

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева
(филиал) Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения: очная

Ермакова Е.Н. Русский язык и культура речи. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, форма обучения очная, Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Русский язык и культура речи. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Цели дисциплины:

1.1. **Цели и задачи дисциплины:** повысить уровень практического владения современным русским языком в разных сферах его функционирования.

Задачи:

- 1) дать представление о языковых единицах и уровнях;
- 2) повышение общей культуры речи;
- 3) изложение теоретических основ дисциплины, ознакомление с ее основными понятиями и категориями, а также нормативными свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи;
- 4) формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка;
- 5) формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения; повышение общей культуры речи;
- 6) формировать умение составлять устные и письменные профессионально значимые высказывания разных типов в соответствии с основными нормами современного русского литературного языка;
- 7) способствовать развитию творчески активной личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной к поиску и нахождению собственного решения профессиональных задач.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. «Русский язык и культура речи» относится к базовой части ОП, обеспечивает усвоение студентами особенностей структуры и функционирования языковых единиц, их грамматических особенностей. Структура дисциплины определяется логикой научного осмысления современного русского языка как системы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП – с дисциплинами «Введение в лингвистику: языки мира», «Теория и история языка», «Менеджмент и проектирование профессиональной карьеры в сфере лингвистического образования».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК–7 владение культурой мышления,	Знает принципы построения логически

<p>способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи</p>	<p>корректных рассуждений и доказательств; использует технологии, повышающие эффективность делового общения; способен обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения анализу, восприятию информации культурой мышления в области изучаемых дисциплин; - способностью к</p> <p>Умеет создавать грамотные и логически непротиворечивые письменные и устные тексты; технологиями анализа получаемой информации; - технологиями</p>
<p>ОПК–7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знает дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка; Умеет работать с литературой по специальности; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; осознанно соблюдать основные нормы русского языка; анализировать устные и письменные речевые произведения.</p>
<p>ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p>	<p>Знает формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию;</p> <p>Умеет применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение.</p>
<p>ОПК–18 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)</p>	<p>Уметь работать в коллективе, выступать с инициативой, принимать организационные решения и нести за них ответственность; быть самокритичным;</p> <p>Знать принципы и методы работы по организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива</p>

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре	
		1	
Общий объем	2	2	2
	72	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы	36	36	36
Лекции	18	18	18
Практические занятия	18	18	18
Лабораторные/ практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающихся	36	36	36
Вид промежуточной аттестации			зачет

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятий	0-24	-
2.	Выполнение упражнений на практических занятиях	0-16	-
3.	Составление словаря терминов	0-6	-
4.	Подготовка реферата, презентации	0-15	-
5.	Выполнение контрольной работы	0-16	
6.	Выполнение теста	0-3	-
7.	Тестирование (итоговое)		0-20

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	не зачтено
2.	61-100	зачтено

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контак тной работ ы
			Лекции	Практиче ские занятия	Лаборат орные/ практиче ские занятия по подгруп пам	
1.	Литературный язык в системе общенародного языка.	8	2	2		
2.	Орфографические нормы современного русского литературного языка.	10	2	2		
3.	Пунктуационные нормы современного русского языка.	8	2	2		
4.	Нормы русской устной речи.	10	2	2		
5.	Морфологические нормы в современном русском языке.	8	4	2		
6.	Синтаксические нормы русского языка.	10	2	2		
7.	Книжные стили современного русского литературного языка.	8	2	4		
8.	Разновидности современной русской речи.	10	2	2		
	Всего	72	18	18		

4. Содержание дисциплины

1.1. Тематический план дисциплины

4.2. Содержание дисциплины по темам

4.2.1. Лекционный курс

1. Литературный язык в системе общенародного языка.

Тема 1.1. Русский язык и культура речи: основные понятия и аспекты изучения.

Тема 1.2. Нормы русского литературного языка.

Тема 1.3. Коммуникативные качества речи.

2. Орфографические нормы современного русского литературного языка.

Тема 2.1. Строчная или прописная?

Тема 2.2. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.

Тема 2.3. Правописание Н и НН в разных частях речи.

3. Пунктуационные нормы современного русского языка.

Тема 3.1. Правила постановки запятой перед союзом «как».

Тема 3.2. Вводные слова.

Тема 3.3. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

4. Нормы русской устной речи.

Тема 4.1. Акцентологические нормы современного русского языка.

Тема 4.2. Орфоэпические нормы в современном русском языке.

Тема 4.3. Лексическая система русского языка.

Тема 4.4. Типы лексических ошибок.

5. Морфологические нормы в современном русском языке.

Тема 5.1. Род имён существительных.

Тема 5.2. Падеж существительных и прилагательных.

Тема 5.3. Употребление числительных.

Тема 5.4. Употребление форм глагола.

6. Синтаксические нормы русского языка.

Тема 6.1. Согласование подлежащего со сказуемым.

Тема 6.2. Употребление деепричастных оборотов.

Тема 6.3. Нормы управления в русском языке.

7. Книжные стили современного русского литературного языка.

Тема 7.1. Система функциональных стилей современного русского языка.

Тема 7.2. Особенности официально-делового стиля.

Тема 7.3. Публицистический стиль.

Тема 7.4. Научный стиль.

8. Разновидности современной русской речи.

Тема 8.1. Разговорный стиль и разговорная речь.

Тема 8.2. Художественный стиль и художественная речь.

Тема 8.3. Активные процессы в современном русском языке.

4.2.2. Планы семинарских занятий

Практическое занятие № 1.

Тема: «Культура речи. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.»

План занятия

- Понятие языковой нормы и ее признаки.
- Норма и окказионализм.
- Мотивированные отклонения от нормы.
- Основные процессы в нормализации языковых явлений.
- Язык как средство коммуникации и передачи информации.
- Языковые нормы и их нарушения на разных уровнях языка.
- Нормы словоупотребления.

Практическое занятие № 2.

Тема: «Орфографические нормы русского языка»

План занятия

Выполнение диктанта

Практическое занятие № 3

Тема: «Синтаксические нормы русского языка.»

План занятия

Выполнение диктанта

Практическое занятие № 4

Тема: «Орфоэпическая норма. Акцентологическая норма»

План занятия

- Орфоэпическая норма. Правила произношения гласных звуков в современном русском языке.
- Произношение гласных звуков в иноязычных словах.
- Правила произношения согласных звуков.
- Основная тенденция движения нормы произношения согласных перед Е в заимствованных словах. Произношение орфографического сочетания -чн-.
- Непроизносимые согласные.
- Вариативность произносительных норм.
- Орфоэпические словари.
- Акцентология русского языка. Нормы ударений современного русского литературного языка.
- Основные тенденции в развитии русского ударения.
- Акцентологические варианты.
- Культура речи учителя, соблюдение языковых норм как необходимое условие эффективного общения.

Практическое занятие № 6.

Тема: «Грамматическая норма: имя существительное»

План занятия

- Морфология и морфологическая норма.
- Виды морфологических ошибок
- Трудные случаи употребления местоимения.
- Имя собственное и нормы его употребления
- Трудные случаи употребления местоимения.
- Склонение местоимений.
- Трудные случаи употребления числительного.
- Склонение числительных.

Практическое занятие № 7

Тема: «Синтаксическая норма»

План занятия

- Синтаксис и синтаксическая норма.
- Словарь-справочник Д. Э. Розенталя «Управление в русском языке».
- Виды синтаксических ошибок.

Практическое занятие № 8,9
Тема: «Стили русского языка»

План занятия

- Цели языкового общения.
- Стили современного русского языка
- Понятие жанра
- Факторы, определяющие успешность коммуникации

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

Темы рефератов

1. Научный стиль: сфера функционирования, основная функция и жанровое разнообразие
2. Художественный стиль: сфера функционирования, основная функция и жанровое разнообразие
3. Разговорно-бытовой стиль: сфера функционирования, основная функция и экстралингвистические признаки
4. Официально-деловой стиль: сфера функционирования, основная функция и жанровое разнообразие
5. Публицистический стиль: сфера функционирования, основная функция и жанровая дифференциация

Контрольные работы

Контрольная работа №1

Задание 1. Отметьте правильный вариант

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1. а) звонишь | б) звонишь |
| 2. а) премировать | б) премировать |
| 3. а) включит | б) включит |
| 4. а) осведомится | б) осведомится |
| 5. а) забронирован» (закрепить) | б) забронировать |
| 6. а) плесневеть | б) плесневеть |
| 7. а) принудить | б) принудить |
| 8. а) ходатайствовать | б) ходатайствовать |
| 9. а) баловать | б) баловать |
| 10. а) пломбировать | б) пломбировать |
| 11. а) бронировать (покрывать броней) | б) бронировать |
| 12. а) заиндеветь | б) заиндеветь |
| 13. а) начать | б) начать |
| 14. а) понять | б) понять |
| 15. а) углубить | б) углубить |

Задание 2. Поставьте ударение в словах:

Алфавит, джинсовый, ломоть, квартал, ходатайство, некролог, щавель, центнер, партер, намерение, баловник, красивее, диспансер, газопровод, дефис, облегчить, факсимиле, пуловер, обеспечение, облегченный.

Задание 3. Отметьте нормативный вариант произношения

1. [рэ] зюме - [р'э]зюме
2. бу[тэ]рброд - бу[т'э]рброд
3. диспан[сэ]р - диспан[с'э]р
4. [гро[тэ]ск - гро[т'э]ск
5. [тэ]зис - [т'э]зис
6. ко[фэ] - ко[ф'э]
7. син[тэ]з - син[т'э]з
8. О[дэ]сса - О[д'э]сса
9. [тэ]рмин - [т'э]рмин
10. [тэ]рмос - [т'э]рмос
11. [тэ]ст - [т'э]ст
12. ши[нэ]ль - ши[н'э]ль
13. ко[тэ]дж - ко[т'э]дж
14. пю[рэ] - пю[р'э]
15. [тэ]нор - [т'э]нор

Контрольная работа № 2

Задание 1. Для какой области науки, техники, искусства характерна данная терминология?

1. медицина
2. литература
3. биология
4. лингвистика
5. музыка
6. театр
7. психология
8. живопись

- | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. рифма () | 13.антисептика() | 25. полисемия () |
| 2. фонема () | 14. пейзаж () | 26. аранжировка () |
| 3. символ () | 15. гипертония () | 27. рефлексия () |
| 4. меланхолик() | 16. передвижник () | 28. вокализм () |
| 5. инфинитив () | 17. сольфеджио () | 29. суфлер () |
| 6. футуризм () | 18. натюрморт () | 30. респондент () |
| 7. аншлаг () | 19. эмпирический () | 31.хромосома() |
| 8. рецептор () | 20. ампула () | 32. эпиграф () |
| 9. остеохондроз () | 21. мольберт () | 33. клетка () |
| 10. соната() | 22. пульмонолог() | 34. аллегро () |
| 11. бенефис () | 23.элегия () | 35. строфа () |
| 12.синтагма() | 24. анестезия () | 36. импрессионизм () |

Задание 2. Что обозначают данные слова?

досуг	1) любимое занятие 2) свободное от работы время 3) безделье 4) развлечения
апологет	1) защитник какой-либо идеи 2) местный житель 3) непримиримый враг, противник
казус	1) ложное, сомнительное положение 2) сложное, запутанное дело 3) случай, обычно сложный, запутанный или необычный, смешной
конверсия	1) полное разоружение 2) перевод оборонной промышленности на выпуск гражданской продукции 3) усовершенствование оборудования
коллаж	1) юмористический рисунок 2) прием в изобразительном искусстве - наклеивание на какую-либо основу материалов, отличающихся от нее по цвету и фактуре, а также произведение, целиком выполненное этим приемом 3) столкновение противоположных взглядов, стремлений, интересов
эскалация	1) постепенное и неуклонное наращивание, увеличение, расширение чего-либо 2) стремление к этническому или племенному обособлению в политике и экономике 3) противоборство, противостояние
раритет	1) вспомогательная деталь чего-либо 2) предмет, который якобы защищает от несчастья; его носят суеверные люди 3) редкость, ценная редкая вещь
референдум	1) руководство, совет, как действовать в том или ином случае 2) всенародное голосование по какому-либо важному вопросу государственной жизни 3) консультация по определенным вопросам
периферия	1) местности, отдаленные от центра 2) внешняя часть чего-либо в отличие от центральной его части 3) исключительное явление

- рейтинг
- 1) публичное оглашение мнений, сведений о чем-либо
 - 2) общее согласие по спорным вопросам, достигаемое в результате опроса мнений, обсуждения
 - 3) индивидуальный числовой показатель оценки
какого-либо человека, определяющий его
общественно-политический портрет, спортивное мастерство и т.п.

