

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » 2020 г.



УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная

Сайфуллина Н.А. Уголовное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Правоведение и правоохранительная деятельность, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовное право. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о содержании и месте уголовного права в системе права РФ, об основных принципах, категориях и положениях науки уголовного права, а также выработка умений применения уголовного законодательства в педагогической деятельности. Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, культурно-просветительный, научно-методический виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения уголовного права;
- усвоить основные тенденции правоприменительной практики;
- овладеть навыками правового анализа;
- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» входит в блок Б1 базовой части ОП.

Для освоения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся используют знания, сформированные на базе таких учебных дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», в результате освоения которых, студент должен изучить основные юридические понятия и термины.

Освоение учебной дисциплины «Уголовное право» необходимо для дальнейшего изучения таких предметов как «Административное право», а также для успешного прохождения учебной и производственной практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: о месте и роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений; содержание и особенности уголовного права, их правовое регулирование по действующему законодательству о взаимосвязях этой отрасли с другими отраслями и изучаемыми учебными дисциплинами; судебную и правоприменительную практику региона; возможности использования теоретических и практических знаний в организации культурно-просветительской деятельности. Умеет: формулировать основополагающие понятия и термины учебной дисциплины «Уголовное право»; толковать нормы УК и иных специальных федеральных законов, проводить анализ правовых норм; понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития, уметь преподавать их слушателям с максимальной объективностью.

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач; структуру уголовного кодекса. Предмет и метод уголовного права, принципы; особенности современного экономического, политического и культурного развития России; возможности использования теоретических и практических знаний в организации культурно-просветительской деятельности. Умеет: применить полученные знания в процессе работы со специальными федеральными законами; осуществлять эффективный поиск информации и уметь обрабатывать ее; понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития; понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития; использовать приобретенные знания в межличностном общении.
--	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			11	12
Общий объем	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы всего:		120	60	60
Лекции		40	20	20
Практические занятия		80	40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		168	84	84
Вид промежуточной аттестации			Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
11 Семестр			
1.	Реферат	0-5	-
2.	Устный ответ	0-5 (5x9=45)	0-80
3.	Выполнение заданий по темам	0-5 (5x9=45)	-
12 Семестр			

1.	Реферат	0-5	-
2.	Устный ответ	0-5 (5x9=45)	0-80
3.	Выполнение заданий по темам	0-5 (5x9=45)	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в «зачтено» / «не зачтено» (зачет) – 5 семестр. Перевод баллов в оценки (экзамен) – 6 семестр.

№	Баллы	«зачтено» / «не зачтено»	Оценки
1.	0-60	не зачтено	Неудовлетворительно
2.	61-74	зачтено	Удовлетворительно
3.	75-90	зачтено	Хорошо
4.	91-100	зачтено	Отлично

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для очной формы обучения

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
11 Семестр						
1.	Учение об уголовном законе	16	2	6		
2.	Понятие преступления. Категории преступлений	16	2	4		
3.	Множественность преступлений	16	2	4		
4.	Объект и предмет преступления	16	2	4		
5.	Объективная сторона преступления	16	2	4		
6.	Субъект преступления	16	2	4		
7.	Субъективная сторона преступления	16	2	6		
8.	Стадии совершения преступления	16	2	4		
9.	Соучастие в преступлении	16	4	4		
12 Семестр						

10.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	18	2	4		
11.	Понятие и цели наказания	18	2	4		
12.	Система и виды наказаний	18	2	6		
13-14.	Назначение наказания	18	4	8		
15.	Освобождение от уголовной ответственности	18	2	4		
16.	Освобождение от наказания	18	4	6		
17.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	18	2	4		
18.	Иные меры уголовно-правового характера	18	2	4		
	Итого (часов)	288	40	80		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Темы лекционных занятий

Тема 1. Учение об уголовном законе

Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Уголовный закон как основной источник уголовного права.

Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства. Действующее уголовное законодательство.

Уголовный кодекс России: его строение и система. Общая и Особенная части Уголовного кодекса, их единство и взаимосвязь. Структура статей Особенной части УК.

Принципы действия уголовного закона в пространстве, закрепленные в УК РФ: территориальный, гражданства, реальные и универсальный.

Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

Толкование уголовного закона: понятие и значение. Виды и способы толкования. Роль Верховного Суда РФ в толковании уголовных законов.

Тема 2. Понятие преступления. Категории преступлений

Социальная природа преступления. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.

Определения понятия преступления и его сущность. Определение понятия преступления в УК России.

