

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева

(филиал) Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЯЗЫКА**

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Язык как предмет лингвистики.	ОК-6 владение наследием отечественной научной мысли ОПК-1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики	Реферат Тестирование Устный опрос
2.	Классификации языков.	ОК-11 готовность к повышению своей квалификации ПК-25 владением основами современных методов научного исследования	Реферат Тестирование Устный опрос
3.	Происхождение языка.	ОПК-17 способность оценивать качество исследования в своей предметной области ПК-25 владением основами современных методов научного исследования	Реферат Тестирование Устный опрос
4.	Взаимодействие языков, закономерности их развития.	ОК-7 владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации	Реферат Тестирование Устный опрос
5.	Методы изучения языка.	ОПК-15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту ПК-25 владением основами современных методов научного исследования	Реферат Тестирование Устный опрос
6.	Происхождение английского языка.	ОК-11 готовность к повышению своей квалификации ОПК-17 способность соотносить новую информацию с уже имеющейся,	Реферат Тестирование Устный опрос
7.	Древнеанглийский период	ОК-11 готовность к повышению своей квалификации ОПК-17 способность	Реферат Тестирование Устный опрос

		соотносить новую информацию с уже имеющейся,	
8.	Среднеанглийский период	ОК-11 готовность к повышению своей квалификации ОПК-17 способность соотносить новую информацию с уже имеющейся,	Реферат Тестирование Устный опрос
9.	Новоанглийский период	ОК-11 готовность к повышению своей квалификации ОПК-17 способность соотносить новую информацию с уже имеющейся,	Реферат Тестирование Устный опрос

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

**Устный опрос и дискуссия** – совместная работа преподавателя с группой, включает индивидуальный опрос обучающихся с целью выявления не усвоенного материала, а также организованную дискуссию по проблемным актуальным вопросам теории. Активность и вовлеченность обучающегося в эту деятельность на семинаре оценивается максимум в 2 балла.

**Тестирование** проводится как заключительная форма текущей аттестации после изучения тем (разделов) дисциплины. Тестирование проводится дистанционно на платформе Teams Microsoft. При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:

- До 50% - 2 балла;
- 55% - 3 балла;
- 60% -4 балла;
- 65% - 5 баллов;
- 70% -6 баллов;
- 75% - 7 баллов;
- 80% - 8 баллов;
- 90 % - 9 баллов;
- 100% - 10 баллов.

### **Реферат**

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1)выбор темы,
- 2)подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- 3)выделение важных моментов исследований по избранной теме,

- 4) самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе,
- 5) оформление работы или реферата.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятия	0/2	-
2.	Реферат	0-8	-
3.	Устный ответ	0-5	0-20
4.	Тестирование	0-45	0-10

Промежуточная аттестация может быть выставлена по совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	не зачтено
2.	61-100	зачтен

### 3. Оценочные средства

#### Примерные вопросы к зачету:

1. Языкознание как наука о языке, его значение, связь с другими науками. Основные аспекты изучения языка.
2. Язык как важнейшее средство общения людей. Функции языка. Язык и другие средства общения.
3. Понятие о системе и структуре языка. Основные виды языковых отношений. Язык и речь
4. Принципы генеалогической классификации языков. Основные семьи языков, их группы.
5. Славянская группа языков в составе индоевропейской семьи.
6. Принципы типологической классификации языков.
7. Проблема происхождения языка, ее связь с вопросами о происхождении человека и человеческого общества. Теории происхождения языка.
8. Взаимодействие языков. Виды контактов языков. Языковые союзы.
9. Основные формы национального языка.
10. Классификация древнегерманских языков и сведения о древнегерманских племенах.
11. Периодизация английского языка и характеристика периодов. Образование английской народности.
12. Диалекты и письменные памятники древнеанглийского периода.

13. Система гласных древнеанглийского периода.
14. Система согласных древнеанглийского периода.
15. Существительные в древнеанглийский период.
16. Личные местоимения в древнеанглийский период.
17. Указательные местоимения древнеанглийского периода.
18. Грамматические категории глагола в древнеанглийский период.
19. Лексический состав древнеанглийского периода.
20. Лексический состав в среднеанглийский период.
21. Претерито-презентные глаголы и их развитие.
22. Нормандское завоевание и заимствования из французского языка в среднеанглийский период.
23. Диалекты и письменные памятники среднеанглийского периода.
24. Орфография английского языка в среднеанглийский период.
25. Сильные и слабые глаголы среднеанглийского периода.
26. Существительные в среднеанглийский период.
27. Грамматические категории глагола в среднеанглийский период.
28. Изменение в системе гласных в ранне-новоанглийский период.
29. «Великий сдвиг гласных».
30. Скандинавское завоевание и заимствования из скандинавского языка.