Задание 3. Запишите русскоязычные синонимы:

1. ажиотаж -
2. аморальный -
3. абориген -
4. диапазон -
5. иммунитет -
6. имитация -
7. гуманный -
8. компенсация -
9. меланхолия -
10. мемуары -
11. каллиграфия -
12. негативный-
13. инцидент -
14. реанимировать-
15. превентивный-
16. престиж -
17. претензия -

Задание 4 . Составьте словосочетания с приведенными паронимами:

Представить-предоставить, проступок-поступок, рыбий-рыбный, генеральный-генеральский

Контрольная работа № 3

Задание 1. Поставьте имена и фамилии в форму родительного, дательного и творительного падежей:

Эльдар Рязанов, Андре Моруа, Эдит Пиаф, Альберто Моравиа, Маргарет Тетчер, Матирос Сарьян, Иван Семенец, Мария Пятница, Жан-Жак Руссо, Галина Польских, Софья Ковалевская, Гарик Мартиросян.

Задание 2. Определите род существительных, подберите к ним прилагательные:

Тюль, путь, медаль, какао, кольраби, авеню, сирокко, бра, пони, конференсье, Капри, врач, кофе, сулугуни, кашпо

Задание 3. Определите род несклоняемых существительных иноязычного происхождения, составьте с ними предложения.

Авеню, Ай-Петри, бигуди, галифе, Гоби, Дели, Замбези, кенгуру, коммюнике, конференсье, кофе, купе, леди, меню, Миссисипи, Онтарио, пенни, реле, сабо, салями, сулугуни, танго, филе, фойе, фрау, хинди, Хоккайдо, цеце, шимпанзе, эскимо.

Задание 4. От следующих личных мужских имен образуйте мужские и женские отчества.
Образец: Константин → Константинович, Константиновна.
Самуил, Шамиль, Мануил, Ярослав, Кузьма, Никита, Измаил, Валерий, Ким, Исая, Илья, Савва, Фома, Лука.

Контрольная работа № 4

Задание 1. Поставьте слова из скобок в нужной форме; цифры напишите прописью.
6,5 (литр), 22,4 (тонна), 4 1/2 (метр), 2 1/2 (грамм), 1,01 (часть), 21 3/5 (процент), 4 8/9 (тонна), 2 и более (трудный вопрос), 3 и менее (рационализаторское предложение), 4 и более (интересная книга), масса равна (полторы тысячи килограммов), объемом (тысяча литров); открыли 22 (детские сады), отремонтировали 231 (сани), купили 24 (ножницы), прошло 32 (сутки).

Задание 2. Запишите числительные словами:
Сумма 222 и 543 равна 765. Разность 9756 и 845 равна 8911. Произведение 26 и 32 равно 832. Частное от деления 21385 на 65 равно 329. Сумма 111 и 349 равна 460. Разность 5728 и 656 равна 5072. Произведение 19 и 52 равно 988. Частное от деления 24346 на 74 равно 329.

Контрольная работа № 5

Задание 8. От приведенных глаголов образуйте (если возможно) формы 1-го лица единственного числа
Затмить, блестеть, ваксить, жать (руку), жать (пшеницу), капать, жаждать, брести, уступить, смутить, галдеть, дудеть, басить, дерзить, победить, чудить, очутиться, убедить, разъяснить, разъяснеть

Тест № 1. Стилистика ресурсов

1. В предложении «*Стоявший в углу Андрей Богданыч шепнул Никитишне, чтоб лишний народ вышел вон...*» (П. Мельников-Печерский) использована стилистическая фигура

- а) анадишлозис;
- б) апокойна;
- в) просиопеза;
- г) антиклимакс.

2. Фигура речи (... – стилистическая фигура, состоящая из двух или более значимых единиц, размещённых по возрастающей интенсивности)

- а) зевгма;

Задание 1. *Употребите данные ниже сочетания в творительном падеже. Напишите цифры прописью.*

- б) климакс;
- в) антитеза;
- г) каламбур.

3. Фигура речи (... – стилистическая фигура, заключающаяся в тождественности синтаксического строения двух или более смежных отрезков текста)

- а) анафора;
- б) эпифора;
- в) хиазм;
- г) параллелизм.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№	Тема	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	1 семестр	
1.	Литературный язык в системе общенародного языка.	Выполнение упражнений на практических занятиях. Тестирование
2.	Орфографические нормы современного русского литературного языка.	Выполнение упражнений на практических занятиях. Тестирование
3.	Пунктуационные нормы современного русского языка.	Выполнение упражнений на практических занятиях. Тестирование
4.	Нормы русской устной речи.	Выполнение упражнений на практических занятиях. Тестирование
5.	Морфологические нормы в современном русском языке.	Выполнение упражнений на практических занятиях. Тестирование
6.	Синтаксические нормы русского языка.	Выполнение упражнений на практических занятиях. Тестирование
7.	Книжные стили современного русского литературного языка.	Выполнение упражнений на практических занятиях. Тестирование
8.	Разновидности современной русской речи.	Выполнение упражнений на практических занятиях. Тестирование

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - 1 семестр - зачет.

