

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » мая 2020 г.



**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ
(В ТОМ ЧИСЛЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ)**

Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте
Форма обучения: очная

Головнин В.Н. Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами). Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте, форма обучения очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами) [электронный ресурс]/ Режим доступа: : <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Целью курса является формирование представления об основных концепциях, философии и методологии проектного менеджмента; формирование базовых компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроля реализации проектов различных типов.

Задачи дисциплины:

- изучить основные принципы управления проектами; основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами;
- рассмотреть существующий российский и зарубежный опыт управления проектами в организации;
- изучить проектный цикл, содержание фаз жизненного цикла проекта;
- сформировать умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- сформировать умение взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- ознакомление с компьютерными технологиями управления проектами.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» входит в блок Б1 Обязательная часть ОП.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: экономическая теория, основы предпринимательской деятельности, основы маркетинга, финансовый менеджмент на предприятии. Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: экономика предприятия, комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности, методика обучения видам профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
	Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
	Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК – 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает как взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		11
Общий объем	зач. ед. час	5 180
Из них:		
Часы аудиторной работы всего:	80	80
Лекции	40	40
Практические занятия	40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	100	100
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Контрольная работа	0-6	0-20
2.	Составление и рассказ тезауруса	0-7	-
3.	Устный ответ на практическом занятии	0-2 (2x18=36)	0-80
4.	Выполнение заданий по темам	0-3 (3x14 = 42)	-
5.	Подготовка эссе	0-3 (3x3=9)	

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачёт)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

Студент имеет право устно сдавать **зачёт** по билетам.

При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При выставлении оценки за экзамен следует придерживаться следующих критериев:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

1	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.					Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам		
2	3	4	5	6	7		
1.	Тема 1. Проект как объект управления	22	4	4			
2.	Тема 2. Базовые понятия управления проектом	24	6	6			
3.	Тема 3. Организация управления проектом	22	4	4			
4.	Тема 4. Управление разработкой проекта	22	6	6			
5.	Тема 5. Управление реализацией	24	6	6			

	проекта					
6.	Тема 6. Управление завершением проекта	22	4	4		
7.	Тема 7. Информационные технологии в проекте	22	4	4		
8.	Тема 8. Управление портфелем проектов	22	6	6		
Итого (часов)		180	40	40		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Темы лекционных занятий

Тема 1. Проект как объект управления.

История развития метода управления проектами и его концепция. Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами. Понятие проекта и управления проектом. Признаки проекта. Участники проекта, их классификация. Виды проектов. Окружающая среда проекта.

Тема 2. Базовые понятия управления проектом.

Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании. Структуризация как основа управления проектом. Фазы проекта. Процессы проекта. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками. Этапы проекта. Жизненный цикл проекта. Место проектной технологии в жизненном цикле организации.

Тема 3. Организация управления проектом.

Функции управления проектом. Организационный инструментарий управления проектом Построение дерева целей проекта. Виды и характеристики организационных структур управления. Проектные и функциональные структуры. Выбор способов и методов привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами. Распределение ответственности и полномочий в проекте. Документационное и организационное сопровождение системы организации и оплаты труда персонала. Формирование и развитие команды проекта. Лидерство в команде.

Тема 4. Управление разработкой проекта.

Инициация и разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Цели проекта. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. Проектный анализ. Техничко-экономическое обоснование. Устав проекта. Планирование проекта. Планирование предметной областью проекта. Планирование проекта по временным параметрам. Планирование стоимости проекта. Определение качества проекта. Проектирование информационного обеспечения проекта. Идентификация, анализ, планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков.

Тема 5. Управление реализацией проекта.

Управление реализацией проекта. Организация работ и выполнение работ. Контроль и регулирование хода выполнения проекта. Создание коммуникационной системы проекта. Формирование схемы организационной структуры команды проекта. Распределение ответственности между участниками проекта. Оценка ролевых качеств потенциальных членов команды проекта. Формирование персонального состава команды проекта. Матрица ответственности. Матрица отчетности. Вехи проекта.

