

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева(филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » 2020 г.



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ**

Рабочая программа практики  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили русский язык; литература  
Форма обучения: очная, заочная

Никитина Т.Ю. Технологическая практика: литературоведческая. Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили русский язык; литература, форма обучения очная, заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Технологическая практика: литературоведческая [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

© Никитина Т.Ю., 2020.

## 1. Пояснительная записка

«Технологическая практика: литературоведческая» относится к учебным практикам.

В ходе практики студенты актуализируют знания по профильным дисциплинам, по выбору способов организации учебного процесса в образовательной организации.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

### Цели и задачи практики

Цель – обеспечить необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку студентов для будущей педагогической деятельности в образовательной сфере .

Задачи:

- 1) дать представление о методе проектов как педагогической технологии;
- 2) выработать у студентов умение планировать проектную деятельность;
- 3) способствовать формированию у студентов навыков проектной деятельности;
- 4) способствовать формированию умения самостоятельного освоения научно-методической литературы, опыта применения на практике достижений современной методики;
- 5) способствовать формированию навыков использования информационных технологий;
- 6) способствовать формированию навыков анализа результатов своей деятельности.

### 1.1 Место практики в структуре образовательной программы

«Технологическая практика: литературоведческая» входит в блок Б.2 «Практики», относится к разделу «Учебная практика» обязательной части ОП.

Практика находится в содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП – с дисциплинами «Философия», «Зарубежная литература в школе», «История русской литературы», «Поэтика литературного произведения и филологический анализ текста».

Практика способствует формированию у студентов общего представления о ведении образовательной деятельности в школе, планировании и проведении занятий, способствует формированию единства теоретической и практической, методологической и методической, гностической и проектировочной и др. составляющих в структуре компетентности будущего педагога и создает условия для приобретения опыта профессиональной деятельности.

### 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

№	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает общелогические и эмпирические методы познания, способы поиска и отбора информации, в том числе, в электронной среде, используемые в профессионально-педагогической деятельности учителя литературы. Умеет использовать общелогические методы познания для поиска и отбора информации в рамках профессионально-педагогической деятельности учителя литературы.
2.	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	Знает теоретико-методологические основы литературоведческого исследования, а также основные положения и методы литературоведения. Умеет правильно использовать теоретико-методологические основы литературоведческого

знаний	исследования, а также основные положения и методы литературоведения в проектной деятельности учителя литературы.
--------	--

## 2. Структура и трудоемкость практики

Очная форма обучения: Модули 11, 12. Форма проведения практики: рассредоточенная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, продолжительность 4 недели.

Заочная форма обучения: 8 семестр. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, продолжительность 4 недели.

## 3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
<b>11 модуль</b>				
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики. Составление индивидуального задания по практике.	10	Индивидуальное задание
2	Основной этап	Формулирование темы проекта. Составление списка литературы. Написание теоретического обоснования проекта	78	Дневник практики. Отчет о практике
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации	20	Дневник практики. Отчет о прохождении практики
<b>Итого</b>			<b>108</b>	
<b>12 модуль</b>				
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики. Составление индивидуального задания по практике.	10	Индивидуальное задание
2	Основной этап	Написание исследовательской части проекта. Создание продукта	78	Дневник практики. Отчет о практике

3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации	20	Дневник практики Отчет о прохождении практики
Итого			108	

#### 4. Промежуточная аттестация по практике

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

Отметка по практике выставляется как средний балл, полученный

- за предоставление Дневника практики, Отчета по практике;
- за выступление с докладом на итоговой конференции.

#### 5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

##### 5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

##### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает общелогические и эмпирические методы познания, способы поиска и отбора информации, в том числе, в электронной среде, используемые в профессионально-педагогической деятельности учителя литературы. Умеет использовать общелогические методы познания для поиска и отбора информации в рамках профессионально-педагогической деятельности учителя литературы.	Индивидуальное задание Дневник практики Отчет по практике	Знает основные методы научного исследования в области филологии. Умеет применять методы эмпирического исследования Демонстрирует навык формировать библиографию по проблеме исследования
2	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую	Знает теоретико-методологические основы	Индивидуальное задание Дневник	Знает основные принципы формирования

	<p>деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>литературоведческого исследования, а также основные положения и методы литературоведения. Умеет правильно использовать теоретико-методологические основы литературоведческого исследования, а также основные положения и методы литературоведения в проектной деятельности учителя литературы.</p>	<p>практики Отчет по практике</p>	<p>научной гипотезы Умеет формировать и аргументировать гипотезу исследования в области филологии на материале школьной программы. Демонстрирует навыки научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы</p>
--	--	---	---------------------------------------	---

## 5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

1. Индивидуальное задание
2. Дневник практики
3. Отчет по практике

## 11 модуль

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
 ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:  
 ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ»**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_  
 (очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание (план работы)

1. Сформулировать тему проекта.
2. Написание теоретического обоснования проекта.
3. Составить список литературы

Отчетность по практике:

1. Дневник практики.
2. Отчет о прохождении практики.

Обучающийся

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ»

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Форма обучения \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ»

\_\_\_\_\_

(наименование организации)

\_\_\_\_\_

(наименование структурного подразделения)

Выполнил  
обучающийся \_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики  
от института

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Здесь сам отчет

Защищен

\_\_\_\_\_ / 20\_\_

Результаты  
Экзамена/зачета

\_\_\_\_\_

(подпись руководителя практики от института)

12 модуль

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:  
ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ»

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание (план работы)

1. Написать исследовательскую часть проекта
2. Оформить продукт проектной деятельности

Отчетность по практике:

1. Дневник практики.
2. Отчет о прохождении практики.

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



За 1-3 дня до окончания практики	Защита/сдача Отчета о результатах практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО) (дата)

Содержание объемов выполненных работ  
 Подтверждаю

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО) (дата)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ОТЧЕТ  
 О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ»

\_\_\_\_\_  
 (наименование организации)

\_\_\_\_\_  
 (наименование структурного подразделения)

Выполнил  
 обучающийся \_\_\_\_ курса  
 \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Здесь сам отчет

Защищен

\_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_\_

Результаты

Экзамена/зачета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от института)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. – Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019 – 106 с. «IPR BOOKS». Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html>

2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. – Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Цифровая документалистика для всех: сборник статей победителей и участников студенческого конкурса научно-исследовательских работ / Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос ун-т, Институт социально-гуманитарных наук. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та. Вып. 1, 2018 — 300 с. — 2-Лицензионные договоры № 919-944/2018. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khazheeva\\_919-944\\_sbornik\\_2018.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khazheeva_919-944_sbornik_2018.pdf)

2. Подготовка педагога-исследователя в университетском образовании: коллективная монография / В. И. Загвязинский [и др.]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 2-Лицензионный договор № 514/2017-09-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zagvyazinskij\\_514\\_Kol-monografiya\\_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zagvyazinskij_514_Kol-monografiya_2017.pdf)

### **6.3. Интернет-ресурсы** Не предусмотрены

### **6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

### **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012, Windows, Dr. Web.

#### **Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:**

7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, ModelVision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMathStudio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Adobe Media Player, Kompozer, SunRavBookOffice.

### **8. Материально-техническая база для проведения практики**

Базой практики является структурное подразделение вуза: кафедра филологического образования.

Для обеспечения прохождения практики в вузе используются следующие аудитории:

- Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

- Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, 30 персональных

компьютеров, средства аудио-воспроизведения и захвата звука (гарнитуры с микрофоном).

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет

Обучающиеся имеют право заключить индивидуальные договоры о прохождении практики в определенной профильной организации.