

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 17:53:44
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюбольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Волкова О.А.

**УП.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО
ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**

Рабочая программа учебной практики
для обучающихся
по программе подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура,
(углубленная подготовка)
форма обучения очная

Волкова Ольга Анатольевна. УП. 02.01 Организация летнего отдыха ПМ.02. Организация и проведение внеурочной деятельности и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. Рабочая программа учебной практики для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения - очная. Тобольск, 2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

Рабочая программа учебной практики опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Организация летнего отдыха. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Волкова Ольга Анатольевна, 2022

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения учебной практики.....	4
3. Содержание учебной практики.....	5
4. Условия реализации программы учебной практики.....	7
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	7
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	7

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов деятельности (ВД): организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и

дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Количество часов прохождения практики:

Сроки прохождения учебной практики: VI семестр.

Общая продолжительность: 36 часов, 1 неделя.

Форма аттестации: зачет.

2. Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3.Содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ, по соответствующим МДК	Виды работ в форме практической подготовки
ПК 2.1 – 2.6	ПМ 02. Организация и проведение внеурочной деятельности и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	36	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и анализ работы учителя по организации массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий; - изучение документации по организации массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий; - помощь в организации проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;

4. Условия реализации программы учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля ПМ 02. Организация и проведение внеурочной деятельности и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной практики требует наличия:

– Кабинета методики физического воспитания, оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: — Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

– Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет оснащенная следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. На ПК установлено следующее программное обеспечение: — Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

– Актового зала, оснащенного следующим оборудованием: мягкие кресла, микрофон, микрофонная стойка, акустическая система, система обработки звука, система освещения

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная:

Основная:

1. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. - М.: Спорт, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9500181-8-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020474> (дата обращения: 04.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Шолих, М. Круговая тренировка (Теоретические, методические и организационные основы одной из современных форм использования физических упражнений в школе и спортивной тренировке): монография / М. Шолих; под общей редакцией Л. П. Матвеева; перевод с немецкого Л. П. Мирского. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-907225-67-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181737> (дата обращения: 04.09.2022). — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная:

1. Кузьменко, Г. А. Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ: программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спортивных школ / Г. А. Кузьменко. — Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. Дан. (1 файл). — Москва: Прометей, 2013 — 54 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/24017.html>> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;	Отчетная документация
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;	Отчетная документация
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;	Отчетная документация
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);	Отчетная документация
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;	Отчетная документация
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	виды документации, требования к ее оформлению. комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;	Отчетная документация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	обоснование выбора профессии; определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда; определение положительных и отрицательные стороны профессии; определяет перспективы развития в профессиональной сфере.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; выстраивание плана (программы) деятельности; выбор способа (технологии) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимся ресурсами; прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; анализ результатов выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона); оценка результатов своей деятельности, их эффективности и качества.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации; выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; определение показателей результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности; предложения способов коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта; принятие ответственности за принятое решение.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>владение методами и способами поиска информации; осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; классифицирует и обобщает информацию; оценивает полноту и достоверность информации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>владение персональным компьютером; осуществление поиска информации в сети интернет и различных электронных носителях использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; использование средств ИТ для обработки и хранения информации; создание презентации в различных формах.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и</p>	<p>осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при</p>

социальными партнерами.	рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями владение технологией группового обсуждения: аргументировано отвергает или принимает идеи; составление отчетов в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями	выполнении работ по учебной практике.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	выполнение управленческих функций; организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями; осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; владение навыками самоорганизации и применяет их на практике; составление программы саморазвития, самообразования; выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.