Тема 6. Управление завершением проекта.

Принципы построения системы контроля. Контроль и его содержание. Необходимые условия контроля. Организация мониторинга исполнения проекта. Этапы мониторинга. Отчетность о ходе выполнения проекта. Завершение проекта. Основные элементы плана завершения работ. Административное завершение работ. Анализ эффективности реализации проекта. Социальная эффективность инвестиционных проектов.

Тема 7. Информационные технологии в проекте.

Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами. Программные продукты управления проектами и их функциональные возможности. Обоснование выбора оптимального программного обеспечения управления проектами.

Тема 8. Управление портфелем проектов.

Управление портфелем проектов. Определение портфеля проектов, жизненный цикл управления портфелем проектов, программный продукт для управления проектами Microsoft Project Portfolio Server.

4.2.2. Планы практических занятий

Практическое занятие 1,2,3,4

Тема 1. Проект как объект управления.

1. Понятие проекта и его признаки.
2. Цель и структура проекта.
3. Виды проектов.
4. Участники проекта. Окружающая среда проекта.
5. Показатели результатов проекта. Важнейшие ограничения реализации проекта.

Практическое занятие 5,6,7,8

Тема 2. Базовые понятия управления проектом.

1. Критерии успеха и неудач проекта. Необходимость перехода к проектному управлению.
2. Сущность управления проектами. Особенности проектного менеджмента. Роль управления проектами в современном мире.
3. История развития управления проектами за рубежом и в России.
4. Жизненный цикл проекта и его фазы. Модели жизненного цикла.
5. Функциональные области управления проектами.

Практическое занятие 9,10,11,12

Тема 3. Организация управления проектом.

1. Функции управления проектом, организационный инструментарий управления проектом, формирование и развитие команды проекта.

2. Организационные структуры управления проектом: функциональная, слабая матрица, сильная и смешанная матрица, проектная структура. Преимущества и недостатки структур управления проектом.
3. Взаимосвязь организации управления проектом и его успешной реализации. Подбор участников проекта и формирование проектной команды.
4. Привлекательность проекта для его участников и конфликт интересов с инвестором проекта.

Практическое занятие 13,14,15,16

Тема 4. Управление разработкой проекта.

1. Планирование проекта, планирование предметной области проекта, планирование проекта по временным параметрам, планирование стоимости в проекте, определение качества проекта, проектирование информационного обеспечения проекта, прогнозирование и определение риска и его оценка, контрактная работа в проекте. Цели планирования проекта. Критические факторы успеха при планировании проекта.
2. Логика составления бизнес-плана инвестиционного проекта. Использование методов бюджетирования при планировании проекта.
3. Требования к проектно-сметной документации инвестиционного проекта. Требования к ликвидности и доходности финансового проекта. Расчёт требуемых параметров проекта. Расчёт инвестиционной привлекательности проекта.
4. Использование пакетов прикладных программ "Project-Expert" и "Alt-Invest" для определения сроков окупаемости и привлекательности проекта. Проблема выбора методик оценивания проекта.

Практическое занятие 17,18,19,20

Тема 5. Управление реализацией проекта.

1. Организация работ и выполнение работ, контроль и регулирование хода выполнения проекта, создание коммуникационной системы проекта.
2. Метод анализа товарных запасов как инструмент контроля реализации проекта. Проблема отклонения от запланированных показателей. Отчёты и совещания о ходе выполнения проекта.
3. Анализ частоты появления проблем в ходе реализации проекта. Использование диаграммы Исикавы в ходе достижения целей проекта.
4. Анализ затрат проекта по методу Парето.

Практическое занятие 21,22,23,24

Тема 6. Управление завершением проекта.

1. Завершение проекта, послепроектное обслуживание, анализ эффективности реализации проекта.
2. Оценка эффективности проекта для каждого из его участников.
3. Определение события завершения проекта.
4. Подготовка и оформление документов о завершении инвестиционного проекта.

