста);
 - приложения и дополнительные материалы (конспекты и пр.).
- Приложения включаются в практику по мере необходимости.

Требования к оформлению работы

Оформление отчёта подразумевает не только строгую структуру, но и выбор определённых шрифтов и их размеров. Текстовую часть выполняют на компьютере и распечатывают на принтере. Работать следует в Word или аналогичном редакторе. Распечатывают отчёт на листах формата А4. Текст набирают шрифтом Times New Roman.

Основной текст выполняют обычным шрифтом размером в 14 пунктов (кегель). При оформлении нужно выбрать полуторный межстрочный интервал.

Поля, отступы и страницы

На листах не должно быть рамки и подобных элементов. Достаточно отступов: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 15 мм, снизу – 20 мм.

Страницы нумеруют, отсчёт начинается с титульного листа. Номер на титуле не проставляют. Отчёт заверяют своей подписью!