

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 09:55:53
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института (филиала)
Шитиков П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Зольникова Н.Н.

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
Иностранный язык(английский); иностранный язык (немецкий)
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4, ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы немецкого литературного языка. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. Знает теоретико-методологические основы профессиональной педагогической деятельности, а также основные положения грамматики иностранного языка.

Умения:

Умеет строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке на достаточном уровне.

Умеет правильно использовать понятийный аппарат психолого-педагогических, методических и специальных наук (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) в профессионально-педагогической деятельности учителя

Навыки:

Владеет навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.

Владеет навыками логически верно организовывать устную и письменную речь.

Владеет навыками высказывания на иностранном языке с учетом его грамматических норм и изученного лексического минимума.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		70	70
Лекции		34	34
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
1	Уровневая структура языка. Основные единицы языка.	2			2
2	Морфемная структура слова.	2			2
3	Грамматическая форма, грамматическое значение и грамматическая категория.	2	2		4
4	Теория частей речи.	6			6
5	Синтаксис. Порядок слов в простом предложении	2	2		4
6	Артикль в системе немецкого языка.	2	4		6
7	Местоимение в системе немецкого языка	2	4		6
8	Имя существительное в системе немецкого языка.	2	4		6
9	Глагол.	4	8		12
10	Служебные части речи.	2	2		4
11	Имя прилагательное.	2	4		6
12	Именная форма глагола.	2	2		4
13	Сложносочиненное предложение.	2	2		4
14	Сложноподчинённое предложение	2	2		4
	Итого (ак.часов)	34	36		70

4. Система оценивания

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

Дифференцированный зачет проводится в форме устного ответа на два вопроса и выполнение грамматической карточки. Предварительная подготовка к ответу – 60 минут.

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

При промежуточной аттестации обучающихся по зачету применяется система оценивания: полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной

оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / Д. А. Паремская. – 17-е изд. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 352 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/90813.html> . – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Фомина, З. Е. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для аспирантов и студентов ПСПК / З. Е. Фомина, В. И. Чететка. – Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 112 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/55032.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Фурер, О. В. Theorie und Praktikum in der deutschen Grammatik Erweiterung : учебное пособие / О. В. Фурер. – Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 154 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75365.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

