

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Должность: Ректор

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Дата подписания: 08.11.2022 09:52:54

Уникальный программный ключ:

Тюменского государственного университета

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ТРЕНИНГ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ**

для обучающихся по направлению подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация):

иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)

форма обучения: очная

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	Профессиональное самоопределение и карьера. Исследовательские методы научного знания о планировании карьеры. Методы психологии в планировании карьеры. Понятие и содержание карьеры. Профессиональное развитие и карьера. Профессиональная компетентность и компетенция как условие успешной карьеры.	УК-3	Устные ответы на семинарских занятиях. Выполнение заданий для СР: методы психологии в планировании карьеры.
2.	Понятие карьерных ориентаций Основы построения карьеры. Психотехнологическое обеспечение карьеры. Имидж, репутация и карьера. Критерии оценки специалиста. Тренинг базовых навыков эффективной коммуникации. Тренинг самопрезентации.	УК-6	Устные ответы на семинарских занятиях. Выполнение заданий для СР: определение карьерных ориентаций, карьерного маршрута.
	Зачет с оценкой	УК-3; УК-6	Зачет с оценкой

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

Текущий контроль осуществляется проверкой наличия конспектов лекций, выполнения заданий в ходе лабораторных и практических занятий, а также самостоятельной работы

### 2.1. Практические занятия

Практические занятия используются для оценки умений по отдельным темам дисциплины.

Выполнение заданий на отдельном практическом занятии оценивается в баллах: 0-2 (устный ответ) или 0-8 (при подготовке реферата по теме), представляет собой письменно оформленную работу.

Некоторые практические работы выполняются в течение 2-3 занятий, оценка в баллах проводится в конце каждого занятия.

Содержание отчета и критерии оценки ответа доводятся до сведения обучающихся в начале семестра. Оценка объявляется после сдачи отчета и его проверки на текущем или последующем практическом занятии.

Баллы	Критерий оценивания работы на занятии
0-1	Посещение занятия
0-10	Контрольная работа
0-8	Реферат
0-2	Устный ответ
0-5	Выполнение заданий для самостоятельной работы

## 2.2. Посещение занятий

Посещение учебных занятий является обязательным. Лекция направляет и ориентирует студента в изучаемом материале. На лекции студенты должны конспектировать основное содержание лекции. Семинары направлены на обсуждение вопросов по темам. Планы семинаров выдаются студентам заранее и требуют подготовки на основе чтения рекомендуемой литературы и конспектов лекций. На семинарских занятиях студент должен включаться в совместную деятельность с преподавателем и другими студентами, участвовать в групповых видах работы, в учебной дискуссии.

## 2.3. Работа на семинаре (устный ответ).

Критериями оценивания устного ответа на семинаре выступают:

- качество устного ответа студента: полнота и избирательность ответа при раскрытии сути вопроса, самостоятельность мышления, обоснованность приводимых фактов, объяснение отдельных положений, размышления при ответе, ясность и четкость изложения материала;
- активность участия в учебной дискуссии на семинаре: групповое обсуждение, внесение дополнений к ответам других студентов, постановка вопросов при ответах других студентов и обсуждении;
- наличие опорного письменного конспекта.

## 2.4.

Самостоятельная работа используется для подготовки к практическим и лабораторным занятиям, а также для углубленной подготовки по отдельным темам дисциплины.

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Профессиональное самоопределение и карьера.	Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана. Реферирование. Подготовка доклада. Разбор кейсов.
2	Исследовательские методы	Изучение учебного материала по конспектам

	научного знания о планировании карьеры. Методы психологии в планировании карьеры.	лекций, источникам без составления конспекта, плана. Реферирование. Подготовка доклада. Разбор кейсов.
3.	Понятие и содержание карьеры.	Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана. Реферирование. Подготовка доклада. Разбор кейсов.
4	Профессиональное развитие и карьера. Профессиональная компетентность и компетенция как условие успешной карьеры.	Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана. Реферирование. Подготовка доклада. Разбор кейсов.
5	Понятие карьерных ориентаций.	Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана. Реферирование. Подготовка доклада. Разбор кейсов.
6	Основы построения карьеры. Психотехнологическое обеспечение карьеры. Имидж, репутация и карьера. Критерии оценки специалиста.	Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана. Реферирование. Подготовка доклада. Разбор кейсов.
7	Тренинг базовых навыков эффективной коммуникации.	Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана. Реферирование. Подготовка доклада. Разбор кейсов.
8	Тренинг самопрезентации.	Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана. Реферирование. Подготовка доклада. Разбор кейсов.

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Зачет

##### Вопросы к зачету:

1. Методология исследования карьеры.
2. Понятие карьеры. Карьера и самореализация.
3. Основные аспекты карьеры.
4. Типы стратегий в карьере:
5. Варианты протекания карьеры:
6. Стимулы карьеры.
7. Личные качества, необходимые для построения карьеры
8. Варианты развития и карьеры
9. Направления развития своей карьеры.
10. Образование и карьера.
11. Профессия и карьера.
12. Виды профессий.
13. Цели и критерии личностного и профессионального роста.
14. Проблема личностной эффективности в профессиональной деятельности. Понятия

«компетентность», «компетенции», «ключевые показатели деятельности».

15. Работа с психологическими барьерами эффективной карьеры.
16. Работа над принятием ответственности.
17. Развитие внутренней мотивации.
18. Модели анализа, планирования и управления развитием карьеры.
19. Проактивность. Подчинение действий собственным целям.
20. Самоорганизации и действие на основе приоритетов.
21. Навыки эффективного взаимодействия.
22. Решение задач управленческого процесса с использованием навыков эффективного взаимодействия и самоорганизации.