Вопросы к зачету

1. Современная речевая ситуация
2. Русская лексика
3. Понятие о культуре речи
4. Языковая норма
5. Язык как средство коммуникации и передачи информации
6. Функциональные стили русского языка
7. Стилистические нормы русского языка
8. Особенности научного стиля
9. Особенности официально-делового стиля
10. Современная коммуникация и правила речевого общения
11. Разговорная речь. Речевое взаимодействие
12. Культура письменной речи
13. Пунктуация как показатель речевой культуры
14. Устная публичная речь
15. Культура речи учителя
16. Педагогическая коммуникация
17. Основы русской орфоэпии
18. Акцентологическая норма
19. Слово и его значение в речи
20. Иноязычные слова в современной русской речи
21. Синонимы и речевая культура
22. Антонимы в современной речи
23. Слова-парнимы и точность речи
24. Социальные диалекты и культура речи
25. Фразеологизмы как номинативные единицы русского языка
26. Русская фразеология и выразительность речи
27. Крылатые слова в речи
28. Грамматическая норма: имя существительное
29. Трудные случаи употребления имен существительных
30. Имя прилагательное и нормы его употребления
31. Грамматическая норма: местоимение в современном русском языке
32. Грамматическая норма: имя числительное и нормы его употребления
33. Грамматическая норма: глагол
34. Синтаксическая норма и культура речи

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-7	Демонстрирует знание	Составление	Знать принципы

	<p>владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи</p>	<p>принципов построения корректных рассуждений и доказательств в сфере делового общения; Готов ставить новые цели и выбирать пути и способы их решения; анализирует, воспринимает информацию; обладает культурой мышления в области изучаемых дисциплин;</p>	<p>словаря терминов Выполнение упражнений на практических занятиях Написание реферата Подготовка презентации</p>	<p>построения логически корректных рассуждений и доказательств; использует технологии, повышающие эффективность делового общения; способен обобщать информацию, Умеет ставить цели и выбирать пути их достижения; Уметь создавать грамотные и логически непротиворечивые письменные и устные тексты; технологиями анализа получаемой информации; - технологиями</p>
2	<p>ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Готов свободно выражать свои мысли, демонстрирует навыки использования разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Составление словаря терминов Выполнение упражнений на практических занятиях Написание реферата Подготовка презентации</p>	<p>Знать дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка; Уметь работать с литературой по специальности; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; осознанно соблюдать основные нормы русского языка; анализировать устные и письменные речевые произведения.</p>
3	<p>ОПК-10 способность использовать</p>	<p>Использует этикетные формулы в устной и письменной</p>	<p>Составление словаря терминов</p>	<p>Знать формулы речевого этикета и их функционально</p>

	этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	коммуникации; не допускает некорректные формулировки в устной и письменной речи	Выполнение упражнений на практических занятиях Написание реферата Подготовка презентации	коммуникативную дифференциацию; Уметь применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение.
	ОПК–18 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	Ориентируется на рынке труда и занятости в сфере своей профессиональной деятельности, способен изучить и проанализировать рынок труда, составить резюме, принять участие в собеседовании и переговорах с потенциальным работодателем	Составление словаря терминов Выполнение упражнений на практических занятиях Написание реферата Подготовка презентации	Уметь работать в коллективе, выступать с инициативой, принимать организационные решения и нести за них ответственность; быть самокритичным; Знать принципы и методы работы по организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Лисицкая, Л. Г. Русский язык и культура речи: компетентностный подход : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Психология», «Физическая культура» / Л. Г. Лисицкая. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 175 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/82450.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Горлова, Е. А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») : учебно-методическое пособие / Е. А. Горлова, О. В. Журавлёва. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Крылова, В. П. Русский язык и культура речи в таблицах : орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие / В. П. Крылова, Е. Н. Мастюгина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 112 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20027.html> режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://gramota.ru/>

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Знаниум – <https://new.znanium.com/>

Лань – <https://e.lanbook.com/>

IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>

eLibrary – <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) – <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу – <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, AdobeAcrobatReader, MozillaFirefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.