

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 09:55:53
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института (филиала)
Шитиков П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Зольникова Н.Н.

СТИЛИСТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
Иностранный язык(английский); иностранный язык (немецкий)
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы немецкого литературного языка.

Знает стилистическую систему и лексический минимум немецкого языка.

Знает универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации немецкого текста.

Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по немецкому языку, определяемые ФГОС общего образования.

Знает особенности проектирования образовательного процесса по немецкому языку в общеобразовательной школе, подходы к планированию образовательной деятельности.

Знает формы, методы и средства обучения немецкому языку, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора, особенности частных методик обучения.

Умения:

Умеет использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности. Умеет стилистически и логически верно организовывать устную и письменную речь.

Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по немецкому языку, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе по немецкому языку.

Умеет планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения немецкому языку, обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения немецкому языку.

Навыки:

Владеет навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.

Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

Владеет навыками планирования и проектирования образовательного процесса, методами обучения немецкому языку и современными образовательными технологиями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1.	Предмет стилистики как науки. Социолингвистические и прагматические аспекты стилистики.	2	2		10
2.	Классификация стилей и виды стилистических значений.	2	2		6
3.	Языковые и стилистические нормы.	2	4		10
4.	Проблема выбора слова.	2	6		10
5.	Стилистически дифференцированная лексика.	2	4		8
6.	Стилистическая характеристика устойчивых словосочетаний.	2	6		10

7.	Морфология, синтаксис и словообразование в стилистическом аспекте.	2	4		
8.	Фоностилистика, микро- и макростилистика.	2	4		
9.	Смысловая и стилистическая интерпретация художественного текста.	2	4		
	Итого (ак.часов)	18	36		54

4. Система оценивания

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

При промежуточной аттестации обучающихся по зачету применяется система оценивания:

полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Дифференцированный зачет принимается по вопросам.

В билете два вопроса.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Наер, Н. М. *Stilistik der deutschen Sprache* : учебное пособие / Н. М. Наер. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. – 256 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/70107.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Брандес, М. П. *Стилистика текста. Теоретический курс* : учебник / М. П. Брандес. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 416 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/7158.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Наер, Н. М. *Краткий стилистический лексикон* / Н. М. Наер. – Москва : Прометей, 2013. – 72 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/18581.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.