Признаки преступления и их характеристика. Понятие малозначительного деяния и условия применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.

Место преступления среди иных правонарушений. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений.

Классификация и категоризация преступлений. Уголовно-правовые последствия отнесения преступления к определенной категории.

Тема 3. Множественность преступлений

Понятие и формы множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений и ее значение.

Единое преступление как структурный элемент множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступных деяний, складывающихся из ряда актов.

Совокупность преступлений и ее признаки. Виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от конкуренции норм. Значение совокупности преступлений для квалификации преступлений и назначения наказания.

Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.

Тема 4. Объект и предмет преступления

Понятие объекта преступления и его уголовно-правовое значение.

Виды объектов преступления.

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта преступления. Значение предмета преступления.

Объект преступления и общественно опасные последствия. Механизм причинения вреда объекту преступления.

Тема 5. Объективная сторона преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны состава преступления.

Общественно опасное деяние как обязательный признак объективной стороны состава преступления. Понятие и признаки уголовно-правового действия. Понятие и признаки уголовно-правового бездействия. Условия уголовной ответственности за бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности за совершение общественно опасного деяния.

Понятие и виды общественно опасных последствий.

Причинная связь в уголовном праве и ее значение. Требования, предъявляемые к соотношению общественно опасного деяния и последствий для установления между ними причинной связи. Особенности причинной связи при уголовно наказуемом бездействии.

Способ, средства, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны состава преступления, их уголовно-правовое значение.

Тема 6. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Виды субъектов преступления. Проблема признания юридических лиц субъектами отдельных преступлений.

Возраст наступления уголовной ответственности, его значение и критерии законодательного определения. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством. Проблема верхней возрастной границы уголовной ответственности.

Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и значение вменяемости.

Понятие невменяемости по уголовному праву России. Критерии невменяемости. Последствия признания лица невменяемым.

Психические расстройства, не исключающие вменяемости, и их влияние на уголовную ответственность.

Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, и ее обоснование.

Специальный субъект.

Тема 7. Субъективная сторона преступления

Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.

Понятие вины и ее значение. Формы вины.

Умысел и его виды. Понятие прямого и косвенного видов умысла, их интеллектуальные и волевые моменты. Отличия косвенного умысла от прямого. Специальные виды умысла: их характеристика и значение.

Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие: его интеллектуальные и волевые моменты. Отличия легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность и ее критерии. Отграничение небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда.

Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны состава преступления, их понятие и уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение эмоций.

Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.

Случай (казус) как невиновное совершение общественно опасного деяния (действия или бездействия) или причинение общественно опасных последствий.

Понятие и виды ошибок в уголовном праве, их влияние на уголовную ответственность.

Тема 8. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.

Понятие оконченного преступления. Законодательное определение момента окончания отдельных преступлений. Неоконченное преступление и его виды. Квалификация неоконченных преступных деяний.

Обнаружение умысла. Его отличие от приготовления к преступлению, а также от преступлений, выражающихся в угрозах.

Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению по действующему уголовному законодательству.

Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Виды покушения на преступление. Наказуемость покушения на преступление.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца: его понятие, признаки и правовые последствия. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 9. Соучастие в преступлении

История развития института соучастия в уголовном праве России.

Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников преступления и их определение в УК РФ. Исполнитель и соисполнители преступления. Непосредственное и посредственное исполнение преступления. Организатор преступления. Виды организаторских действий. Подстрекатель к преступлению. Способы подстрекательства. Объективные и субъективные признаки подстрекательства. Пособник преступлению. Виды пособничества. Объективные и субъективные признаки пособничества. Отличие интеллектуального пособничества от подстрекательства. Проблема выделения фигуры провокатора преступления.

Формы соучастия в преступлении. Критерии деления соучастия на формы. Вопрос о формах и видах соучастия в преступлении в науке уголовного права. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Признаки, отличающие одну форму соучастия от другой.

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

Специальные вопросы ответственности за соучастие. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Провокация преступления. Эксцесс исполнителя. Неудачное подстрекательство и пособничество. Добровольный отказ соучастников.

Прикосновенность к преступлению.

Тема 10. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Понятие, юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона и условия ее правомерности. Вопросы применения оружия при необходимой обороне. Превышение пределов необходимой обороны. Его виды. Мнимая оборона и правовые последствия причинения вреда в подобных ситуациях. Провокация необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны.

Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности.

