

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 » мая Шилов С.П.
2020 г.



**СУДЕБНЫЕ И Внесудебные СПОСОБЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ В
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная

Сайфуллина Н.А. Судебные и внесудебные способы урегулирования конфликтов в области государственного управления. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Правоведение и правоохранительная деятельность, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Судебные и внесудебные способы урегулирования конфликтов в области государственного управления. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в организации и ведении судебных и внесудебных процедур, выступающих в качестве необходимого элемента юридического администрирования деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование у студентов знаний о юридической природе и месте примирительных процедур среди других способов защиты гражданских прав и интересов граждан и организаций;
- 2) получение практических навыков по применению процессуального законодательства в области примирительных процедур;
- 3) изучение теоретических основ организации и ведения примирительных процедур;
- 4) усвоение целей, задач, основных направлений и принципов проведения примирительных процедур;
- 5) анализ процессуального законодательства; законодательства о третейских судах, рассмотрение зарубежной практики примирительных процедур;
- 6) формирование представлений о порядке и способах заключения мировых соглашений, иных видах несудебной защиты, а также навыков проведения примирительных процедур; овладение техникой юридического труда.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебные и внесудебные способы урегулирования конфликтов в области государственного управления» входит в блок Б1 базовой части ОП.

Для освоения дисциплины «Судебные и внесудебные способы урегулирования конфликтов в области государственного управления» обучающиеся используют знания, сформированные на базе таких учебных дисциплин как «Нормативно-правовые основы аудиторской деятельности», «Финансовое право», «Основы претензионно-исковой деятельности», «Заключение договоров и урегулирование споров» в результате освоения которых, студент должен изучить основные юридические понятия и термины.

Освоение учебной дисциплины «Судебные и внесудебные способы урегулирования конфликтов в области государственного управления» необходимо для дальнейшего изучения следующих учебных дисциплин: «Практические рекомендации применения жилищного законодательства», «Актуальные вопросы процессуального права», «Особенности применения норм трудового права в профессиональной деятельности», «Правовой базис семейной жизни», а также для успешного прохождения учебной и производственной практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: теоретические аспекты права, научные доктрины, необходимые при урегулировании конфликтов в области государственного управления; Умеет: ориентироваться в отраслях права и самостоятельно изучать нормы права, необходимые при примирительных процедурах;

ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Знает: основные правила составления юридических документов и основы юридического делопроизводства, необходимые при примирительных процедурах; способы изложения квалифицированных юридических заключений и консультаций, необходимые при примирительных процедурах; Умеет: четко формулировать и лаконично излагать свои мысли в письменной форме, необходимые при примирительных процедурах;
ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Знает: представление о действующей нормативно-правовой базе в сфере гражданского оборота и процесса, необходимые при урегулировании конфликтов в области государственного управления; Умеет: применять положения и нормы законодательства, необходимые при урегулировании конфликтов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре	
		зач. ед.	час
			16
Общий объем	5	5	5
	180		180
Из них:			
Часы аудиторной работы всего:	64		64
Лекции	32		32
Практические занятия	32		32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	116		116
Вид промежуточной аттестации			Экзамен

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Реферат	0-10	-
2.	Устный ответ	0-5 (5x18=90)	0-90

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.
Перевод баллов в оценки (экзамен).

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для очной формы обучения

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет, метод, источники дисциплины «Судебные и внесудебные способы урегулирования конфликтов в области государственного управления».	22	4	4		
2.	Предпосылки развития альтернативного разрешения споров в России	22	4	4		
3.	Организация и ведение досудебных примирительных процедур (претензионной работы)	24	4	4		
4.	Международная практика развития примирительных процедур	22	4	4		
5.	Понятие и виды частных альтернативных примирительных процедур. Посредничество и медиация	22	4	4		
6.	Правовое регулирование третейского разрешения споров	22	4	4		
7.	Переговоры и комбинированные процедуры как	24	4	4		

	самостоятельное средство урегулирования споров					
8.	Подготовка к переговорам. Порядок ведения переговорного процесса	22	4	4		
	Итого (часов)	180	32	32		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Темы лекционных занятий

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники дисциплины «судебные и внесудебные способы урегулирования конфликтов в области государственного управления»

Понятие и основные черты альтернативных средств разрешения гражданско-правовых споров. Соотношение гражданского процессуального законодательства и арбитражного законодательства. Система несудебных форм разрешения споров в России. Место примирительных процедур в системе защиты прав и интересов гражданских прав. Основные методы разрешения споров вне судебной системы. Основные категории примирительных процедур.

