

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2023 15:38:12
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор

Т.В. Погодаева
2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Начальное образование
Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: заочная
Срок получения образования: 5 лет
Типы задач профессиональной деятельности: педагогический

Год начала подготовки: 2020
Образовательный стандарт (ФГОС ВО): ФГОС ВО (3++)
Идентификатор: 000066127

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Начальное образование
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: заочная**

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм контроля по периодам | | | | Всего часов | | Часы аудиторной работы | | | | Часы аудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | Распределение нагрузки по периодам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Компетенции | |
|---|--|---|--------|-------------------------|-----------------|--------------|---------------|------------------------|--------|----------------------|---|---|------------------------------------|----------------|------|----------------|---|----------------|------|-------------------|---|---------------|------|----------------|---|-----------------|------|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|-------------|--|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференциальные зачеты | Курсовые работы | Аспирантских | Академических | з.е. | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия / практические занятия по подгруппам | | Всего | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | | 5 курс | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Первый семестр | | Второй семестр | | Третий семестр | | Четвертый семестр | | Пятый семестр | | Шестой семестр | | Седьмой семестр | | Восьмой семестр | | Девятый семестр | | Десятый семестр | | |
| | | Количество недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | з.е. | л | п | лб/пап | з.е. | л | п | лб/пап | з.е. | л | | п | лб/пап | з.е. | л | п | лб/пап | з.е. | л | п | лб/пап | з.е. | л | п | лб/пап | з.е. | л | п | лб/пап | | | | |
| Б1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Психология межличностного общения | 8 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1,УК-3 | | | | |
| 2 | Классификация образования: психология и педагогика игры | 8 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1,УК-2,3 | | | | |
| 3 | Нормативно-правовая основа организации внеурочной деятельности в начальной школе | 8 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1 | | | | |
| 4 | Теоретические и методические основы арт-терапии | 8 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1,УК-3 | | | | |
| 5 | Научно-методические основы образования XXI века | 8 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1,УК-4,6 | | | | |
| 6 | Татарский фольклор | 8 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1 | | | | |
| 7 | Правовые основы семейного образования | 8 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1 | | | | |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Основы самопрезентации и публичного выступления (с практикой) | 8 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1,УК-4 | | | | |
| 2 | Экстремизм (обучение с увлечением) | 8 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1 | | | | |
| 3 | Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в начальной школе | 8 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1 | | | | |
| 4 | Изобразительное творчество в терапевтическом процессе | 8 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1 | | | | |
| 5 | Навыки академической коммуникации | 8 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1,УК-4 | | | | |
| 6 | История развития татарского языка | 8 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1 | | | | |
| 7 | Образовательные экосистемы | 8 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1,УК-6 | | | | |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Практическая риторика. Техника речи и развитие речевого мышления | 9 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1,УК-4 | | | | |
| 2 | Практикум по разработке игр в IT-среде | 9 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1 | | | | |
| 3 | Общесультурное направление внеурочной деятельности в начальной школе | 9 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1 | | | | |
| 4 | Приемы интерпретации изобразительной продукции | 9 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1 | | | | |
| 5 | Технологии развития навыков коммуникации в образовательном процессе | 9 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1,УК-3,4 | | | | |
| 6 | Старотатарский язык | 9 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1 | | | | |
| 7 | Экстернат и домашняя школа | 9 | | | | 135 | 180 | 5 | 8 | 8 | 0 | 16 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1 | | | | |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Начальное образование
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: заочная**

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм контроля по периодам | | | | Всего часов | | Часы аудиторной работы | | | | Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | Распределение нагрузки по периодам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Компетенции | | | | | | | |
|--|---|---|--------|-------------------------|-----------------|--------------|---------------|------------------------|--------|----------------------|---|--|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------|---|---|--------|--------|------|---------------|--------------|---------------------|-------------|--|---|------------|---|--|-----------------------|---|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференциальные зачеты | Курсовые работы | Аспирантских | Академических | з.е. | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия / практические занятия по подгруппам | | Всего | 1 курс | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | | 5 курс | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Количество недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| з.е. | л | п | лб/пап | з.е. | л | п | лб/пап | з.е. | л | п | лб/пап | з.е. | л | п | лб/пап | з.е. | л | п | лб/пап | з.е. | л | п | лб/пап | з.е. | л | п | лб/пап | | | | | | | | | | | | | |
| Компоненты ОП, реализуемые в форме практической подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2 Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Преддипломная практика (научно-исследовательская работа) | | 10 | | | 162 | 216 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 н. | ПК-1,УК-2,3,4 | | | | | | | | | | |
| Итого: Производственная практика | | 0 | 1 | 0 | 0 | 162 | 216 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | |
| Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 1 | 0 | 0 | 162 | 216 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Ознакомительная практика | | 3 | | | 81 | 108 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-7,УК-2,3 | | | | | | | | | |
| 3 | Социальная практика | | 3 | | | 81 | 108 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-4,УК-3,5 | | | | | | | | |
| 4 | Научно-исследовательская работа (включая научно-проектный семинар) | | 4 | 3 | | 243 | 324 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-8,УК-1,4 | | | | | | | | |
| 5 | Технологическая практика: формирование орфографической зоркости младших школьников | | 5 | | | 162 | 216 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8 | | | | | | | | |
| 6 | Школа вожатых | | 7 | | | 81 | 108 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-3 | | | | | | | | |
| 7 | Технологическая практика: практикум по выразительному чтению | | 6 | | | 162 | 216 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8 | | | | | | | | |
| 8 | Технологическая практика (пробные уроки и воспитательные мероприятия) по дисциплинам начального образования | | 8,9 | | | 324 | 432 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 432 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-2,3,6 | | | | | | | | |
| Итого: Учебная практика | | 6 | 3 | 0 | 0 | 1134 | 1512 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1512 | | | | 6 | | | 3 | | | 6 | | | 6 | | | 9 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | |
| Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Летняя педагогическая (вожатская) практика | | 7 | | | 162 | 216 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-7,УК-3 | | | | |
| 10 | Педагогическая практика | | 9 | | | 162 | 216 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 | |
| Итого: Производственная практика | | 2 | 0 | 0 | 0 | 324 | 432 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 432 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| Итого: Обязательная часть | | 8 | 3 | 0 | 0 | 1458 | 1944 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1944 | | | | 6 | | | 3 | | | 6 | | | 6 | | | 15 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | |
| Итого: Б2 Практика | | 8 | 4 | 0 | 0 | 1620 | 2160 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2160 | | | | 6 | | | 3 | | | 6 | | | 6 | | | 15 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | |

