

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева  
(филиал) Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шидлов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВНЕКЛАССНОЙ И ФАКУЛЬТАТИВНОЙ  
РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили русский язык; литература

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
8 семестр-10 семестры			
1.	Общие вопросы методики внеклассной и факультативной работы в школе	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Работа с учебной, научной и критической литературой. Выполнение теста.
2.	Внеклассная работа по русскому языку: цель, содержание, структура, методы.	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Работа с учебной, научной и критической литературой Выполнение реферата. Выполнение теста
3.	Факультативная работа по русскому языку: цель, содержание, структура, методы	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Работа с учебной, научной и критической литературой Выполнение реферата Выполнение теста
4.	Планирование внеклассной и	ПК-2: способностью	Работа с учебной, научной и

	факультативной работы.	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	критической литературой Выполнение реферата Выполнение теста
5.	Организация процесса внеклассной и факультативной работы по русскому языку в школе.	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Работа с учебной, научной и критической литературой Выполнение реферата Выполнение теста Разработка учебно-методических материалов – практические задания.

## **2. Виды и характеристика оценочных средств**

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятия	0-10	-
2.	Самостоятельная работа	0-10	-
3.	Конспекты внеклассных и факультативных занятий.	0-20	
4.	Реферат	0-5	-
5.	Устный ответ		0-15
6.	Тестирование	0-20	0-15-
7.	Конспектирование работ	0-5	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

### **Перевод баллов в оценки (зачет)**

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Не зачтено
2.	61-75	Зачтено

### **Перевод баллов в оценки (экзамен)**

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	неудовлетворительно
2.	61-75	удовлетворительно
3.	76-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

## **Посещение занятий**

Посещение учебных занятий является обязательным. Лекция направляет и ориентирует студента в изучаемом материале. На лекции студенты должны конспектировать основное содержание лекции. Семинары направлены на обсуждение вопросов по темам. Планы семинаров выдаются студентам заранее и требуют подготовки на основе чтения рекомендуемой литературы и конспектов лекций. На семинарских занятиях студент должен включаться в совместную деятельность с преподавателем и другими студентами, участвовать в групповых видах работы, в учебной дискуссии.

Для подготовки к занятиям отдельные вопросы требуют конспектирования. Конспект – краткое письменное изложение содержания статьи, книги, лекции, включающее в себя основные положения и их подтверждение фактами, примерами. Главная информация записывается полностью, без существенных сокращений. Основное содержание конспектирования составляет переработка второстепенной информации в целях ее обобщения и сокращения.

При конспектировании необходимо обязательно указать название конспекта, источник, по которому осуществлялось конспектирование. Желательно избрать текстуальный или цитатный виды конспекта, которые позволят более подробно представить содержание конспектируемого источника.

### **Работа на практическим заданием – фрагменты внеклассных и факультативных занятий (устный и письменный ответы).**

Критериями оценивания устного ответа на семинаре выступают:

- качество устного ответа студента: полнота и избирательность ответа при раскрытии сути вопроса, самостоятельность мышления, обоснованность приводимых фактов, объяснение отдельных положений, размышления при ответе, ясность и четкость изложения материала;
- активность участия в учебной дискуссии на семинаре: групповое обсуждение, внесение дополнений к ответам других студентов, постановка вопросов при ответах других студентов и обсуждении;
- наличие опорного письменного конспекта.

Задания для самостоятельной работы включают выполнение практических заданий по отдельным аспектам, вынесенных для обсуждения на семинарах. Практические задания требуют от студентов овладение различными приемами: приведение примеров; классификация и выделение типологий; подготовка ответов на проблемные вопросы; анализ и оценка изучаемых феноменов и ситуаций.

Критериями оценивания выполнения задания для СР являются:

- умение отбирать материал, выделять главное;
- умение структурировать материал;
- умение кратко, лаконично излагать суть вопроса;
- соответствие ответа поставленному вопросу или заданию;
- умение переносить теоретический материал на практику.

Все выполненные задания оформляются студентами в письменном в тетради или в электронном виде. При оформлении материала в электронном виде необходимо редактировать текст в соответствии с требованиями: шрифт 14; межстрочный интервал 1,5; отступ 1,25; выравнивание текста по ширине.

### **Работа с учебной, научной и критической литературой**

Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых

редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Данное задание является частью подготовки к практическим занятиям.

### **Выполнение реферата**

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы,
- 2) подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- 3) выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- 4) самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе,
- 5) структурирование материала,
- 6) составление плана,
- 7) изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли,
- 8) оформление работы или реферата.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

### **Разработка учебно-методических материалов (конспекты внеклассных и факультативных занятий)**

Выполнение самостоятельной работы по разработке учебно-методических материалов предполагает осмысление студентом определённого аспекта методики преподавания литературы, изучение и освоение научных и методических работ по этой теме. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы,
- 2) подбор и систематизацию материалов научно-методической литературы,
- 3) выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- 4) самостоятельное осмысление степени изученности или дискуссионности проблемы исследования,
- 5) самостоятельная попытка анализа литературного или методического материала;
- 6) структурирование материала,
- 7) составление плана самостоятельного исследования,
- 8) изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли,
- 9) оформление работы.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, самостоятельность анализа.