«Альтернатива» как основной выбор возможных вариантов несудебных средств.

Возникновение примирительных процедур. Появление третейских судов в России. Причины и предпосылки, обусловившие появления и развития альтернативных средств разрешения споров. Классификация альтернативных средств. Преимущества и недостатки примирительных процедур.

Источники альтернативного разрешения споров. Концепция Федеральной Целевой Программы «Развитие судебной системы России на 2007 - 2011 гг. Гражданский кодекс РФ. ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации), ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации», ФЗ Основы законодательства о нотариате РФ, Налоговый Кодекс РФ (часть 1), Трудовой кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Закон «О защите прав потребителей». Сфера их действия и соотношение с Гражданским кодексом РФ.

Тема 2. Предпосылки развития альтернативного разрешения споров в России

Цели и задачи примирительных процедур в современной России. Становление и развитие новых форм разрешения правовых конфликтов. Задачи органов правосудия по внедрению примирительных процедур. Роль мировых судей в разрешении правовых конфликтов.

Анализ судебной практики по примирительным процедурам судов г. Тюмени. Необходимость внедрения медиации в нотариальную и судебную деятельность. Диспозитивные начала альтернативных способов разрешения споров. Проведение переговоров как стадия досудебного урегулирования споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Применение примирительных процедур в налоговых правоотношениях.

Проведение примирительных процедур по делам, возникающим из административных и иных публичных отношений. Участие посредника при разрешении споров между должностными лицами и государственными органами.

Претензионный порядок урегулирования гражданских споров. Использование информационных и коммуникационных технологий. Автоматизированные переговоры как процедура разрешения разногласий.

Тема 3. Организация и ведение досудебных примирительных процедур (претензионной работы)

Цель претензионного (досудебного) порядка рассмотрения споров. Содержание и этапы претензионной работы. Обязательный и договорный порядок досудебного разрешения споров.

Понятие претензии. Содержание претензии. Общие и специальные требования, предъявляемые к претензиям. Составление претензий. Условия и порядок предъявления претензий. Порядок рассмотрения претензий. Сроки рассмотрения претензий. Правовое регулирование предъявления и рассмотрения претензий. Регистрация и учет претензий. Анализ претензий.

Тема 4. Международная практика развития примирительных процедур

Альтернативное разрешение споров в США. Понятие, признаки и виды альтернативных процедур в США. Прямые переговоры между конфликтующими сторонами.

Переговоры с участием третьего лица. Посредничество. Частный коммерческих арбитраж. Досудебный арбитраж. Предварительная независимая оценка обстоятельств дела. Комбинированные процедуры по разрешению гражданских споров: посредничество - арбитраж, мини - суд, независимая экспертиза, частная судебная система.

Особенности и виды примирительных процедур Германии. Состязательные процедуры. Консенсуальные примирительные процедуры. Смешанные процедуры разрешения конфликтных ситуаций в Германии. Досудебные согласительные процедуры.

Частные и публичные альтернативные процедуры. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения гражданско - правовых споров.

Тема 5. Понятие и виды частных альтернативных примирительных процедур.

Посредничество и медиация

Приемы и методы посредничества. Виды споров с применением примирительных процедур. Особенности соглашения для применения посредника. Практика урегулирования коммерческих споров.

Диспозитивность в процедуре посредничества. Статус посредника.

Конфиденциальность в посредничестве. Стадии посредничества.

Активная роль нотариата в защите прав и интересов граждан и организаций. Нотариат и социально - экономическое развитие России. Нотариат и предупреждение правовых конфликтов.

Нотариат и регистрационные органы. Мировая практика нотариата.

Медиация в нотариальной практике.

Тема 6. Правовое регулирование третейского разрешения споров

Третейские суды: понятие, место в системе гражданкой юрисдикции, значение, возможности, преимущества. Постоянно действующие третейские суды. Порядок образования третейских судов. Подведомственность дел третейским судам. Соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда.

Процедура третейского разбирательства и ее особенности. Решение третейского суда. Исполнение решений третейского суда.

