

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »  Шилов С.П.
2020 г.



УП.01.01 ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ
ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ
ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Рабочая программа учебной практики
для обучающихся
по программе подготовки специалистов среднего звена
44.02.02 Преподавание в начальных классах,
(углубленная подготовка)
Форма обучения – очная

Давалева Дина Акрамовна. УП 01.01. Практика по организации и контролю и оценки процесса обучения ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования. Рабочая программа учебной практики для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1353.

Рабочая программа учебной практики опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Практика по организации и контролю и оценки процесса обучения [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	3
2. Результаты освоения учебной практики	5
3. Содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	9
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики	12

1. Паспорт программы рабочей практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Практика по организации контроля и оценки процесса обучения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации: учитель начальных классов (углубленная подготовка) и основных видов профессиональной деятельности (ВД): Преподавание по программам начального общего образования.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

Цель учебной практики: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по организации контроля и коррекции процесса обучения в начальной школе.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам,

осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их; каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; выразительно читать литературные тексты;

- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;

- изготавливать поделки из различных материалов;

- рисовать, лепить, конструировать; анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

- иметь практический опыт в:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;

- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

- составления педагогической характеристики обучающегося;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации.

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;

- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;

- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;

- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- воспитательные возможности урока в начальной школе;

- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;

- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;

- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

- основы обучения и воспитания одаренных детей;

- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; содержание

основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;

- элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся; методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);
- методику составления педагогической характеристики ребенка;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

1.3. Количество часов прохождения практики:

Сроки прохождения учебной практики: 2 семестр.

Общая продолжительность: 108 часов, 3 недели.

Форма аттестации: зачет.

2. Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: преподавание по программам начального общего образования, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

3. Содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименование	Количество	Виды работ
--------	--------------------	------------	------------

	профессионального модуля, МДК	часов на учебную практику по ПМ, по соответствующим МДК	
ПК 1.1 – 1.5 ПК 4.1. – 5.5	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	108	- изучение нормативных документов, определяющих образовательную политику РФ (Закон РФ «Об образовании», стандарт начального школьного образования); - изучение учебно-методических комплексов «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Школа XXI века»;
	МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания		- изучение норм оценки письменных контрольных работ, устных ответов в начальной школе;
	МДК 01.03		- оценивание примерных письменных (промежуточных и итоговых) работ по русскому языку в соответствии с «Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку»;
			- выполнение образцов оформления классных, домашних работ по русскому языку;
			- изучение контрольно-измерительных материалов по русскому языку;
			- изучение содержания итоговой аттестации в начальной школе (Всероссийские проверочные работы);
			- изучение содержания рабочих тетрадей;
			- изучение классификации учебных заданий русскому языку;
			- оценивание образцов домашних и классных работ (работы сокурсников) с использованием разных способов фиксации ошибок;
			- изучение контрольно-

	<p>Детская литература с практикумом по выразительному чтению</p>		<p>измерительных материалов по литературному чтению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение содержания итоговой аттестации в начальной школе (Всероссийские проверочные работы); - изучение содержания рабочих тетрадей по литературному чтению; - разработка вопросов для устного опроса по предмету «литературное чтение»;
	<p>МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания</p>		<ul style="list-style-type: none"> - изучение контрольно-измерительных материалов по школьным предметам (математика); - изучение содержания итоговой аттестации по математике (Всероссийские проверочные работы); - изучение содержания рабочих тетрадей по математике; - выполнение образцов оформления классных, домашних работ по математике
	<p>МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания</p>		<ul style="list-style-type: none"> - изучение контрольно-измерительных материалов по предмету «Окружающий мир»; - изучение содержания итоговой аттестации по предмету «окружающий мир» (Всероссийские проверочные работы); - изучение содержания рабочих тетрадей по окружающему миру; - изучение классификации учебных заданий по предмету, «окружающий мир»; - выполнение образцов оформления классных, домашних работ окружающему миру; - разработка вопросов для устного опроса по предметам «окружающий мир»; - разработка тестовых контрольных заданий; - изучение содержания рабочих

		тетрадей и учебников;
	МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	<ul style="list-style-type: none"> - разработка заданий для письменной проверки по школьным предметам; - анализ продуктов детского изобразительного творчества; - разработка фрагментов технологической карты урока; - разработка вопросов для устного опроса (фрагмент урока); - разработка творческих заданий для контроля и оценки ЗУН учащихся.

