

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 16:25:05
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института (филиала)
Шитиков П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Выхрыстюк М.С.

РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки (специализация)
Русский язык; литература
Форма обучения: *очная*

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает специфику восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает особенности осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Умения:

Умеет понимать специфику восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Навыки:

Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеет навыками осуществления педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Русская диалектология как наука. Предмет изучения, цель и задачи русской диалектологии. Разделы дисциплины. Методы исследования диалектного языка. Связь русской диалектологии языка с другими дисциплинами.	1	2		3
2	Происхождение русских народных говоров. Понятие о формировании русских народных говоров. Понятие сравнительно-исторического и сравнительно-сопоставительного методов и их использование для реконструкции предполагаемой языковой системы.	1	2		3
3	Фонетическая диалектная транскрипция, используемая для записи говоров, принципы диалектной транскрипции.	-	4		4
4	Роль диалектного языка в процессе формирования русского литературного языка и прогресса русской ментальности и всеобщей культуры русского народа. Русское диалектное наследие в системе норм современного русского литературного языка.	2	2		4
5	Лингвистическая география как раздел диалектологии. Изоглосса как основное понятие лингвогеографии. Понятия лингвистического ареала, диалектного различия (противопоставленного и непровотивопоставленного). Развитие лингвогеографии в России. Диалектологические атласы. Типы атласов.	2	2		4
6	Понятие говора. Русский язык в наречиях и говорах. Диалектное членение русского языка. Территориальные разновидности северновеликорусского и	2	2		4

	южновеликорусского наречий. Группы говоров.				
7	Фонетическая система русских народных говоров. Лексико-фонетические диалектизмы. Основные звуковые процессы вокализма и консонантизма, отразившиеся в орфографии русских народных говорах: окание, акание, еkanie, ёkanie, иkanie, яkanie: ассимиляция диссимиляция, упрощение групп согласных, упрощение групп согласных.	4	8		12
8	Морфологическая система русских народных говоров. Лексико-грамматические диалектизмы. Особенности частей речи в современных говорах.	2	4		6
9	Основные грамматические категории русских говоров. Средства выражения грамматических значений слов. Словообразование старославянского языка. Лексико-словообразовательные диалектизмы. Особенности синтаксиса старославянского языка.	2	4		6
10	Система склонения существительных, категория потенциального субъекта как показатель категории одушевленности. Система склонения имен существительных. Местоимение. Имя прилагательное. Именные формы глагола, видовременная система глагола. Категория времени глагола в старославянском языке. Образование и спряжение глаголов ирреальных наклонений.	2	6		8
	Итого (ак.часов)	18	36		54

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой

Зачет с оценкой принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Косова, Л. С. Краеведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Косова Л. С., Лыготина Л. П. – Томск: ТГУ, 2014. – 138 с. – Книга из коллекции ТГУ – География. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76719 (дата обращения: 24.05.2020) – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2. Дополнительная литература:

2. Чурилина, Л.Н. Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика: Учебное пособие / Л.Н. Чурилина, Е.Н. Деревскова. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 163 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01320-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/444531> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Пантелеев, А. Ф. Современный русский язык: учебное пособие / А.Ф. Пантелеев, Е.В. Шейко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01859-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145164> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

5.3. Электронные образовательные ресурсы: не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Знаниум – <https://new.znanium.com/>

Лань – <https://e.lanbook.com/>

IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>

eLibrary – <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) – <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу – <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.