Международный коммерческий арбитраж. Порядок разбирательства дела. Оспаривание арбитражного решения. Признание и приведение в исполнение арбитражных решений.

Третейские суды (арбитражи) за рубежом.

Тема 7. Переговоры и комбинированные процедуры как самостоятельное средство урегулирования споров

Правовая природа переговоров как примирительных процедур. Участники переговорного процесса. Понятие и виды переговорного процесса. Модели переговоров. Стратегия и тактика проведения переговоров. Стадии переговоров.

Мини - суд при разрешении корпоративных споров. Досудебные механизмы. Процессуальные элементы разрешения споров.

Претензионный порядок урегулирования предпринимательских споров.

Заключение независимого эксперта, как способ предупреждения спорных ситуаций. Форма заключения эксперта. Доказательственные презумпции.

Досудебные формы разрешения споров в сфере публичных правоотношений.

Электронная система разрешения споров.

Тема 8. Подготовка к переговорам. Порядок ведения переговорного процесса

Цель переговоров. Инициатива проведения переговоров. Решение организационных вопросов до проведения переговоров. Подготовительные материалы и документы. Проработка основного содержания переговоров. Речевая и логическая культура делового разговора. Психологическая и невербальная культура делового разговора.

Этапы ведения переговорного процесса. Техника ведения переговоров. Тактика ведения переговоров. Обсуждение позиций и точек зрения участников. Ведение переговоров при заключении договора. Ведение переговоров при предъявлении претензии. Ведение переговоров при судебном споре. Оформление итогов переговоров.

4.2.2. Планы практических занятий

Практическое занятие

Тема: Понятие, предмет, метод, источники дисциплины «Судебные и внесудебные способы урегулирования конфликтов в области государственного управления»

План:

- 1) Понятие и основные принципы альтернативных средств разрешения гражданско-правовых споров.
- 2) Система несудебных форм разрешения споров в России. Место примирительных процедур в системе защиты прав и интересов гражданских прав.
- 3) Основные методы разрешения споров вне судебной системы. Основные категории примирительных процедур.
- 4) Появление третейских судов в России.
- 5) Причины и предпосылки, обусловившие появления и развития альтернативных средств разрешения споров.
- 6) Классификация альтернативных средств.
- 7) Преимущества и недостатки примирительных процедур.
- 8) Основные источники примирительных процедур в России.

Практическое занятие

Тема: Предпосылки развития альтернативного разрешения споров в России

План:

- 1) Цели и задачи примирительных процедур в современной России.
- 2) Развитие новых форм разрешения правовых конфликтов.
- 3) Задачи органов правосудия по внедрению примирительных процедур.
- 4) Диспозитивные начала альтернативных способов разрешения споров.
- 5) Проведение переговоров как стадия досудебного урегулирования споров.
- 6) Рассмотрение индивидуальных трудовых споров.
- 7) Применение примирительных процедур в налоговых правоотношениях.
- 8) Проведение примирительных процедур по делам, возникающим из административных и иных публичных отношений.
- 9) Претензионный порядок урегулирования гражданских споров.

Практическое занятие

Тема: Организация и ведение досудебных примирительных процедур (претензионной работы)

План:

- 1) Цель претензионного (досудебного) порядка рассмотрения споров.
- 2) Содержание и этапы претензионной работы.
- 3) Обязательный и договорный порядок досудебного разрешения споров.
- 4) Понятие претензии. Содержание претензии.
- 5) Общие и специальные требования, предъявляемые к претензиям. Составление претензий.
- 6) Условия и порядок предъявления претензий.
- 7) Порядок рассмотрения претензий. Сроки рассмотрения претензий.
- 8) Правовое регулирование предъявления и рассмотрения претензий. Регистрация и учет претензий. Анализ претензий.

Практическое занятие

Тема: Международная практика развития примирительных процедур

План:

- 1) Понятие, признаки и виды альтернативных процедур в США.
- 2) Особенности посредничества в зарубежных странах.
- 3) Досудебный арбитраж: наука и практика.
- 4) Процессуальные элементы предварительной независимой оценки обстоятельств дела.
- 5) Комбинированные процедуры по разрешению гражданских споров в Германии.
- 6) Особенности и виды иных примирительных процедур США и Германии.
- 7) Смешанные процедуры разрешения конфликтных ситуаций в Германии.