Практическое занятие 25,26,27,28

Тема 7. Информационные технологии в проекте.

1. Понятие и назначение информационных технологий в проекте. Различные аспекты информационных технологий. Совместимость информационных технологий в проекте
2. Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики

3. Программные средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами

Практическое занятие 29,30,31,32

Тема 8. Управление портфелем проектов.

Выполнение комплексного задания:

Задание 1. Анализ структуры работ по реализации промышленного проекта.

1. Анализ исходных данных.
2. Построение графиков и проведение расчетов.
3. Определение размера заказа и анализ результатов.

Задание 2. Построение графика временной последовательности проектных работ.

1. Построение графиков и проведение расчетов.
2. Анализ результатов.

Задание 3. Построение диаграммы затрат по этапам проекта.

1. Построение графиков и проведение расчетов.
2. Анализ результатов.

Задание 4. Оценки риска вложений в реализацию проекта.

1. Качественный анализ рисков.
2. Проведение расчетов.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.

2. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определённой проблемы, относящейся к области философского знания. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

Темы контрольных работ:

1. Методы сетевого планирования проекта
2. Сравнительный анализ методов финансирования проектов
3. Имитационное моделирование проектов
4. Проблемы реализации инвестиционных мультипроектов
5. Бюджетная эффективность и социальные последствия реализация проекта
6. Определение коммерческой эффективности проекта
7. Количественный анализ и методы снижения проектных рисков
8. Качественный анализ проектных рисков
9. Подготовка управленческих решений при реализации инвестиционных проектов
10. Методы экономико-математического моделирования жизненного цикла проекта
11. Бизнес-планирование реализации проекта
12. Выбор формы финансирования производственного проекта
13. Процесс планирования инновационного проекта
14. Особенности реализации инвестиционного проекта
15. Нормативно-правовая основа реализации проекта
16. Оценка инновационных характеристик проекта

17. Финансово-экономический анализ осуществления проекта
18. Управление предметной областью проекта
19. Управление проектом по временным параметрам
20. Управление стоимостью и финансами проекта
21. Управление качеством в проекте
22. Управление риском в проекте
23. Управление персоналом в проекте
24. Управление конфликтами в проекте
25. Управление безопасностью в проекте
26. Управление коммуникациями в проекте
27. Управление поставками и контрактами в проекте
28. Управление изменениями в проекте
29. Системный подход и интеграция в управлении проектом

3. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы.

4. Задания по темам

Тема 1. Проект как объект управления.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Понятие проекта и его признаки.
2. Цель и структура проекта.
3. Виды проектов.
4. Участники проекта. Окружающая среда проекта.
5. Показатели результатов проекта. Важнейшие ограничения реализации проекта.

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 2. Базовые понятия управления проектом.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Критерии успеха и неудач проекта. Необходимость перехода к проектному управлению.
2. Сущность управления проектами. Особенности проектного менеджмента. Роль управления проектами в современном мире.
3. История развития управления проектами за рубежом и в России.
4. Жизненный цикл проекта и его фазы. Модели жизненного цикла.
5. Функциональные области управления проектами.

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 3. Организация управления проектом.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Функции управления проектом, организационный инструментарий управления проектом, формирование и развитие команды проекта.
2. Организационные структуры управления проектом: функциональная, слабая матрица, сильная и смешанная матрица, проектная структура. Преимущества и недостатки структур управления проектом.

3. Взаимосвязь организации управления проектом и его успешной реализации. Подбор участников проекта и формирование проектной команды.
4. Привлекательность проекта для его участников и конфликт интересов с инвестором проекта.

