

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной практике УП.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного  
обеспечения  
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена  
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
(базовая подготовка)  
Форма обучения - очная

Зыбина Н.В. УП.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения. Фонд оценочных средств учебной практики для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств учебной практики разработан на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 года, № 1001.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Зыбина Наталья Валерьевна, 2020

## Содержание

1. Общая характеристика фондов оценочных средств.....	3
2. Паспорт фонда оценочных средств.....	8
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	9

## 1. Общая характеристика фондов оценочных средств

### 1.1. Область применения программы учебной практики

Фонд оценочных средств учебной практики УП.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки.

Фонд оценочных средств учебной практики УП.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения может быть использован в профессиональной подготовке студентов по квалификации – техник-программист.

### 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика УП.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения входит в профессиональный модуль ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.2.1. Проводить исследование объекта автоматизации.

ПК.2.2. Создавать информационно-логические модели объектов.

ПК.2.3. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом.

ПК.2.4. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК.2.5. Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК.2.6. Разрабатывать, вести и экспертировать проектную и техническую документацию.

Код ПК, ОК	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 2.1	ПО.1 Проведения предпроектных исследований.	У1. Проводить анкетирование и интервьюирование. У3. Анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик. У4. Прогнозировать развитие исследуемых бизнес-процессов. У6. Проводить оценку экономической целесообразности использования программного обеспечения.	31. Специализированную терминологию. 32. Технологии сбора информации. 33. Методики анализа бизнес-процессов.
ПК 2.2.	ПО 2. Создания информационно-логических моделей объектов	У2. Строить структурно-функциональные схемы. У5. Формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций. У7. Определять состав и структуру информационно-логических моделей. У8. Определять связи информационных объектов. У9. Осуществлять построение информационно-логических моделей информационных ресурсов. У10. Идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента.	34. Нотации представления структурно-функциональных схем. 35. Стандарты оформления результатов анализа. 36. Государственные и отраслевые стандарты. 37. Теорию структурно-функционального моделирования; 38. Нотации представления структурно-функциональных схем;
ПК.2.3	ПО 3. Разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным	У11. Разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки. У12. Разрабатывать программное обеспечение с помощью языков	39. Специализированное программное обеспечение для проектирования и разработки информационного контента. 310. Технологические

	контентом на основе готовых спецификаций и стандартов	<p>программирования информационного контента.</p> <p>У13. Разрабатывать сценарии.</p> <p>У15. Использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом.</p> <p>У16. Создавать анимации в специализированных программных средах.</p> <p>У17. Работать с мультимедийными инструментальными средствами.</p> <p>У24. Программировать на встроенных алгоритмических языках.</p>	<p>стандарты проектирования и разработки информационного контента.</p> <p>311. Принципы построения информационных ресурсов.</p> <p>312. Основы программирования информационного контента на языках высокого уровня.</p> <p>313. Стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы.</p> <p>320. Алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках.</p> <p>321. Архитектуру отраслевого программного обеспечения.</p>
ПК.2.4.	ПО 4. Отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности	<p>У18. Осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения.</p> <p>У19. Формировать отчеты об ошибках.</p> <p>У20. Составлять наборы тестовых заданий.</p>	<p>317. Задачи тестирования и отладки программного обеспечения.</p> <p>318. Методы отладки программного обеспечения.</p> <p>319. Методы тестирования программного обеспечения.</p>
ПК.2.5.	ПО 5. Адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.	<p>У21. Адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач.</p> <p>У22. Осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса.</p> <p>У14. Размещать информационный контент в глобальных и</p>	<p>314. Компьютерные технологии представления и управления данными.</p> <p>315. Основы сетевых технологий, языки сценариев.</p> <p>316. Основы информационной безопасности.</p> <p>322. Принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления</p>

		<p>локальных сетях. У23. Использовать системы управления контентом для решения поставленных задач.</p>	<p>контентом. 323. Архитектуру и принципы работы систем управления контентом.</p>
ПК.2.6.	<p>ПО 6. Разработка и ведения и экспертизы проектной и технической документации; ПО 7. Верификации и контроля качества продуктов</p>	<p>У25. Составлять техническое задание. У26. Составлять техническую документацию. У27. Осуществлять экспертизу (нормоконтроль) технической документации. У28. Определять соответствие между заявленными и реальными характеристиками программного обеспечения. У29. Выбирать характеристики качества оценки программного продукта. У30. Применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества. У31. Оформлять отчет проверки качества. У32. Вырабатывать рекомендации по повышению качества программного продукта.</p>	<p>324. Основы документооборота. 325. Стандарты составления и оформления технической документации, государственные и отраслевые стандарты. 326. Характеристики качества программного продукта. 327. Методы и средства проведения измерений; 328. Основы статистики; 329. Основы метрологии и стандартизации. 330. Методы верификации, стандарты верификации программного обеспечения.</p>

Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения</li> <li>–Соблюдение техники безопасности;</li> <li>–Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах, выставках, фестивалях, олимпиадах.</li> <li>–Формулировка области и объектов профессиональной деятельности техника-программиста по разработке и адаптации ПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор метода и способа решения профессиональных задач с согласно заданной ситуации.</li> <li>– Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программ в соответствии с заданной ситуацией</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Демонстрация, самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>–Соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);</li> <li>–верно выбраны методы контроля за качеством проведения проектных операций.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Оценка собственного продвижения, личностного развития.</li> <li>–Верно определены задачи профессионального и личностного развития.</li> <li>–План самообразования обоснован задачами профессионального и личностного развития и включает мероприятия по повышению квалификации.</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Анализ инноваций в области обработки информации.</li> </ul>

профессиональной деятельности.	–Проектная деятельность организована с использованием новых отраслевых технологий
--------------------------------	---

## 2.Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	ПО 1 – ПО 7, У1, У2, У5-У32, 31, 32, 35-330, 319-326, ПК.2.1 – ПК 2.6, ОК1-ОК9	практическая работа, проект
2.	МДК.02.02 Web - программирование	ОК9, ПК 2.1-ПК2.6 ПО1-ПО5 У1-У32 31-330	практическая работа, проект
1. 4.	Промежуточная аттестация	ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК2.6 ПО1-ПО5 У1-У32 31-330	Зачет (отчет по практике)

МДК.02.01 внедрение и программного отраслевой направленности	Разработка, и адаптация обеспечения	ПО 1 – ПО 7, У1, У2, У5- У32, 31, 32, 35-330, 319-326, ПК.2.1 – ПК 2.6, ОК1-ОК9	практическая работа, проект
---	---	---	--------------------------------

**В ходе практики студенту необходимо выполнить следующие задания:**

1. Ознакомиться с техникой безопасности.
2. Ознакомиться с правилами организации работы техника-программиста в организации. Изучить должностные обязанности техника.

**ФОРМУЛИРОВКА ИНДИВИДУАЛЬНО–КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

Используя любую среду программирования, создать простое приложение – игру с обучающими и развивающими функциями (на скорость мышления, память, скорость реакции, сообразительность, и пр.) и анимационное приложение, например мультфильм..

Всю работу над проектом вести строго по стадиям тренировочных заданий:

1. Стадия «Техническое задание»
2. Стадия «Эскизный проект»
3. Стадия «Технический проект»
4. Стадия «Реализация»
5. Тестирование программы методами «белого ящика»

Общие требования к программе:

1. Индивидуальная, оригинальная тематика игры, приложения
2. Наличие дидактической функции, которую необходимо обосновать.
3. Понятный интерфейс пользователя.
4. Возможность использования в учебном процессе с возрастными ограничениями «+12». Отсутствие орфографических ошибок.
5. Используются простые типы данных и массивы, строки. Использование файлов необязательно.
6. Программа исключает аварийное завершение работы в результате неправильных действий пользователя (предусмотрены все критические ситуации и действия).
7. В программе имеется
  - 7.1. Не менее чем по 3 мультимедийных объектов разного вида (картинки, видео, анимация, звук и т.п.)
  - 7.2. Справочная информация (интегрированное с приложением или отдельное от него в распространённых форматах (htm, html, hlp, exe и т.п.).
  - 7.3. Поддержка достижений игрока (оценки, очки, уровни и пр.)
  - 7.4. Технические и системные требования по запуску приложения.
8. Подготовить отчет.

Отчет должен содержать название игры, краткий алгоритм работы (можно в виде скринов) и ссылки на ваши работы или работы должны быть сохранены в видеоформате.

МДК.02.02 Web - программирование	ОК9, ПК 2.1- ПК2.6 ПО1-ПО5, У1-У32, 31- 330	практическая работа, проект
-------------------------------------	---	--------------------------------

**В ходе практики студенту необходимо выполнить следующие задания:**

1. Изучить структуру и дизайн сайта организации.

2. Проанализировать 3-5 сайтов по индивидуальной теме, выделить положительные и отрицательные стороны сайтов.
3. Разработать сайт.

Проектирование и разработка информационного контента сайта выполнить по следующему алгоритму:

- Установка и русификация программы TurboSite.
- Установка общих настроек для информационного контента.
- Выбор шаблона.
- Редактирование графического шаблона.
- Создание страниц и уровней сайта.
- Определение свойств страниц.
- Создание скрытых и закрытых страницы сайта.
- Настройка анимации при смене страниц сайта.
- Подбор информационного, графического и динамического контента. Наполнение страниц различным контентом.
- Установка дополнительных настроек.
- Экспорт созданного проекта.
- Размещение в сети Интернет.

Промежуточная аттестация	ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК2.6 ПО1-ПО5 У1-У32 31-330	Зачет (отчет по практике)
--------------------------	--	------------------------------

#### Структура отчета по учебной практике

##### УП.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения

1. Титульный лист (приложение 1)
2. Оглавление
3. Дневник учебной практики (приложение 2)
4. Основное содержание: должно отражать деятельность обучающегося по учебной практике, т.е. описание выполненных заданий.
5. Заключение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского  
государственного университета

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

УП 02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения  
ПМ 02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой  
направленности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Студент(а/ки)  
\_\_\_\_\_ группы  
\_\_ курса очной формы обучения

Ф.И.О (полностью)

Руководитель практики  
преподаватель, имеющий высшую  
квалификационную категорию

Зыбина Наталья Валерьевна

Тобольск