Практическое занятие

Тема: Понятие и виды частных альтернативных примирительных процедур. Посредничество и медиация

План:

- 1) Современные приемы и методы посредничества.
- 2) Особенности соглашения для применения посредника. Практика урегулирования коммерческих споров.
- 3) Стадии посредничества.
- 4) Роль нотариата в защите прав и интересов граждан и организаций.
- 5) Нотариат и государственные органы.
- 6) Медиация в нотариальной практике.

Практическое занятие

Тема: Правовое регулирование третейского разрешения споров

План:

- 1) Третейские суды: понятие, место в системе гражданкой юрисдикции, значение, возможности, преимущества.
- 2) Порядок образования третейских судов. Подведомственность дел третейским судам. Соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда.
- 3) Процедура третейского разбирательства и ее особенности. Решение третейского суда. Исполнение решений третейского суда.
- 4) Международный коммерческий арбитраж. Порядок разбирательства дела.
- 5) Оспаривание арбитражного решения. Признание и приведение в исполнение арбитражных решений.
- 6) Третейские суды (арбитражи) за рубежом.

Практическое занятие

Тема: Переговоры и комбинированные процедуры как самостоятельное средство урегулирования споров

План:

- 1) Правовая природа переговоров как примирительных процедур.
- 2) Участники переговорного процесса.
- 3) Понятие и виды переговорного процесса. Модели переговоров. Стратегия и тактика проведения переговоров.
- 4) Стадии переговоров.
- 5) Мини - суд при разрешении корпоративных споров. Досудебные механизмы. Процессуальные элементы разрешения споров.
- 6) Претензионный порядок урегулирования предпринимательских споров.
- 7) Заключение независимого эксперта, как способ предупреждения спорных ситуаций.
- 8) Досудебные формы разрешения споров в сфере публичных правоотношений.
- 9) Иные формы разрешения гражданско - правовых споров.

Практическое занятие

Тема: Подготовка к переговорам. Порядок ведения переговорного процесса

План:

- 1) Цель переговоров. Инициатива проведения переговоров.
- 2) Решение организационных вопросов до проведения переговоров. Подготовительные материалы и документы.
- 3) Проработка основного содержания переговоров. Речевая и логическая культура делового разговора. Психологическая и невербальная культура делового разговора.
- 4) Этапы ведения переговорного процесса. Техника ведения переговоров. Тактика ведения переговоров. Обсуждение позиций и точек зрения участников.
- 5) Ведение переговоров при заключении договора. Ведение переговоров при предъявлении претензии.
- 6) Ведение переговоров при судебном споре. Оформление итогов переговоров.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов, пересказ лекций.

2. Реферат (доклад)

Темы рефератов:

1. Развитие альтернативных способов разрешения споров в современной России.
2. Понятие и основные черты альтернативных средств защиты.
3. Виды альтернативных средств разрешения гражданско - правовых споров.
4. Преимущества и недостатки примирительных процедур.
5. Понятие и порядок проведения переговоров.
6. Основные принципы посредничества.
7. Развитие и перспективы частного коммерческого арбитража в России и за рубежом.
8. Роль независимого эксперта в примирительных процедурах (судебная практика).
9. Претензионный порядок урегулирования спорных правоотношений: досудебная и судебная формы.
10. Примирительные процедуры на стадии подготовки дела в арбитражном и гражданском процессе.
11. Особенности заключения мировых соглашений в арбитражном процессе.

12. Медиация как способ урегулирования гражданско - правовых споров.
13. Третейские суды как механизм внесудебного урегулирования споров.
14. Порядок третейского судопроизводства.
15. Обжалование решений третейского суда.
16. Исполнительные документы в третейском судопроизводстве.
17. Постоянно действующие третейские суды.
18. Проблемы формирования альтернативных форм разрешения споров.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие, предмет, метод, источники дисциплины «Судебные и внесудебные способы урегулирования конфликтов в области государственного управления».	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
2.	Предпосылки развития альтернативного разрешения споров в России	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p>
3.	Организация и ведение досудебных примирительных процедур (претензионной работы)	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p>
4.	Международная практика развития примирительных процедур	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане</p>

		вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.
5.	Понятие и виды частных альтернативных примирительных процедур. Посредничество и медиация	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.
6.	Правовое регулирование третейского разрешения споров	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.
7.	Переговоры и комбинированные процедуры как самостоятельное средство урегулирования споров	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.
8.	Подготовка к переговорам. Порядок ведения переговорного процесса	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.
9.	По всему курсу	Подготовка к экзамену

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - экзамен. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Вопросы к экзамену

1. Система несудебных форм разрешения гражданско - правовых споров в России.
2. Примирительные процедуры в системе защиты прав граждан и организаций.
3. Основные категории примирительных процедур.

