

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева(филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » 2020 г.



СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения: очная

Ермакова Е.Н. Социальная практика. Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили русский язык; литература, форма обучения очная, Тюбольшк, 2020.

Рабочая программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Социальная практика. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тюбольшкий педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

© Ермакова Е.Н., 2020.

1. Пояснительная записка

Социальная практика относится к учебным практикам. Форма проведения – распределенная; способ проведения – стационарная, выездная. Социальная практика проводится в образовательных организациях, учреждениях культуры, дополнительного образования, социальной защиты населения.

Цель социальной практики – формирование профессиональной и социальной компетентности студентов в процессе организации и участия в социально-значимой деятельности.

Задачи:

1. Развивать умения командной работы, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;
 2. Формировать способность осуществлять разные виды социальной работы в учреждениях общего и дополнительного образования;
 3. Формировать умения учитывать в работе социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
 4. Создать условия для приобретения опыта педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
 5. Научить выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.
- Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Социальная практика входит в блок Б2 – Практика – учебного плана, относится к разделу «Учебная практика» обязательной части.

Подготовка к социальной практике осуществляется на практических занятиях профилирующей подготовки. Успешное прохождение практики обеспечивается изучением дисциплин: «Тренинг-практикум социального взаимодействия», «Психология межличностного общения», «Технологии развития навыков коммуникации в образовательном процессе», «Психология познавательной сферы личности», «Современные технологии делового общения. Барьеры в общении».

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты актуализируют знания по формулированию целей обучения русскому языку и литературе и выбору способов организации учебного процесса в образовательной организации; приобретут практические навыки в процессе работы с обучающимися; получают опыт профессиональной деятельности учителя в разработке и реализации планов-конспектов уроков; изучат педагогический опыт квалифицированных преподавателей образовательной организации.

Все виды работ по практике выполняются студентом под контролем двух руководителей: от университета – из числа преподавателей кафедры и от предприятия (образовательной организации) – из числа специалистов соответствующего профиля.

Практика осуществляется на базе образовательных организаций.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

№	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
1.	УК–3 Способен осуществлять социальное	Знает понятия команды, сотрудничества, роли и функции участников командной работы.

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет определить роль каждого участника команды (коллектива) в рамках профессионально-педагогической деятельности
2.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные источники информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках профессионально-педагогической деятельности Умеет находить и использовать информацию о культурных особенностях взаимодействия и традициях различных социальных и национальных групп для решения профессиональных педагогических задач
3.	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности Умеет формулировать основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности учителя

2. Структура и трудоемкость практики

Модуль 4. Форма проведения практики рассредоточенная. Способ проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, продолжительность – 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики	2	Присутствие на организационном собрании
2	Подготовительный	Знакомство с основными направлениями и формами организации социальной работы в образовательных учреждениях. - Знакомство с основными направлениями и формами организации социальной работы школьных музеев и выставочной деятельности. - Знакомство с основными направлениями и	24	Индивидуальный график Планы-конспекты (либо технологические карты) планируемых

		<p>формами организации социальной работы школьных библиотек</p> <p>Возможные виды деятельности студентов и их характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное сопровождение подростков группы риска; - организация досуга детей и подростков, работа в качестве руководителя клуба по интересам или кружка; - профориентационная работа со старшеклассниками. 		занятий
3	Основной	<p>Изучение основных форм организации внеурочной и внеклассной работы в образовательном учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение ресурсной базы образовательного пространства учреждения для определения возможностей организации различных форм социальной деятельности. - Планирование социальной деятельности с учетом возрастных особенностей аудитории. - Разработка сценариев, организация и проведение внеурочных мероприятий с учетом возрастных особенностей аудитории. <p>Возможные виды деятельности студентов и их характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наполнение сайта института информацией о его жизнедеятельности; - участие в качестве корректора, репортера, журналиста в деятельности местных СМИ. - проведение социологических опросов; - проведение исследований в образовательных и других учреждениях по психолого-педагогической проблематике; - информирование общественности об институте и его жизнедеятельности; - создание концепции праздников, работа с аудиторией; - стажерская (волонтерская) деятельность в образовательных учреждениях 	68	<p>Проверка конспектов мероприятий</p> <p>Проверка дневника практики</p>
	Заключительный	Оформление отчетной документации	12	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Экзамен	Подготовка доклада о прохождении практики	2	Выступление с докладом о прохождении практики
Итого			108 часов	

4. Промежуточная аттестация по практике

Отметка по практике выставляется как средний балл, полученный

- за предоставление Дневника практики, Отчета по практике;
- за выступление с отчетом на итоговой конференции.

