

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2025  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института  
(филиала)

Шитиков П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Проконопова М.В.

## **СОВРЕМЕННАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

профиль подготовки (специализация)

*Русский язык; литература*

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-1, ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

Знает теоретические методы познания, используемые в профессионально-педагогической деятельности учителя-словесника.

Знает основы современных теорий обучения и воспитания литературе в рамках профессиональной деятельности учителя.

### **Умения:**

Умеет использовать теоретические методы познания для получения выводов при решении профессиональных педагогических задач в деятельности учителя-словесника.

Умеет планировать и проводить учебные исследования на основе современных теорий литературоведения.

### **Навыки:**

Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации.

Владеет навыками обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>42</b>	<b>42</b>
Лекции		14	14
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>102</b>	<b>102</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные черты современного отечественного литературного процесса	2			2
2	Модель мира в прозе рубежа XX-XXI веков Модель мира в романе В.Маканина «Лаз»		2		2
3	Концепция человека в прозе рубежа XX-XXI веков. Проблема национального характера в современной литературе. Рассказ В.Пьецуха «Центрально-Ермолаевская война». Мир и человек в романе Т.Толстой «Кысь»	2	4		6
4	Неомифологизм современной русской прозы. Мифопоэтика романа В. Пелевина «Generation П». Мифологизация реальности в прозе Т.Толстой	2	4		6
5	Особенности русского постмодернизма. Особенности русского постмодернизма («Омон Ра» В.Пелевина). Мироощущение рубежа веков в современной литературе («Смерть приходит по Интернету» В.Тучкова)	2	4		6
6	Женская проза как явление современного литературного процесса. Основные конфликты в прозе Л.Петрушевской. Типология женских образов в прозе Л.Улицкой («Медя и её дети», «Сонечка»)	2	4		6
7	Основные поэтические группы и направления рубежа XX-XXI веков. Тенденции современной русской	2	4		6

	поэзии				
8	Особенности современной русской драматургии. «Новая драма» как явление современной литературы. Театр Е.Гришковца		4		4
9	Массовая литература в отечественном литературном процессе рубежа XX-XXI веков. Массовая литература в современном отечественном культурном поле. Литературные проекты Б. Акунина: стратегия и поэтика	2	2		4
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>42</b>

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Экзамен включает в себя собеседование по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература:

1. Тараносова, Г. Н. Современная русская литература: учебно-методическое пособие / Г.Н. Тараносова, М.Г. Лелявская. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 210 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1017351> <https://new.znanium.com/read?id=339845>

###### Дополнительная литература:

1. Современная русская литература: учебное пособие / И.М. Попова, Т.В. Губанова, Т.Е. Жукова, Е.В. Любезная. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 108 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/64577.html>
2. Солдаткина, Я. В. Современная словесность: актуальные тенденции в русской литературе и журналистике: Монография / Я.В. Солдаткина – М.: МПГУ, 2015. – 160 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/754654> <https://new.znanium.com/read?id=39083>

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.