

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева(филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » 2020 г.



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ПРОБНЫХ УРОКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ) ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения: очная, заочная

Никитина Т.Ю. Технологическая практика (пробных уроков и воспитательных мероприятий) по русскому языку. Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили русский язык; литература, форма обучения очная, заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Технологическая практика (пробных уроков и воспитательных мероприятий) по русскому языку [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

«Технологическая практика (пробных уроков и воспитательных мероприятий) по русскому языку» относится к производственным практикам.

В ходе «Технологической практики (пробных уроков и воспитательных мероприятий) по русскому языку» студенты актуализируют знания по выбору способов организации учебного процесса в образовательной организации; приобретут практические навыки в процессе работы с обучающимися; получают опыт профессиональной деятельности учителя русского языка в разработке и реализации планов-конспектов уроков; изучат педагогический опыт квалифицированных преподавателей образовательной организации.

Практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки.

Цели и задачи практики

Цель: формирование практических профессиональных умений, приобретение практического опыта в избранной сфере профессиональной деятельности

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- ознакомление с особенностями учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
 - развитие языковой и коммуникативной компетентности;
 - формирование педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств личности;
- развитие проективных способностей;
- накопление опыта педагогической деятельности, развитие творческого подхода к выбору средств и методов обучения и воспитания обучающихся;
 - приобретение навыков анализа результатов своей деятельности;
 - формирование основ педагогической культуры.

Все виды работ по практике выполняются студентом под контролем двух руководителей: от университета – из числа преподавателей кафедры и от предприятия (образовательной организации) – из числа специалистов соответствующего профиля.

Практика осуществляется на базе образовательных организаций.

1.1 Место практики в структуре образовательной программы

«Технологическая практика (пробных уроков и воспитательных мероприятий) по русскому языку» входит в блок Б.2 «Практики», относится к разделу «Производственная практика» и связана с дисциплинами «Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры. Педагогическая риторика», «Теория обучения и воспитания. Образование и право», «Профессиональная компетентность педагога», «Современные технологии обучения и воспитания», «Методика обучения и воспитания русскому языку».

Практика способствует формированию у студентов общего представления о ведении образовательной деятельности в школе, планировании и проведении занятий, способствует формированию единства теоретической и практической, методологической и методической, гностической и проективной и др. составляющих в структуре компетентности будущего педагога и создает условия для приобретения опыта профессиональной деятельности.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знает правовые и этические нормы, регламентирующие профессиональные отношения учителя, организацию образовательной среды, образовательный процесс. Умеет использовать правовые нормы для решения профессиональных задач, при выстраивании профессиональных отношений, при организации образовательной среды, при выстраивании образовательного процесса</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Знает этапы проектирования и реализации программы отдельных учебных предметов, этапы формирования и содержание универсальных учебных действий в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя, требования к результатам обучения, критерии и средства их оценки в рамках профессионально-педагогической деятельности учителя. Умеет проектировать и реализовывать программы отдельных учебных предметов, проектировать программу развития универсальных учебных действий в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя.</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знает цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС, различные приемы мотивации и рефлексии при организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Умеет формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя, Умеет</p>

	использовать различные приемы мотивации и рефлексии при организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности Умеет использовать способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знает требования к образовательным результатам обучающихся в рамках учебных предметов (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), критерии отбора диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя. Умеет формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), осуществить отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает этапы психолого-педагогические технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Умеет реализовывать этапы психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми

<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>образовательными потребностями</p> <p>Знает формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ, этапы планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет проводить отбор и использовать формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ в рамках профессионально-педагогической деятельности учителя, планировать и организовывать совместную деятельность основных участников образовательных отношений</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает методы научно-педагогического исследования в предметной области в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p> <p>Умеет использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p>

2. Структура и трудоемкость практики

Очная форма обучения: Модули 13,14. Форма проведения практики: рассредоточенная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, продолжительность 4 недели.