## **1. Тестирование**

Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации, в тест входят задания по всем темам (разделам) дисциплины.

При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:

- До 50% - 2 балла;
- 55% - 3 балла;
- 60% - 4 балла;
- 65% - 5 баллов;
- 70% - 6 баллов;

- 75% - 7 баллов;
- 80% - 8 баллов;
- 90 % - 9 баллов;
- 100% - 10 баллов

### **3.Оценочные средства**

#### **Средства текущего контроля**

##### **Перечень вопросов для самостоятельной работы**

- Внеклассные мероприятия по русскому языку.
- Отбор дидактического материала на внеклассные занятия.
- Отбор и методов работы на внеклассное занятие.
- Привлечение занимательного материала на внеклассное занятие.
- Моделирование курса факультативной работы по русскому языку.
- Составить конспект внеклассного занятия по русскому языку.
- Составить конспект факультативного занятия по русскому языку.

##### **Тестирование (образцы тестов)**

Углублённое изучение русского языка осуществляется по трём направлениям:

1. факультативные курсы,
2. элективные курсы
3. внеклассная работа.

Отметьте формы внеклассной работы, которые относятся к систематическим:

- 1) вечера русского языка;
- 2) олимпиады;
- 3) лингвистическая газета;
- 4) кружок;
- 5) радиопередача.

Формы факультативной работы:

- 1) олимпиада;
- 2) вводные занятия;
- 3) праздник
- 4) ознакомительные занятия.

Методы работы на факультативных занятиях:

1. лекция;
2. игра;
3. семинар.

#### **Средства промежуточного контроля по дисциплине (модулю)**

##### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Внеурочная работа по русскому языку. Направления внеурочной работы.
2. Внеклассная работа по русскому языку. Требования к организации внеклассной работы.
3. Цели, задачи внеклассной работы.
4. Принципы внеклассной работы.

5. Общедидактический принцип индивидуального подхода к учащим
  6. Общедидактический принцип принцип наглядности и его роль во внеклассной работе.
  7. Общедидактические принцип сознательности и активности во внеклассной работе.
  8. Общедидактический принцип научности и его значение для внеклассной работы.
  9. Общедидактический принцип систематичности и последовательности во внеклассной работе.
  10. Методический принцип избирательности содержания внеклассной работы.
  11. Методический принцип научной углубленности внеклассной работы.
  12. Методический принцип практической направленности внеклассной работы.
  13. Методический принцип занимательности внеклассной работы.
- работы по русскому языку.
14. Основные темы внеклассной работы.
  15. Массовые организационные формы внеклассных занятий.
  16. Групповые организационные формы внеклассных занятий.
  17. Индивидуальные организационные формы внеклассных занятий.
  18. Выпуск лингвистических бюллетеней.
  19. Издание рукописных журналов.
  20. Стенная газета, посвященная русскому языку.
  21. Общешкольный уголок русского.
  23. Вечера и утренники по русскому языку.
  24. Диспуты на лингвистические темы.
  25. Конференции.
  26. Конкурсы по русскому языку.
  27. Викторины по русскому языку.
  28. Олимпиады по русскому языку.
  29. Турниры (грамматические, лингвокультурологические, лингвистический брейн-ринг).
  30. Круглые столы.
  31. Кружок по русскому языку.
  32. Экспедиция, экскурсия.
  33. Объединяющие формы внеклассной работы: клубы, школьные общества, школьные музеи.
  34. Комбинированные формы внеклассной работы: Неделя русского языка, День русского языка.
  35. Виды и формы внеклассной работы по русскому языку.
  36. Культуроведческое содержание внеклассной работы по русскому языку и принципы организации.
  37. Взаимосвязь внеклассной работы с основным курсом русского языка.
  38. Планирование внеклассной работы.
  39. Факультативы. Роль факультативной работы в формировании языковой компетенции учащихся.
  40. Направления факультативной работы по русскому языку.
  41. Цели, задачи факультативной работы.
  42. Виды и формы факультативной работы.
  43. Содержание факультативной работы.
  44. Принципы организации факультативной работы.
  45. Взаимосвязь факультативной работы с основным курсом русского языка.
  46. Особенности структурирования факультативной работы.
  47. Программа факультативной работы.
  48. Требования к организации внеклассной и факультативной работы в условиях современной школы.
  49. Роль и место внеклассной работы в повышении эффективности преподавания русского языка.
  50. Роль и место факультативной работы в повышении эффективности преподавания русского языка.

