

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.12.2023  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института  
(филиала)

Шитиков П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Морозова Е.Н.

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

профиль подготовки (специализация)

*Иностранный язык (английский); иностранный язык (немецкий)*

Форма обучения: *очная*

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-4, УК-6

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** Знает основные термины, понятия и т.д., в рамках профессионально-педагогической деятельности, на иностранном языке.

Знает технологии рационального распределения временных и информационных ресурсов.

**Умения:**

Умеет строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке на уровне intermediate (B1).

Умеет использовать технологии рационального распределения временных и информационных ресурсов при решении образовательных и профессиональных педагогических задач.

**Навыки:**

Владеет навыками диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке на уровне intermediate (B1).

Владеет навыками рационального распределения временных и информационных ресурсов при решении образовательных и профессиональных педагогических задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре<br>(ак.ч.) |
|--|-----------------|---------------|------------------------------------|
|  |                 |               | 3 сем.                             |
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                                  |
|  | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                                |
| Из них:  |                 |               |                                    |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 |               |                                    |
| Лекции   |                 | 18            | 18                                 |
| Практические занятия   |                 | 36            | 36                                 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 |               |                                    |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 90            | 90                                 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 | Экзамен       | Экзамен                            |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №                | Тематика учебных встреч                                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|------------------|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|                  |   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1                | 2   | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                 |
| <b>3 семестр</b> |   |                                    |                      |   |                                   |
| 1                | Введение в теоретическую и практическую фонетику.           | 2                                  | 2                    |   | 4                                 |
| 2                | Артикуляционная база английского языка.                     | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 3                | Классификация звуков. Правила чтения.                       | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 4                | Фонология. Понятие фонемы.                                  | 2                                  | 6                    |   | 8                                 |
| 5                | Структура слога. Акцентная структура слова.                 | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 6                | Интонация. Компоненты интонации.                            | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 7                | Интонация. Виды тона. Интонация в разных типах предложений. | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 8                | Фоностилистика как особый раздел фонетики.                  | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 9                | Произносительная норма и варианты произношения.             | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
|                  | <b>Итого (ак.часов)</b>                                     | <b>18</b>                          | <b>36</b>            |   | <b>54</b>                         |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета или экзамена:

3 семестр – экзамен.

Экзамен и дифференцированный зачет принимаются в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Семестр 3**

1. Карнаевская, Е.Б. Практическая фонетика английского языка (с электронным приложением): учебник / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская, Е. А. Мисуно, З. В. Кузьмицкая; под редакцией Е. Б. Карневской. – Минск: Высшая школа, 2019. – 384 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/90722.html>
2. Терещенко, Ю. А. Практическая фонетика английского языка: учебное пособие / Ю. А. Терещенко. – Саратов: Вузовское образование, 2021. – 91 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/99911.html>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Чумичева, Н. В. Теоретическая фонетика английского языка. Курс лекций и практикум: учебно-методическое пособие / Н. В. Чумичева. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. – 79 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/29850.html>

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Не предусмотрены

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Знаниум - <https://new.znanium.com/>  
 Лань - <https://e.lanbook.com/>  
 IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>  
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>  
 Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>  
 "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>  
 Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.