

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили дошкольное образование, дополнительное образование детей

Форма обучения: заочная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога (воспитателя) специального ДОУ	ОПК – 2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК – 6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Работа с учебной и научной литературой. Конспектирование источника. Практическое занятие. Реферат
2	Критерии качества профессионального мастерства педагога специального ДОУ	ОПК – 2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК – 6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Работа с учебной и научной литературой. Конспектирование источника Практическое занятие
3	Современные педагогические технологии в деятельности педагога ДОУ	ОПК – 2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК – 6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Работа с учебной и научной литературой. Конспектирование источника. Практическое занятие. Реферат
4	Особенности организации образовательно-воспитательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ОПК – 2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК – 6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Работа с учебной и научной литературой. Конспектирование источника Практическое занятие

5	Диагностические технологии для определения результатов развития детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК – 2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК – 6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Работа с учебной и научной литературой. Конспектирование источника. Практическое занятие. Реферат
6	Работа воспитателя в центрах развития ребенка	ОПК – 2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК – 6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Работа с учебной и научной литературой. Конспектирование источника Практическое занятие Контрольная (срезовая) работа
7	Работа воспитателя в детских садах компенсирующего и комбинированного вида	ОПК – 2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК – 6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Работа с учебной и научной литературой. Конспектирование источника. Практическое занятие. Реферат
8	Работа воспитателя в социальных центрах	ОПК – 2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК – 6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Работа с учебной и научной литературой. Конспектирование источника. Практическое занятие. Реферат
9	Работа воспитателя в детских домах	ОПК – 2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК – 6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Работа с учебной и научной литературой. Конспектирование источника Практическое занятие
10	Работа педагогическими кадрами ДОУ	ОПК – 2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных,	Работа с учебной и научной литературой.

	современных условиях	психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК – 6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Конспектирование источника Практическое занятие
11	Зачет (11 семестр)	ОПК – 2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК – 6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Собеседование по вопросам.

2. Виды и характеристика оценочных средств

Работа на практическом занятии, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы

Формы участия студента в практическом занятии:

- устное выступление по основным вопросам семинара;
- выступление с дополнением (у доски, с места);
- краткие замечания по ходу выступления товарища (с места);
- оппонирование докладов;
- выполнение письменных (контрольных) заданий и др.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – средство контроля, позволяющее оценить умения обучающихся самостоятельно структурировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Оценивание выполнения данного средства контроля осуществляется по материалам, предоставленным обучающимся в письменной форме.

Контрольная (срезовая) работа

Контрольная (срезовая) работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Вопросы контрольной работы имеют профессиональную направленность, так как отражают тематику инклюзивного образования в дошкольном образовании.

Реферат

Подготовка к написанию реферата начинается с выбора темы, подбора литературы и составления библиографического списка. Собранный материал анализируется, систематизируется и выстраивается последовательно в соответствии с планом (содержанием), согласованным с преподавателем. Содержание реферата должно полностью раскрывать изучаемую проблему и показывать ее противоречивые стороны. В нем должны быть отражены мнения и взгляды на решение этой проблемы разных ученых.

Оформляется реферат в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научных работ.

3. Оценочные средства

Текущая аттестация

Примерный перечень самостоятельной работы:

- законспектировать источник по теме практического занятия.

Рекомендуемые источники для конспектирования:

Зеленская, Ю. Б. Организация работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении для детей с задержкой психического развития / Ю. Б. Зеленская, Н. Г. Колесникова. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2008. — 48 с. — ISBN 978-5-8179-0092-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29983.html> (дата обращения: 14.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Малыхина, Е. В. Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста в специальной образовательной среде : учебно-методическое пособие / Е. В. Малыхина. — 2-е изд. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102753.html> (дата обращения: 14.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Сопровождение ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования : учебник. Направления подготовки: 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль «Дошкольная дефектология»; 050400.62 «Психолого-педагогическое образование». Профиль «Психология образования». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А. А. Наумов, О. Р. Ворошнина, Е. В. Гаврилова, Е. В. Токаева. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 303 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32093.html> (дата обращения: 14.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Примерные вопросы контрольной (срезовой) работы

1. Методическая деятельность педагога (воспитателя) специального дошкольного образовательного учреждения
2. Содержание воспитательной работы в центрах развития ребенка.
3. Профессионально значимые качества личности педагога специального дошкольного учреждения.

Примерные темы для написания рефератов

1. Инновационные формы и технологии повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ.
2. Методическая поддержка педагогов ДОУ по формированию у детей компетентности здоровьесбережения.
3. Система методической поддержки воспитателей по развитию игровой деятельности детей в специальном дошкольном образовательном учреждении.
4. Специалист по дошкольному образованию: профессиональные и личностные качества.
5. Сопровождение деятельности начинающего воспитателя
6. Развивающая среда специальной дошкольной организации
7. Коррекционно-развивающая работа воспитателя специальной дошкольной организации

8. Использование информационно-коммуникационных технологий в специальном ДОУ
9. Работа воспитателя в детских садах компенсирующего типа
10. Специфика работы воспитателя в детских домах

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Основы профессиональной деятельности педагога (воспитателя) специального ДОУ
2. Методическая деятельность педагога (воспитателя) специального дошкольной образовательной организации
3. Содержание воспитательной работы в центрах развития ребенка.
4. Современные педагогические технологии в деятельности педагога ДОУ
5. Профессионально значимые качества личности педагога специального дошкольного учреждения.
6. Инновационные формы и технологии повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ.
7. Методическая поддержка педагогов ДОУ по формированию у детей компетентности здоровьесбережения.
8. Система методической поддержки воспитателей по развитию игровой деятельности детей в специальном дошкольном образовательном учреждении.
9. Специалист по дошкольному образованию: профессиональные и личностные качества.
10. Сопровождение образовательной деятельности воспитателя специальной дошкольной образовательной организации
11. Развивающая среда специальной дошкольной организации
12. Коррекционно-развивающая работа воспитателя специальной дошкольной организации
13. Использование информационно-коммуникационных технологий в специальном ДОУ.
14. Работа воспитателя в детских садах компенсирующего типа.
15. Специфика работы воспитателя в детских домах.