#### **Типовые тестовые задания.**

1. Какой метод языкознания является основным при изучении истории английского языка?
  - а) синхронический
  - б) сопоставительный
  - в) сравнительно-исторический
  - г) экстралингвистический
2. К какой группе языков внутри индоевропейской языковой семьи принадлежит английский язык?
  - а) романской
  - б) германской
  - в) кельтской
  - г) балтийской
  - д) англо-бурской
3. Какие из перечисленных германских племен НЕ принимали участия в завоевании Британских островов?
  - а) англ
  - б) саксы
  - в) готы
  - г) фризы
  - д) юты
  - е) вандалы
4. Как датируется древнеанглийский период развития языка?
  - а) 1 – 5 вв. до н.э.

- б) 1 – 5 вв. н.э.  
в) 5 – 7 вв. н.э.  
г) 7 – 11 вв. н.э.
5. Какой характер носило ударение в древнегерманских языках?  
а) свободное  
б) фиксированное на 1-м слого корня  
в) фиксированное на последнем слоге  
г) мелодическое
6. Какой ученый сформулировал закон первого передвижения согласных в германских языках?  
а) У. Джонс  
б) К. Вернер  
в) А. Шлейхер  
г) Я. Гримм
7. Какие звуки древнеанглийского языка различались по долготе/краткости?  
а) монофтонги  
б) дифтонги  
в) шумные согласные  
г) сонанты
8. В чем сущность фонетического процесса переднеязычной перегласовки (i-умлаута)?  
а) в передвижении гласного назад  
б) в продвижении гласного вперед  
в) в расширении гласного  
г) в дифтонгизации
9. Для чего в среднеанглийскую орфографию были введены диграфы “ch”, “dg”, “sh”?  
а) для обозначения старых согласных  
б) для обозначения новых согласных  
в) для украшения  
г) по ошибке
10. Что произошло с древнеанглийскими дифтонгами в среднеанглийский период?  
а) они сохранились  
б) они монофтонгизировались  
в) они подверглись «великому сдвигу»  
г) они продвинулись вперед

**Примерные темы рефератов:**

1. Особенности среднеанглийских диалектов.
2. Борьба английского с французским. Диалектная база лондонского диалекта.
3. Лондонский диалект.
4. Вытеснение латыни. Сложение национального языка.
5. Национальный язык.
6. Обогащение английского языка в эпоху Возрождения.

7. Шекспировское произношение.
8. Проблемы нормы. Преподавание родного языка.
9. Орфоэписты. Ранние грамматисты. Лексикография.
10. Источники среднеанглийских гласных. Гласные в словах, заимствованных из французского. Ударение в заимствованных словах.
11. Монофтонгизация древнеанглийских дифтонгов и становление новых дифтонгов в среднеанглийский период.
12. Система согласных в среднеанглийский период.
13. Изменения в орфографии среднеанглийского периода.
14. Изменения в именной системе среднеанглийского периода.
15. Становление системы артиклей.
16. Изменения в парадигме прилагательного в среднеанглийский период.
17. Изменения в системе глаголов среднеанглийского периода. Сильные и слабые глаголы.
18. Становление новых грамматических форм и категорий глагола.
19. Синтаксис среднеанглийского периода. Порядок слов.
20. Простое предложение.
21. Сложное предложение.
22. Введение книгопечатания, пути становления английской орфографии.
23. Система гласных в новоанглийский период. Великий сдвиг гласных. Другие изменения гласных в новоанглийский период.
24. Система согласных в новоанглийский период.
25. Существительное. Прилагательное. Числительное в новоанглийский период.
26. Новая группировка глаголов в новоанглийский период.
27. Происхождение и развитие причастий и герундия.
28. Происхождение и развитие форм продолженного вида. Происхождение и развитие перфектных форм.
29. Происхождение и развитие форм страдательного залога.
30. Синтаксис новоанглийского периода. Способы выражения синтаксических связей. Отрицание.
31. Инфинитивные обороты. Безличные и личные обороты.
32. Современные диалекты английского языка.
33. Влияние расширения Британской империи на развитие английского языка. Влияние развития науки и техники на язык.