Заочная форма обучения: 9 семестр. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, продолжительность 4 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
13 модуль				
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики. Составление индивидуального задания по практике.	10	Индивидуальное задание
2	Основной этап	Посещение учебных занятий в образовательных организациях. Проведение пробных уроков; анализ проведенных занятий совместно с учителем с точки зрения эффективности урока; знакомство с технологией и стратегиями самоанализа проведенного урока. Проведение внеклассного мероприятия; анализ проведенного мероприятия совместно с учителем с точки зрения эффективности	78	Дневник практики. Отчет о практике
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации	20	Дневник практики Отчет о прохождении практики
Итого			108	
14 модуль				
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики. Составление индивидуального задания по практике.	10	Индивидуальное задание
2	Основной этап	Посещение учебных занятий в образовательных организациях. Проведение пробных уроков; анализ проведенных занятий совместно с учителем с точки зрения эффективности урока; знакомство с технологией и стратегиями самоанализа проведенного урока.	78	Дневник практики. Отчет о практике

		Проведение внеклассного мероприятия; анализ проведенного мероприятия совместно с учителем с точки зрения эффективности		
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации	20	Дневник практики Отчет о прохождении практики
Итого			108	

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Отметка по практике выставляется как средний балл, полученный

- за оценку педагогической деятельности студента учителем-предметником/методистом образовательной организации в характеристике студента;
- за предоставление Дневника практики, Отчета по практике;
- за выступление с докладом на итоговой конференции.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает правовые и этические нормы, регламентирующие профессиональные отношения учителя, организацию образовательной среды, образовательный процесс. Умеет использовать правовые нормы для решения профессиональных задач, при выстраивании	Индивидуальное задание Дневник практики Отчет по практике Характеристика	Показывает знание правовых, этических составляющих профессии учителя русского языка; умение организовать обучение с учетом правовых, этических составляющих; умеет применять методы и приемы обучения, организации процесса обучения и воспитания в

		<p>профессиональных отношений, при организации образовательной среды, при выстраивании образовательного процесса</p>		<p>различных социокультурных условиях.</p>
2	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Знает этапы проектирования и реализации программы отдельных учебных предметов, этапы формирования и содержание универсальных учебных действий в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя, требования к результатам обучения, критерии и средства их оценки в рамках профессионально-педагогической деятельности учителя. Умеет проектировать и реализовывать программы отдельных учебных предметов, проектировать программу развития универсальных учебных действий в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя.</p>	<p>Индивидуальное задание Дневник практики Отчет по практике Характеристика</p>	<p>Демонстрирует понимание принципов построения основных и дополнительных образовательных программ, умения разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>
3	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность</p>	<p>Знает цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в</p>	<p>Индивидуальное задание Дневник практики Отчет по практике Характеристика</p>	<p>Демонстрирует знание психологических и педагогических закономерностей и принципов организации совместной и</p>

	<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>в соответствии с требованиями ФГОС, различные приемы мотивации и рефлексии при организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Умеет формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя, Умеет использовать различные приемы мотивации и рефлексии при организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>		<p>индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся. Показывает умения определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
4	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-</p>	<p>Знает способы формирования воспитательных результатов на</p>	<p>Индивидуально е задание Дневник практики</p>	<p>Демонстрирует знание базовых национальных ценностей и умение</p>

	нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности Умеет использовать способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя	Отчет по практике Характеристика	создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
5	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знает требования к образовательным результатам обучающихся в рамках учебных предметов (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), критерии отбора диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя. Умеет формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов (согласно освоенному	Индивидуальное задание Дневник практики Отчет по практике Характеристика	Показывает знания о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов. Показывает умения определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся,

		<p>профилю (профилям) подготовки), осуществить отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя.</p>		<p>выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме</p>
6	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знает этапы психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Умеет реализовывать этапы психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Индивидуальное задание Дневник практики Отчет по практике Характеристика</p>	<p>Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, умения, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умения использовать знания об особенностях возрастного и гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы; применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности</p>

