

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 09:55:53  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
института (филиала)  
Шитиков П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Зольникова Н.Н.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ  
НЕМЕЦКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
профиль подготовки (специализация)  
*Иностранный язык(английский); иностранный язык (немецкий)*  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы немецкого и русского литературного языков.

Знает технологии рационального распределения временных и информационных ресурсов. грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков

Умения:

Умеет строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке на достаточном уровне.

Умеет использовать технологии рационального распределения временных и информационных ресурсов при решении образовательных и профессиональных педагогических задач

Навыки:

Владеет навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.

Владеет навыками логически верно организовывать устную и письменную речь.

Владеет навыками высказывания на иностранном языке с учетом его грамматических норм и изученного лексического минимума

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
<b>5 семестр</b>					
1	Введение в теоретическую и практическую фонетику	2	2		4
2	Артикуляционная база немецкого языка	2	2		4
3	Классификация звуков	2	6		8
4	Правила чтения	2	4		6
5	Основные понятия фонологии Фонемный состав немецкого языка	2	2		4
6	Структура слога	2	2		4
7	Супрасегментные языковые средства. Акцентная структура слова	2	2		4
8	Интонация. Виды тона. Интонация и её функции. Интонация в разных типах предложений	2	4		6
9	Фоностилистическая вариативность на сегментном и сверхсегментном уровнях	2	4		6
10	Аудирование с последующей графической расшифровкой. Декламирование		6		6
	Итого (ак. часов)	18	36		54

### 4. Система оценивания

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

Дифференцированный зачет принимается в форме собеседования по вопросам. Билет включает теоретический вопрос и письменную грамматическую карточку.

При промежуточной аттестации обучающихся по зачету применяется система оценивания:

полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Левковская, К. А. Немецкий язык. Фонетика, грамматика, лексика : учебник / К. А. Левковская. – Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004. – 368 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13094.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература:**

1. Лесняк, М. В. Фонетика немецкого языка: учебник / М. В. Лесняк ; под редакцией А. С. Бутусова. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 145 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87644.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Хромов, С. С. Теоретическая фонетика : учебное пособие / С. С. Хромов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 56 с. — ISBN 978-5-374-00292-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10852.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Не предусмотрены

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