4. Условия реализации программы учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования.

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов:

- педагогики и психологии;
 - изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения лекционных занятий – письменные столы и стулья по количеству студентов в группе.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения некоторых практических занятий (компьютерный класс) – компьютеры с возможностью выхода в сеть Интернет, столы, стулья по количеству студентов в группе, мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, раздаточный материал, демонстрационные схемы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Саломатина, Л. С. Обучение младших школьников созданию письменных текстов разных типов (повествование, описание, рассуждение) на уроках русского языка в начальной школе: монография / Л. С. Саломатина. – Москва: Прометей, 2016. – 300 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/557130>. – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Белошистая, А. В. Обучение решению задач в начальной школе: метод. пособие / А.В. Белошистая. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 281 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/898668>. – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Проводить уроки.	<ul style="list-style-type: none"> - знание требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных основных образовательных программ начального общего образования; - знание воспитательных возможностей урока в начальной школе; - знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся; - знание основных видов ТСО и их применение в образовательном процессе; - знание педагогических и гигиенических требований к организации обучения на уроках; - умение находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам; - умение определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; - умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; 	- текущий контроль (практические работы);
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	<ul style="list-style-type: none"> - знание снов оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся; - умение проводить педагогический контроль на уроках, осуществлять отбор контрольно- 	- текущий контроль (практические работы);

	измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;	
ПК 1.4. Анализировать уроки.	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их; каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; выразительно читать литературные тексты; 	- текущий контроль (практические работы);
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> - знание видов учебной документации, - учет требований к ведению и оформлению школьной документации; 	- текущий контроль (практические работы);
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	- знание программ и учебно-методических комплектов, необходимых для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;	- текущий контроль (практические работы);
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ изобразительной грамоты, приемов рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов; - умение изготавливать поделки из различных материалов; - умение рисовать, лепить, конструировать; 	- текущий контроль (практические работы);
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - знание требований к содержанию и уровню подготовки обучающихся; методов и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся; - умение соблюдать технику безопасности на занятиях; - умение анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; - умение осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков; 	- текущий контроль (практические работы);
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> - знание программ и учебно-методических комплектов, необходимых для осуществления образовательного процесса по изобразительному искусству и технологии для начальной школы; - умение интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; оценивать процесс и 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (практические работы); - промежуточный контроль (зачет);

	результаты деятельности обучающихся на уроках по изобразительному искусству и технологии, выставлять отметки;	
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	<ul style="list-style-type: none"> - знание программ и учебно-методических комплектов, необходимых для осуществления образовательного процесса по изобразительному искусству и технологии для начальной школы; - умение интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по изобразительному искусству и технологии, выставлять отметки; 	- текущий контроль (практические работы);

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора профессии; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; - определение положительных и отрицательные стороны профессии; - определение перспектив развития в профессиональной сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (практические работы); - промежуточный контроль (зачет);
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - выстраивание плана (программы) деятельности; - выбор способа (технологии) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимся ресурсами; - прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; - анализ результатов выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона); - оценка результатов своей деятельности, их эффективности и качества. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (практические работы); - промежуточный контроль (зачет);
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - определение показателей результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности; - предложения способов коррекции деятельности на основе результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (практические работы); - промежуточный контроль (зачет);

	<p>оценки продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие ответственности за принятое решение. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - классификация и обобщение информации; - оценивает полноту и достоверность информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (практические работы); - промежуточный контроль (зачет);
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - осуществление поиска информации в сети интернет и различных электронных носителях - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - использование средств ИТ для обработки и хранения информации; - создание презентации в различных формах. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (практические работы); - промежуточный контроль (зачет);
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями - владение технологией группового обсуждения: аргументировано отвергает или принимает идеи; - составление отчетов в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (практические работы);
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение управленческих функций; - организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями; - осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (практические работы);
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - владение навыками самоорганизации и применяет их на практике; - составление программы саморазвития, самообразования; - выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (практические работы);
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение технологией реализации деятельностного подхода в образовании младших школьников; - владение современными 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (практические работы); - промежуточный

содержания, смены технологий.	образовательными технологиями;	контроль (зачет);
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- владение технологиями здоровьесбережения и применения их на уроке; - соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности	- текущий контроль (практические работы); - промежуточный контроль (зачет);
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	- планирование профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм;	- текущий контроль (практические работы); - промежуточный контроль (зачет);