				обучающегося.
7	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ, этапы планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Умеет проводить отбор и использовать формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ в рамках профессионально-педагогической деятельности учителя, планировать и организовывать совместную	Индивидуальное задание Дневник практики Отчет по практике Характеристика	Демонстрирует знания закономерностей формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; умения обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты

		деятельность основных участников образовательных отношений		
8	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает методы научно-педагогического исследования в предметной области в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). Умеет использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).	Индивидуальное задание Дневник практики Отчет по практике Характеристика	Демонстрирует знание теоретических основ лингвистики, специальной научной информации, необходимой для профессиональной деятельности учителя; специальные технологии и методы; умения применять теоретические основы лингвистики, специальную научную информацию, необходимой для профессиональной деятельности учителя; специальные технологии и методы.

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

1. Индивидуальное задание
2. Дневник практики
3. Отчет по практике
4. Характеристика

Форма индивидуального задания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА (ПРОБНЫХ УРОКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ) ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Обучающегося _____

(ФИО)

Направление подготовки/специальность _____

Курс _____

Форма обучения _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Индивидуальное задание (план работы)

1. Посетить все уроки по русскому языку, рекомендованные руководителем практики от профильной организации.
2. Посетить все внеклассные мероприятия по русскому языку, рекомендованные руководителем практики от профильной организации
3. Провести по 6-8 уроков по русскому языку.
4. Провести внеклассное мероприятие по русскому языку.
5. Составить дневник практики.
6. Составить отчет о прохождении практики.

Отчетность по практике:

1. Дневник практики.
2. Отчет о прохождении практики.
3. Характеристика

Обучающийся _____

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики _____

(подпись)

(ФИО)

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ДНЕВНИК

За 1-3 дня до окончания практики	Защита/сдача Отчета о результатах практики

Обучающийся

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

_____ (дата)

Содержание объемов выполненных работ

Подтверждаю

Руководитель практики

от профильной организации

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

_____ (дата)

Форма отчета о практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОБНЫХ УРОКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

_____ (наименование организации)

_____ (наименование структурного подразделения)

Выполнил

обучающийся _____ курса

_____ группы

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель практики

от института (подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель практики _____
от профильной организации (подпись) _____ (ФИО)

Здесь сам отчет

Защищен _____ / 20__

Результаты
Экзамена/зачета _____
(подпись руководителя практики от института)

Форма характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки/специальность _____

Курс _____

Форма обучения _____
(очная)

Вид практики Производственная практика «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОБНЫХ УРОКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Кратко описать освоенные компетенции за период прохождения практики.

Можно описать компетенции, которые должны быть освоены в процессе прохождения практики.

Можно включить таблицы, аттестационные листы и пр. оценочные средства компетенций обучающегося.

Руководитель практики
от профильной организации _____
(подпись) _____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

М.П.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

- 1 Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А. И. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 80 с URL: <http://www.iprbookshop.ru/63848.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература:

1. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование : учебно-методическое пособие / И. Ф. Игропуло, Ю. В. Сорокопуд, Н. Ю. Тараненко, В. К. Шаповалов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/66074.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>

6.3. Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал **ГРАМОТА.РУ** – русский язык для всех 
<http://gramota.ru/>

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012, Windows, Dr. Web.

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMATHStudioDesktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, OracleVirtualBox, AdobeMediaPlayer, Kompozer, SunRavBookOffice.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Материально-техническую базу практики составляют профильные организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, о практической подготовке обучающихся.

Обучающиеся имеют право заключить индивидуальные договоры о прохождении практики в определенной профильной организации.

Обучающиеся имеют возможность проходить производственную практику в структурных подразделениях института.

Для организации работы студентов вуз располагает следующими аудиториями:

-Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

-Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

-Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, 30 персональных компьютеров, средства аудио-воспроизведения и захвата звука (гарнитуры с микрофоном). На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет

Выбор базы прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.