При выставлении оценки за практику учитываются:

- общепедагогические знания;
- умение планировать и анализировать учебную работу;
- качество учебной работы;
- общая культура и культура речи;
- отношение студента к практике, его участие в жизни образовательной организации.

Перечень отчетной документации

1. Дневник социальной практики.
2. Отчет о практике, включающий подробный конспект мероприятия, проведенного студентом, подробную концепцию учебного проекта социально-значимого характера, разработанного студентом.

Оценка качества оформления отчетной документации

Критерии оценки:

«Отлично» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют все необходимые компоненты, работа оформлена технически, стилистически и орфографически грамотно.

«Хорошо» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют все необходимые компоненты, имеются небольшие неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

«Удовлетворительно» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют не все необходимые компоненты, имеются неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

«Неудовлетворительно» - Структура отчетной документации не выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации не наличествуют все необходимые компоненты, имеются неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций,	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	------------------------------------	---------------------	---------------------

		соотнесенные с планируемыми результатами обучения		
1	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает понятия команды, сотрудничества, роли и функции участников командной работы. Умеет определить роль каждого участника команды (коллектива) в рамках профессионально-педагогической деятельности	Дневник социальной практики Отчет о социальной практике	Демонстрирует командную работу и лидерство при решении профессиональных педагогических задач
2	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные источники информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках профессионально-педагогической деятельности Умеет находить и использовать информацию о культурных особенностях взаимодействия и традициях различных социальных и национальных групп для решения профессиональных педагогических задач	Дневник социальной практики Отчет о социальной практике	Решает профессиональные педагогические задачи в условиях межкультурного взаимодействия
3	ОПК -4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание	Знает основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей	Дневник социальной практики Отчет о социальной	Реализует построение воспитывающей образовательной среды при решении

	<p>обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности Умеет формулировать основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности учителя</p>	<p>практике</p>	<p>профессиональных педагогических задач</p>
--	---	--	-----------------	--

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Задания:

1. Разработайте индивидуальный маршрут сопровождения подростка из «группы риска».
2. Разработайте досуговое мероприятие для детей и подростков.
3. Составьте план занятия клуба по интересам или кружка.
4. Составьте технологическую карту профориентационного мероприятия со старшеклассниками.
5. Проанализируйте возможности организации различных форм социальной деятельности.
6. Составьте план социальной деятельности с учетом возрастных особенностей аудитории.
7. Разработайте сценарий внеурочного мероприятия с учетом возрастных особенностей аудитории.
8. Напишите заметку на сайт института с информацией о его жизнедеятельности;
9. Перечислите должностные обязанности корректора, репортера, журналиста в деятельности местных СМИ.
10. Подготовьте и представьте самоанализ проведенных мероприятий
11. Разработайте анкету для проведения социологического опроса онлайн.
12. Разработайте концепцию исследования в образовательном учреждении по психолого-педагогической проблематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>

6.2. Дополнительная литература:

1. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : методические указания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / составители О. В. Медведева, Т. С. Науменко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/75090.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Баженова, И. В. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков : учебное пособие / И. В. Баженова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 124 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/84305.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал **ГРАМОТА.РУ** – русский язык для всех

1. <http://gramota.ru/>

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012, Windows, Dr. Web.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMathStudioDesktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, OracleVirtualBox, AdobeMediaPlayer, Kompozer, SunRavBookOffice.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Материально-техническую базу практики составляют профильные организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве:

- МАУ «Центр реализации молодежных и профилактических программ г. Тобольска»

Обучающиеся имеют право заключить индивидуальные договоры о прохождении практики в определенной профильной организации.

Обучающиеся имеют возможность проходить производственную практику в структурных подразделениях института.

Для обеспечения прохождения практики в вузе используются следующие аудитории:

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, 30 персональных компьютеров, средства аудио-воспроизведения и захвата звука (гарнитуры с микрофоном).

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет