

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 09:51:19
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки: Иностранный язык (английский); иностранный язык (немецкий)
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-3; УК-5; ОПК-4

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает понятия команды, сотрудничества, роли и функции участников командной работы.

Знает основные источники информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках профессионально-педагогической деятельности.

Знает основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Умения:

Умеет определить роль каждого участника команды (коллектива) в рамках профессионально-педагогической деятельности.

Умеет находить и использовать информацию о культурных особенностях взаимодействия и традициях различных социальных и национальных групп для решения профессиональных педагогических задач.

Умеет формулировать основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности учителя.

Навыки:

Владеет навыком определения роли каждого участника команды (коллектива) в рамках профессионально-педагогической деятельности.

Владеет навыком нахождения и использования информации о культурных особенностях взаимодействия и традициях различных социальных и национальных групп для решения профессиональных педагогических задач.

Владеет навыком формулирования основных компонентов системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности учителя.