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 4. Управление разработкой проекта.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Планирование проекта, планирование предметной области проекта, планирование проекта по временным параметрам, планирование стоимости в проекте, определение качества проекта, проектирование информационного обеспечения проекта, прогнозирование и определение риска и его оценка, контрактная работа в проекте. Цели планирования проекта. Критические факторы успеха при планировании проекта.
2. Логика составления бизнес-плана инвестиционного проекта. Использование методов бюджетирования при планировании проекта.
3. Требования к проектно-сметной документации инвестиционного проекта. Требования к ликвидности и доходности финансового проекта. Расчёт требуемых параметров проекта. Расчёт инвестиционной привлекательности проекта.
4. Использование пакетов прикладных программ "Project-Expert" и "Alt-Invest" для определения сроков окупаемости и привлекательности проекта. Проблема выбора методик оценивания проекта.

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 5. Управление реализацией проекта.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Организация работ и выполнение работ, контроль и регулирование хода выполнения проекта, создание коммуникационной системы проекта.
2. Метод анализа товарных запасов как инструмент контроля реализации проекта. Проблема отклонения от запланированных показателей. Отчёты и совещания о ходе выполнения проекта.
3. Анализ частоты появления проблем в ходе реализации проекта. Использование диаграммы Исикавы в ходе достижения целей проекта.
4. Анализ затрат проекта по методу Парето.

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 6. Управление завершением проекта.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Завершение проекта, послепроектное обслуживание, анализ эффективности реализации проекта.
2. Оценка эффективности проекта для каждого из его участников.
3. Определение события завершения проекта.
4. Подготовка и оформление документов о завершении инвестиционного проекта.

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 7. Информационные технологии в проекте.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Понятие и назначение информационных технологий в проекте. Различные аспекты информационных технологий. Совместимость информационных технологий в проекте
2. Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики

3. Программные средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 8. Управление портфелем проектов.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

Задание 1. Анализ структуры работ по реализации промышленного проекта.

1. Анализ исходных данных.
2. Построение графиков и проведение расчетов.
3. Определение размера заказа и анализ результатов.

Задание 2. Построение графика временной последовательности проектных работ.

1. Построение графиков и проведение расчетов.
2. Анализ результатов.

Задание 3. Построение диаграммы затрат по этапам проекта.

1. Построение графиков и проведение расчетов.
2. Анализ результатов.

Задание 4. Оценки риска вложений в реализацию проекта.

1. Качественный анализ рисков.
2. Проведение расчетов.

5. Подготовка эссе

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

Перечень тем эссе:

1. Особенности управления проектами в области исследований и разработок.
2. Влияние проектной команды на ключевые показатели эффективности/успешности проекта.
3. Реализация проектного подхода при управлении государственными программами в России.
4. Особенности управления проектами на начальной стадии реализации (на этапе стартапа).
5. Как управление знаниями в компании влияет на проектное управление?
6. В срок или в рамках бюджета? Оценка факторов успешности проекта.
7. Гибкие методы управления проектами. Особенности применения в Российской Федерации.
8. Стратегия проекта. Как связать со стратегией компании?
9. Роль soft-skills в управлении проектами.
10. Практические аспекты управления рисками в проектном управлении
11. Управление проектами за рубежом
12. Управление проектами в России

13. Управление проектами в современной экономике
 14. Будущее управления проектами

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1. Проект как объект управления	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа</p>
2.	Тема 2. Базовые понятия управления проектом	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p>

		<p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
3.	Тема 3. Организация управления проектом	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
4.	Тема 4. Управление разработкой проекта	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>

5.	Тема 5. Управление реализацией проекта	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
6.	Тема 6. Управление завершением проекта	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
7.	Тема 7. Информационные технологии в проекте	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования</p>

		<p>отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
8.	Тема 8. Управление портфелем проектов	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
9.	По всему курсу	Подготовка к зачёту

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачёту:

1. Определение проекта, его признаки и основные характеристики.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Особенности управления проектами в сфере закупок.

