

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 09:55:54

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Черкасова И.И.

ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

Иностранный язык (английский); иностранный язык (немецкий)

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2; ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает основные педагогические категории: образовательный процесс, принципы обучения и воспитания, содержание образования и воспитания, технологии, методы, формы и средства обучения и воспитания, основные теории обучения и воспитания, особенности проектирования основных и дополнительных образовательных программ, понятия контроля и оценки результатов обучения и воспитания, формирующее оценивание, методы и приемы контроля и оценивания результатов образования.

Умения:

Умеет проектировать отдельные компоненты образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), контролировать и оценивать результаты образования, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Навыки:

Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации.

Владеет навыками проектирования отдельных компонентов образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 сем.
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
4 семестр					
1	Теоретические основы современного образовательного процесса.	2	4	-	6
2	Процесс обучения.	2	4	-	6
3	Цели и содержание образования. Образовательная программа	2	6	-	8
4	Деятельностный компонент процесса обучения	2	4	-	6
5	Воспитание как процесс	2	4	-	6
6	Цели и содержание воспитания	2	4	-	6
7	Деятельностный компонент процесса воспитания	2	4	-	6
8	Контроль образовательных результатов	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	16	34		50

4. Система оценивания

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

очная форма обучения: 4 семестр - зачет с оценкой.

Дифференцированный зачет принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва : ИНФРА-М, 2020. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25026. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086772> – Режим доступа: по подписке.

5.2 Дополнительная литература:

1. Завистовский, В. Э. Техническая механика : учеб. пособие – М.: ИНФРА-М, 2019. – 376 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=340521> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учеб. пособие – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 132 с. – URL: <https://new.znanium.com/read?id=340268> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

3. Прикладная механика: учебник: В 2 частях Часть 2: Основы структурного, кинематического и динамического анализа механизмов : учеб. пособие – М.: КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. – URL: <https://new.znanium.com/read?id=18015> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

4. Ухин, Б. В. Гидравлика : учебник – М.: ИНФРА-М, 2019. — 432 с.– URL: <https://new.znanium.com/read?id=340450> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

5.3 Электронные образовательные ресурсы:

Библиотека видеоуроков школьной программы <https://interneturok.ru/>
 Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.