

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.12.2023
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
(филиала)

Шитиков П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Никитина Т.Ю.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Учебная практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

Иностранный язык (английский); иностранный язык (немецкий)

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1; ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает теоретические методы познания, используемые в научно-исследовательской деятельности в области филологических наук.

Знает основы специальных научных знаний в области лингвистики.

Умения:

Умеет использовать теоретические методы познания, используемые в научно-исследовательской деятельности в области филологических наук.

Умеет провести исследование в области филологии, в том числе на материале содержания школьной программы по иностранному языку.

Навыки:

Владеет навыком использования теоретических методов познания, используемых в научно-исследовательской деятельности в области филологических наук.

Владеет навыком проведения исследования в области филологии, в том числе на материале содержания школьной программы по иностранному языку.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5. Форма проведения практики рассредоточенная. Способ проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов, продолжительность – 4 недели.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики. Составление индивидуального задания по практике.	20	Индивидуальное задание
2	Основной этап	Формулирование темы проекта. Составление списка литературы. Написание теоретического обоснования проекта. Написание исследовательской	156	Дневник практики. Отчет о практике

		части проекта. Создание продукта.		
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации.	40	Дневник практики Отчет о прохождении практики
Итого			216	

4. Система оценивания

- Отметка по практике выставляется как средний балл, полученный
- за предоставление Дневника практики, Отчета о практике;
 - за защиту курсовой работы.

Перечень отчетной документации

1. Индивидуальное задание по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет о практике.

Оценка качества оформления отчетной документации

Критерии оценки:

«Отлично» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют все необходимые компоненты, работа оформлена технически, стилистически и орфографически грамотно.

«Хорошо» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют все необходимые компоненты, имеются небольшие неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

«Удовлетворительно» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют не все необходимые компоненты, имеются неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

«Неудовлетворительно» - Структура отчетной документации не выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации не наличествуют все необходимые компоненты, имеются неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций,	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	------------------------------------	---------------------	---------------------

		соотнесенные с планируемыми результатами обучения		
1	УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает теоретические методы познания, используемые в научно-исследовательской деятельности в области филологических наук. Умеет использовать теоретические методы познания, используемые в научно-исследовательской деятельности в области филологических наук.	Индивидуальное задание. Дневник практики. Отчет о практике.	1.Знает основные методы научного исследования в области лингвистики. 2.Умеет применять методы эмпирического исследования 3.Демонстрирует навык формировать библиографию по проблеме исследования
2	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает основы специальных научных знаний в области лингвистики. Умеет провести исследование в области лингвистики, в том числе на материале содержания школьной программы по иностранному языку.	Индивидуальное задание. Дневник практики. Отчет о практике.	1.Знает основные принципы формирования научной гипотезы 2.Умеет формировать и аргументировать гипотезу исследования в области лингвистики на материале школьной программы. 3.Демонстрирует навыки научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности учителя иностранного языка.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки/специальность _____

Курс _____

Форма обучения _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Индивидуальное задание (план работы)

1. Сформулировать тему проекта.
2. Написание теоретического обоснования проекта.
3. Составить список литературы.
4. Написать исследовательскую часть проекта.
5. Оформить продукт проектной деятельности;
6. Заключение.

Отчетность по практике:

1. Дневник практики.
2. Отчет о прохождении практики.

Обучающийся _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практики _____

(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

_____ (ФИО обучающегося)

Форма обучения _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Обучающийся _____ курса
Направление подготовки/специальность _____
Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики _____

Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации

_____ (дата) _____ (ФИО инструктирующего) _____ (подпись
инструктирующего)

С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен

_____ (дата) _____ (ФИО обучающегося) _____ (подпись
обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

(наименование организации)

(наименование структурного подразделения)

Выполнил
обучающийся ____ курса
_____ группы

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от института

(подпись)

(ФИО)

Здесь сам отчет

Защищен

_____ / 20 _____

Результаты
Экзамена/зачета

(подпись руководителя практики от института)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. – Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019 – 106 с. «IPR BOOKS». Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html>(дата обращения: 28.04.2020).
2. Загвязинский, В. И. Подготовка педагога-исследователя в университетском образовании: коллективная монография / В. И. Загвязинский [и др.]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 2-Лицензионный договор № 514/2017-09-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zagvyazinskij_514_Kol-monografiya_2017.pdf (дата обращения: 28.04.2020).
3. Цифровая документалистика для всех: сборник статей победителей и участников студенческого конкурса научно-исследовательских работ / Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос ун-т, Институт социально-гуманитарных наук. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та. Вып. 1, 2018 — 300 с. — 2-Лицензионные договоры № 919-944/2018. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khazheeva_919-944_sbornik_2018.pdf (дата обращения: 28.04.2020).
4. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. –Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. – Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>(дата обращения: 28.04.2020).3.Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039198>

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znaniium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>