

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 16:06:01
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИКИ

Давалева Д. А.,

Бесчастных М.В.

УП.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ И ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности)

для обучающихся

по программе подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование,

(углубленная подготовка)

форма обучения очная

Давалева Д. А., Бесчастных М.В. УП.02.01 Организация игровой и продуктивных видов деятельности профессионального модуля «ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей». Рабочая программа учебной практики для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1351.

Рабочая программа учебной практики опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: УП.02.01 Организация игровой и продуктивных видов деятельности. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Давалева Д. А., Бесчастных М.В. 2022

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения учебной практики.....	5
3. Содержание учебной практики.....	7
4. Условия реализации программы учебной практики.....	9
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	10

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста и основных видов деятельности (ВД): Организация различных видов деятельности и общения детей.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.

знать:

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;

- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- особенности планирования конструктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

1.3. Количество часов прохождения практики:

Сроки прохождения учебной практики: 3 семестр.

Общая продолжительность: 72 часа, 2 недели.

Форма аттестации: зачет.

2. Результаты практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: Организация различных видов деятельности и общения детей, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	планировать различные виды деятельности и общения детей;
ПК 2.2	организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста;
ПК 2.3	организовывать посильный труд и самообслуживание;
ПК 2.4	организовывать общение детей;
ПК 2.5	организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6	организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.7	анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	понимать сущность и социальную ⁵ значимость в своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования
ОК 7	Постановка целей, мотивация деятельности воспитанников, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществление профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. Содержание практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ, по соответствующим МДК	Виды работ в форме практической подготовки
ПК 2.1 – 2.7 ПК 5.1 – 5.5	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	72	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и анализ работы воспитателя по организации творческих игр; - наблюдение и анализ работы воспитателя по организации игр с правилами; - наблюдение за формированием игровых умений детей в сюжетно-ролевых творческих играх в разных возрастных группах; - изучение требований к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ (в ФГОС ДО); - подбор настольно-печатных дидактических, словесных игр, направленных на изучение цвета, формы, строения предметов с учетом возрастных особенностей детей; - подбор народных игр для детей дошкольного возраста; - подбор подвижных игр для детей дошкольного возраста;
	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников		<ul style="list-style-type: none"> - планирование совместной деятельности с детьми (ручной труд); - планирование коллективного труда детей (в группе, на участке);
	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и анализ занятий, обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; - анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов, примерных и авторских программ дошкольного образования и воспитания, с учетом вида образовательного учреждения, особенностей групп и отдельных воспитанников;

		<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и анализ организации и проведения праздников и развлечений в базовом ДОУ; - наблюдение и анализ организации трудовой деятельности дошкольников; - изучение тематики и содержания детских построек в строительно-творческих играх в разных возрастных группах; - изучение тематики и содержания занятий по рисованию, лепке, конструированию (аппликации) в разных возрастных группах; - планирование занятий по различным видам продуктивной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - подбор инструментария диагностики оценки учебных достижений дошкольников; - отбор и разработка средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся в непосредственной образовательной деятельности; - планирование работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; - выбор ИКТ для проведения образовательной деятельности; - работа с методической литературой и другими источниками информации
	<p>МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка наглядных средств обучения к занятиям; - планирование работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями

4. Условия реализации программы практики

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает наличие

– Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, стенды, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

– Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Основная литература:

1. Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья: практическое пособие / под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 109 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014086-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052202> (дата обращения: 11.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Современные технологии дошкольного образования: учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016398-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1136729> (дата обращения: 21.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016153-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084376> (дата обращения: 19.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Основные источники:

1. Николаева, С. Н. Общение с природой начинается с детства: монография / С.Н. Николаева. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 216 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/942807> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительные источники:

1. Тимофеева, Л. Л. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Средняя группа (4-5 лет) : учебно-методическое пособие / Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнейчева, Н. И. Грачева ; под общ. ред. Л. Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014063-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072112> (дата обращения: 10.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Основные источники:

1. Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций: учебное пособие / О. Н. Анцыпирович, Е. В. Горбатова, Д. Н. Дубинина. – Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М,

2019. – 390 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1080405>. – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительные источники:

1. Коротева, Л. И. Основы художественного конструирования: учебник / Л.И. Коротева, А.П. Яскин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015988-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073642> (дата обращения: 10.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Основные источники:

1. Власов, В. Г. Теория формообразования в изобразительном искусстве: учебник / Власов В. Г. – СПб: СПбГУ, 2019. – 264 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1001460>. (дата обращения: 09.10.2022) – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Никитин, А. М. Художественные краски и материалы: справочник / Никитин А. М. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 412 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/760283>. (дата обращения: 09.10.2022) – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительные источники:

1. Жабинский, В. И. Рисунок : учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-002693-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009462> (дата обращения: 10.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Тимофеева, Л. Л. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Средняя группа (4-5 лет): учебно-методическое пособие / Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева ; под общ. ред. Л. Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014063-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072112> (дата обращения: 10.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня</i>	- знание теоретических основ и методики планирования различных видов деятельности и общения детей; - знание теоретических основ руководства различными видами деятельности и общением детей; - знание особенностей планирования конструктивной деятельности дошкольников вне	<i>Составление комплексно-тематического планирования, включающего различные виды общения и деятельности детей раннего и дошкольного</i>

	<p>занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, задачи, содержание, методы, средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; 	<p>возраста.</p>
<p><i>ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание сущности и своеобразия игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; - знание содержания и способов организации и проведения игровой деятельности дошкольников; - знание видов театров, средств выразительности в театральной деятельности; - умение осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров; 	<p><i>Составление методической копилки различных игр в соответствии с возрастной группой детей.</i></p>
<p><i>ПК 2.3 организовывать посильный труд и самообслуживание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание сущности и своеобразия трудовой деятельности дошкольников; - знание содержания и способов организации трудовой деятельности дошкольников; - знание способов ухода за растениями и животными; - умение организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, самообслуживание, в природе, ручной труд); - умение ухаживать за растениями и животными; 	<p><i>Составление графика дежурств детей в детском саду. Составление перечня трудовых поручений в детском саду в соответствии с возрастными и гендерными особенностями детей.</i></p>
<p><i>ПК 2.4 организовывать общение детей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание психологических особенностей общения детей раннего и дошкольного возраста; - знание основ организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов; - умение определять педагогические условия организации общения детей; - умение общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - умение анализировать педагогические условия, 	<p><i>Составить конспект беседы на заданную тему. Предложить игры для развития навыков общения. Подобрать мишуры, заклички и считалки для организации общения детей и их совместной деятельности.</i></p>

	способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;	
<i>ПК 2.5 организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знание сущности и своеобразия продуктивной деятельности дошкольников; - знание содержания и способов организации продуктивной деятельности дошкольников; - умение руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; - умение оценивать продукты детской художественной деятельности; - знание технологии художественной обработки материалов; - знание основ изобразительной грамоты, приемов рисования, лепки, аппликации и конструирования; - умение изготавливать поделки из различных материалов; - умение рисовать, лепить, конструировать; 	<ul style="list-style-type: none"> - оформление технологических карт занятий; - оформление наглядных пособий к занятиям в соответствии с требованиями;
<i>ПК 2.6 организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических и методических основ организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников; - умение организовывать детский досуг. 	<i>Составление конспектов праздников и развлечений для детей разных возрастных групп.</i>
<i>ПК 2.7 анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей</i>	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; - знание способов диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей; - умение анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы; - умение анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений. 	<i>Наблюдение и анализ организации воспитателем (студентом) различных видов деятельности и общения детей. Отображение анализируемого материала в дневнике учебной практики. Ведение отчетной документации.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора профессии; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда; - определение положительных и отрицательные стороны профессии; - определяет перспективы развития в профессиональной сфере. 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - выстраивание плана (программы) деятельности; - выбор способа (технологии) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимся ресурсами; - прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; - анализ результатов выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона); - оценка результатов своей деятельности, их эффективности и качества. 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - определение показателей результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности; - предложения способов коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта; - принятие ответственности за принятое решение. 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - классифицирует и обобщает информацию; - оценивает полноту и достоверность 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной</i></p>

	информации.	<i>практике.</i>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - осуществление поиска информации в сети интернет и различных электронных носителях - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - использование средств ИТ для обработки и хранения информации; - создание презентации в различных формах. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение управленческих функций; - организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями; - осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 9 Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и использование изменений программных требований, нормативных требований в области дошкольного образования; - освоения новых технологий в профессиональной деятельности, обеспечивающих обновление её целей, содержания. - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 10 Осуществление профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности согласно СанПинам и правилам охраны жизни и здоровья детей; - оптимальный отбор методов, приёмов, средств воспитания и развития детей, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и осуществление профессиональной деятельности; - моделирование профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм; - осуществление профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>