4. Планирование проекта.
5. Столбиковые диаграммы или график Ганта.
6. Сетевое планирование.
7. Определение обеспеченности проекта ресурсами.
8. Четыре типа моделей управления проектами.
9. Участники проекта и их роли.
10. Эффективная проектная команда.
11. Мотивы и стимулы в управлении проектами.
12. Команда и руководитель. Типы общения в процессе реализации проектов.
13. Виды проектного финансирования: параллельное и последовательное финансирование.
14. Виды финансирования: собственные, заемные и привлеченные средства.
15. Методы финансовой оценки проекта.
16. Основные понятия управления рисками в сфере закупок.
17. Методы анализа и снижения рисков в сфере закупок.
18. Мониторинг и управление рисками в сфере закупок.
19. Проверки проекта. Постпроектная оценка.
20. Эффективность инвестиционного проекта.
21. Основные уровни и процессы планирования проекта.
- 22.. Необходимость перехода к проектному управлению. Сущность управления проектами.
23. Особенности проектного менеджмента. Роль управления проектами в современном мире.
24. Понятие проекта и его признаки.
25. Цель и структура проекта. Виды проектов.
26. Участники проекта. Окружающая среда проекта.
27. Показатели результатов проекта. Важнейшие ограничения реализации проекта.
28. Жизненный цикл проекта и его фазы. Модели жизненного цикла.
29. Функции управления проектом, организационный инструментарий управления проектом.
30. Организационные структуры управления проектом: функциональная, слабая матрица, сильная и смешанная матрица, проектная структура.
31. Преимущества и недостатки структур управления проектом.
32. Формирование и управление проектной командой. Матрица ответственности проекта.
33. Функциональные области (подсистемы) управления проектами.
34. Перечень требований к материалам, описывающим проект. Устав проекта и его структура.
35. Планирование проекта. Планирование проекта по временным параметрам. Планирование стоимости проекта.
36. Методы сетевого планирования проекта.
37. Проектирование информационного обеспечения проекта.
38. Бизнес-планирование реализации проекта.
39. Выбор формы финансирования проекта.
40. Прогнозирование и определение риска, его оценка.
41. Количественный анализ и методы снижения проектных рисков.
42. Качественный анализ рисков. Методы идентификации рисков.
43. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
44. Организация и выполнение работ по проекту.
45. Подготовка управленческих решений при реализации инвестиционных проектов.
46. Бюджетная эффективность и социальные последствия реализации проекта.
47. Определение коммерческой эффективности проекта.

48. Анализ результатов работ. Управление изменениями проекта.
 49. Программный продукт для управления проектами Microsoft Project Portfolio Server. Использование «Альт-инвест», «Project expert» для разработки и мониторинга проектов.
 50. Управление портфелем проектов.
 51. Управление завершением проекта. Послепроектное обслуживание.

Промежуточная аттестация должна проверять сформированность заявленных компетенций. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Формой промежуточного контроля является - зачёт.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п / п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Устный ответ на практическую работу, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе, устный ответ на экзамене	Знаком со стилями общения, управления проектами. Может обеспечивать эффективное использование метода проектов в учебно-воспитательном процессе, выстроив коммуникацию со всеми её участниками.
2.	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	Устный ответ на практическую работу, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе, устный ответ на	Знаком с нормативными документами в сфере образования. Может руководствоваться нормативными документами в профессиональной деятельности, соблюдать профессиональную этику.

	ной этики	актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	экзамене	
3	ОПК – 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает как взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		Знаком с педагогическими компетенциями, принципами использования метода проектов в образовательной среде. Может разработать собственный проект, обучить основам проектной деятельности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Муратова Е.А. Управление проектами: методические указания/ Е.А. Муратова, М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. – Пермь: Изд-во ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА, 2014. – 45 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=244285>

7.2. Дополнительная литература:

1. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - ISBN 978-5-16-013197-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=330949>

2. Афонин, А. М. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - Москва: Форум, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-372-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356128>

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>

8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

– Лицензионное ПО:

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows,

Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

Свободно распространяемое ПО:

7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 114 на 50 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 316 на 100 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.