4. Возникновение примирительных процедур.
5. Третейские суды в России.
6. Преимущества и недостатки примирительных процедур в России и за рубежом.
7. Источники альтернативного разрешения споров.
8. Задачи органов правосудия по внедрению примирительных процедур в судебный процесс.
9. Мировые судьи в примирительном процессе.
10. Медиация как способ урегулирования спорных отношений.
11. Переговоры как стадия досудебных примирительных технологий.
12. Участие посредника в переговорном процессе.
13. Претензионный порядок урегулирования гражданских и иных споров.
14. Информационные и коммуникационные примирительные механизмы.
15. Международная практика примирительных процедур.
16. Приемы и методы посредничества.
17. Роль нотариуса в предупреждении споров.
18. Медиация в нотариальной практике.
19. Третейские суды, их место в системе урегулирования спорных правоотношений.
20. Международный коммерческий арбитраж.
21. Переговоры как примирительная процедура.
22. Заключение независимого эксперта в примирительных процедурах.
23. Претензионный порядок урегулирования разногласий.
24. Досудебные формы разрешения споров в сфере публичных отношений.
25. Особенности разрешения трудовых и социальных споров.
26. Досудебное урегулирование налоговых споров.
27. Форма и содержание мировых соглашений.
28. Особенности исполнения мировых соглашений.
29. Зарубежная практика применения мировых соглашений.
30. Иные примирительные процедуры.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: теоретические аспекты права, научные доктрины, необходимые при урегулировании конфликтов в области государственного управления; Умеет: ориентироваться в отраслях права и самостоятельно изучать нормы права, необходимые при примирительных процедурах;	устный ответ на практическом занятии, реферат (доклад), экзамен	Знаком в полной мере с теоретическими аспектами права, научными доктринами, необходимыми при урегулировании конфликтов в области государственного управления. Знает основные правила составления

2.	ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Знает: основные правила составления юридических документов и основы юридического делопроизводства, необходимые при примирительных процедурах; способы изложения квалифицированных юридических заключений и консультаций, необходимые при примирительных процедурах; Умеет: четко формулировать и лаконично излагать свои мысли в письменной форме, необходимые при примирительных процедурах;	устный ответ на практическом занятии, реферат (доклад), экзамен	юридических документов и основы юридического делопроизводства, необходимые при урегулировании конфликтов в области государственного управления. Знаком со способами изложения квалифицированных юридических заключений и консультаций, необходимых при процедурах примирения. Имеет представление о действующей нормативно-правовой базе в
3.	ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Знает: представление о действующей нормативно-правовой базе в сфере гражданского оборота и процесса, необходимые при урегулировании конфликтов в области государственного управления; Умеет: применять положения и нормы законодательства, необходимые при урегулировании конфликтов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	устный ответ на практическом занятии, реферат (доклад), экзамен	сфере гражданского оборота и процесса, необходимые при урегулировании конфликтов в области государственного управления. Может свободно ориентироваться в отраслях права и самостоятельно изучать нормы права, необходимые при урегулировании конфликтов в области государственного управления; давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Может формулировать основополагающие понятия и термины учебной дисциплины,

				толковать нормы специальных федеральных законов. В ходе профессиональной деятельности может толковать нормы, анализировать иерархическую взаимосвязь и соподчиненность нормативно-правовых актов, необходимые при составлении претензий и исков; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые правовые проблемы.
--	--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. 1. Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю. Кабашов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/438600>

7.2 Дополнительная литература:

1. Интеграционное правосудие: сущность и перспективы: Монография / Кашкин С.Ю., Калинин П.А., Кожеуров Я.С. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/466017>

2. Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: Учебное пособие / Кленов С.Н., Кричинский П.Е., Новиков С.Н. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/471455>

7.3 Интернет-ресурсы: не предусмотрено.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)

7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>

8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.