

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.11.2022 17:57:45  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Быкова Т.В.

УП.03.01 ОБУЧЕНИЕ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Рабочая программа учебной практики  
для обучающихся  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
44.02.01 Дошкольное образование,  
(базовая подготовка)  
форма обучения очная

Быкова Т.В. УП.03.01 Обучение в разных возрастных группах. Рабочая программа учебной практики для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1351.

Рабочая программа учебной практики опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: УП.03.01 Обучение в разных возрастных группах. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

## Содержание

1. Паспорт программы учебной практики.....	3
2. Результаты освоения учебной практики.....	4
3. Содержание учебной практики.....	6
4. Условия реализации программы учебной практики.....	8
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	9

## • Паспорт программы учебной практики

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста и основных видов деятельности (ВД): организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

### 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации;

#### **уметь**

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

#### **знать**

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- приемы работы с одаренными детьми;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- виды документации, требования к ее оформлению.

### 1.3. Количество часов прохождения практики:

Сроки прохождения учебной практики: IV семестр.

Общая продолжительность: 72 часа, 2 недели.

Форма аттестации: зачет.

#### • Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость в своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Постановка целей, мотивация деятельности воспитанников, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществление профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 3. Содержание программы учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ, по соответствующим МДК	Виды работ в форме практической подготовки
ПК 2.4, ПК 3.1 –3.5, ПК 4.2-4.3; ПК 5.1 -5.5	МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	<b>72</b>	<p>Разработка и описание дидактической игры на ИКТ – оборудовании в Технологической карте: её проведение, определение задач (дидактической и игровой) правил игры и игровых действий; Определение типа, содержания и хода дидактической игры;</p> <p>Разработка и описание содержания продуктивной деятельности в Технологической карте интегрированного занятия: разработка целей и задач продуктивной деятельности в соответствии с темой интегрированного занятия. Разработка проекта в соответствии с предложенной темой и его демонстрация.</p> <p>Разработка и проведение динамической паузы в интегрированном занятии с включением ее в Технологическую карту.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов досугов интеллектуальной направленности, викторин, проблемных ситуаций.</p> <p>Решение кейсов по образовательным ситуациям.</p>
	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	4	<p>Разработка Технологической карты и проведение фрагмента интегрированного занятия по развитию речи у детей: чтение текста произведения, выбор отрывка для занятия, формулирование цели и задач (основных и дополнительных), определение структуры занятия, отбор методов и приемов обучения, дидактического материала и ТО</p> <p>Организация и проведение дидактических игр по развитию речи в соответствии с содержанием художественного произведения для выразительного</p>

		чтения.
	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	Организация и проведение эксперимента (опыта) по экологическому воспитанию. Планирование и проведение заочной экскурсии в природу. Планирование и проведение наблюдений за объектами живой и неживой природы.
	МДК.03.04 Теория и методика математического развития	Организация и проведение фрагмента интегрированного занятия по математическому развитию с использованием дидактических игр на ИКТ – оборудовании. Подбор и проведение упражнений зрительной гимнастики в интегрированном занятии с включением ее в Технологическую карту. Разработка рекомендаций для родителей (лиц, их заменяющих) по итогам интегрированного занятия и включение их в Технологическую карту.
	МДК.03.05 Основы логопедии	Планирование и проведение артикуляционной гимнастики с детьми.
	МДК.03.06 Детская литература	Отбор и ознакомление детей с художественной литературы в соответствии с заданной тематикой.
	МДК.03.07 Профессиональная речь и речевая культура	Соблюдение речевой культуры в ходе образовательной деятельности, общении с воспитанниками и коллегами. Грамотность в оформлении текущей и итоговой документации.
	МДК.03.08 Практикум по выразительному чтению	Выразительное чтение художественной литературы. Использование в образовательной деятельности, досугах, викторинах художественного (литературного) слова. Ведение документации воспитателя (характеристики на ребенка). Оформление итоговой документации по практике.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля «ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Условием допуска обучающихся к учебной практике является освоённая учебная дисциплина.

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает наличия:

– Кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования оснащённого следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, интерактивная доска, стенды, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

– Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016153-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084376> (дата обращения: 25.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Тимофеева, Л. Л. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа: Методическое пособие / Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.ISBN 978-5-16-106335-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948937> (дата обращения: 18.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Тимофеева, Л. Л. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Вторая младшая группа (3-4 года) : учебно-методическое пособие / Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева ; под общ. ред. Л. Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 323 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015960-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072118> (дата обращения: 21.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Тимофеева, Л. Л. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Средняя группа (4-5 лет) : учебно-методическое пособие / Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева ; под общ. ред. Л. Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014063-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072112> (дата обращения: 21.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Тимофеева, Л. Л. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Старшая группа (5-6 лет) : учебно-методическое пособие / Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева ; под общ. ред. Л.Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072140. - ISBN 978-5-16-015962-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072140> (дата обращения: 21.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Тимофеева, Л. Л. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) : учебно-методическое пособие / Л. Л.

Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева ; под общ. ред. Л. Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 337 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015961-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072122> (дата обращения: 21.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

### 5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 2.4 Организовывать общение детей.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывает психологические особенности детей при организации их общения;</li> <li>• умеет определять и анализировать педагогические условия организации общения детей;</li> <li>• планирует и создает условия для общения детей в совместной продуктивной, игровой, образовательной деятельности;</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка руководителя практики
<i>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;</li> <li>• формулирует задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;</li> </ul>	Экспертная оценка руководителя практики Самоанализ проведенных занятий.
<i>ПК 3.2. Проводить</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использует разнообразные</li> </ul>	Анализ занятий,

<p>занятия с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;</li> <li>• умеет определять цель и задачи обучения при составлении технологической карты занятий, экскурсий, наблюдений с учетом особенностей возраста</li> </ul>	<p>проверка итоговой документации по практике. Самоанализ проведенных занятий.</p>
<p><i>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводит диагностику и оценивает результаты воспитания, обучения и развития на занятиях с учетом возрастных особенностей;</li> <li>• составляет психолого – педагогическую характеристику ребенка;</li> <li>• умеет составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии индивидуальными особенностями развития личности ребенка;</li> <li>• определяет способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</li> <li>• знает приемы работы с одаренными детьми;</li> <li>• знает способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка руководителя практики.</p>
<p><i>ПК 3.4. Анализировать занятия.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует занятия, наблюдения, экскурсии;</li> <li>• осуществляет самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;</li> <li>• знает педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;</li> <li>• знает особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;</li> <li>• знает основы организации обучения дошкольников; знать теоретические и методические основы воспитания и обучения детей</li> </ul>	<p>Анализ и самоанализ образовательной деятельности. Проверка конспектов занятий, экскурсий, наблюдений.</p>

	на занятиях;	
<i>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>знает требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка; диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;</li> </ul>	Проверка итоговой документации.
<i>ПК4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>знает особенности консультаций родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка</li> </ul>	Экспертная оценка руководителя практики.
<i>ПК4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>умеет проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;</li> </ul>	Экспертная оценка руководителя практики.
<i>ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>знает алгоритм разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;</li> <li>умеет оформлять портфолио педагогических достижений;</li> </ul>	Экспертная оценка руководителя практики.
<i>ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>участвует в создании предметно-пространственной среды, соответствующей возрасту, целям и задачам дошкольного образования</li> </ul>	Экспертная оценка руководителя практики.
<i>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>участвует в сравнении эффективности применяемых методов дошкольного образования, выбирает наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста;</li> <li>изучает и анализирует передовой педагогический опыт, образовательные технологии дошкольного образования, использует их в своей практической деятельности</li> </ul>	Экспертная оценка руководителя практики.
<i>ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>делает презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений</li> </ul>	

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• оформляет результаты исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>	Экспертная оценка руководителя практики.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора профессии;</li> <li>- определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда;</li> <li>- определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда;</li> <li>- определение положительных и отрицательные стороны профессии;</li> <li>- определяет перспективы развития в профессиональной сфере.</li> </ul>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i>
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;</li> <li>- выстраивание плана (программы) деятельности;</li> <li>- выбор способа (технологии) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимся ресурсами;</li> <li>- прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей;</li> <li>- анализ результатов выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона);</li> <li>- оценка результатов своей деятельности, их эффективности и качества.</li> </ul>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i>
<b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации;</li> <li>- выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;</li> <li>- определение показателей результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности;</li> <li>- предложения способов коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта;</li> <li>- принятие ответственности за принятое решение.</li> </ul>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i>
<b>ОК 4</b> Осуществлять поиск	- владение методами и способами	<i>Экспертное</i>

<p>и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>поиска информации;  - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;  - классифицирует и обобщает информацию;  - оценивает полноту и достоверность информации.</p>	<p><i>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p><b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- владение персональным компьютером;  - осуществление поиска информации в сети интернет и различных электронных носителях  - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;  - использование средств ИТ для обработки и хранения информации;  - создание презентации в различных формах.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;  - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями  - владение технологией группового обсуждения: аргументировано отвергает или принимает идеи;  - составление отчетов в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p><b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- выполнение управленческих функций;  - организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями;  - осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p><b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития;  - владение навыками самоорганизации и применяет их на практике;  - составление программы саморазвития, самообразования;  - выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p><b>ОК 9</b> Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей,</p>	<p>- отслеживание и использование изменений программных требований, нормативных требований в области дошкольного образования;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических</i></p>

содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоения новых технологий в профессиональной деятельности, обеспечивающих обновление её целей, содержания.</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<i>занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i>
<b>ОК 10</b> Осуществление профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности согласно СанПиНам и правилам охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- оптимальный отбор методов, приёмов, средств воспитания и развития детей, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.</li> </ul>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i>
<b>ОК 11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и осуществление профессиональной деятельности;</li> <li>- моделирование профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм;</li> <li>- осуществление профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм.</li> </ul>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i>