Физическое или психическое принуждение и их влияние на решение вопроса об уголовной ответственности за причинение вреда охраняемым законом интересам.

Обоснованный риск.

Исключение уголовной ответственности за причинение вреда при исполнении обязательного приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

Тема 11. Понятие и цели наказания

Понятие и признаки наказания в уголовном праве России. Сущность уголовного наказания.

Отграничение наказания от иных мер государственного принуждения.

Цели наказания. Вопрос о целях наказания в истории уголовного законодательства России и в науке уголовного права. Цели уголовного наказания и принципы уголовного права.

Тема 12. Система и виды наказаний

Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Принципы построения системы наказаний.

Виды наказаний по действующему уголовному законодательству. Классификация уголовных наказаний.

Штраф.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вид уголовного наказания.

Обязательные работы как вид уголовного наказания.

Исправительные работы как вид уголовного наказания.

Ограничение по военной службе как вид наказания.

Ограничение свободы как вид наказания.

Арест как вид уголовного наказания.

Содержание в дисциплинарной воинской части.

Лишение свободы на определенный срок как вид уголовного наказания. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Порядок изменения вида исправительного учреждения, назначенного приговором суда.

Пожизненное лишение свободы как вид наказания.

Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Современное состояние института смертной казни в РФ.

Тема 13-14. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. Общая характеристика и значение при назначении наказания обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Их виды. Соотношение с квалифицирующими обстоятельствами.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Особенности назначения более мягкого наказания применительно к дополнительным видам наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Правила назначения наказания при рецидиве, опасном и особо опасном рецидиве преступлений и основания неприменения этих правил.

Назначение наказаний по совокупности преступлений. Порядок назначения при совокупности преступлений дополнительных наказаний.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения по совокупности приговоров дополнительных наказаний.

Порядок определения сроков наказаний при сложении разновидных наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие и правовая природа освобождения лица от уголовной ответственности. Основания и виды такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности и реабилитация.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием лица, совершившего преступление.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Тема 16. Освобождение от наказания

Понятие и виды освобождения от наказания. Основания освобождения от наказания.

Условное осуждение. Основания и условия применения условного осуждения. Правовые последствия условного осуждения. Основания и последствия отмены условного осуждения.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: понятие и значение. Основания и условия условно-досрочного освобождения. Правовые последствия условно-досрочного освобождения. Основания и порядок отмены условно-досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: понятие, значение, отличие от условно-досрочного освобождения от наказания. Основания, условия и порядок применения данного института. Правовые последствия замены наказания.

Освобождение от наказания в связи с болезнью: понятие, виды и значение. Правовые последствия освобождения от наказания по болезни.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и условия отсрочки отбывания наказания. Последствия достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста. Основания и порядок отмены такой отсрочки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Тема 17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Возрастные пределы уголовного несовершеннолетия. Правовые последствия совершения преступления несовершеннолетним. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступление.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.

Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия: сущность, виды и порядок применения. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Применение положений главы 14 Общей части УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие и основания применения принудительных мер медицинского характера. Лица, к которым применяются принудительные меры медицинского характера.

Цели применения принудительных мер медицинского характера.

Виды и содержание принудительных мер медицинского характера.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера: основания и порядок.

Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера при назначении наказания или возобновлении его исполнения.

Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера и ее признаки.

4.2.2. Планы практических занятий

Практическое занятие 1

Тема: Учение об уголовном законе

План:

1. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Уголовный закон как единственный источник уголовного права. Общеупреждающая роль уголовного закона.

2. Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства. Действующее уголовное законодательство.

3. Уголовный кодекс России: его строение и система. Общая и Особенная части Уголовного кодекса, их единство и взаимосвязь. Структура статей Особенной части УК. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций.

4. Принципы действия уголовного закона в пространстве, закрепленные в УК РФ: территориальный, гражданства, универсальный и реальный. Содержание территориального принципа действия уголовного закона. Понятие территории России. Место совершения преступления. Уголовная ответственность лиц, пользующихся дипломатическим иммунитетом. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ.

5. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

6. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Обязательность опубликования уголовного закона как необходимое условие его применения. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона.

7. Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы.

8. Толкование уголовного закона: понятие и значение. Виды толкования по субъекту. Способы толкования: грамматический, логико-систематический, исторический и др. Результаты (объем) толкования: буквальное, ограничительное, распространительное. Роль Верховного Суда РФ в толковании уголовных законов.

Практическое занятие 2

Тема: Понятие преступления. Категории преступлений

План:

1. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер понятия преступления. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.

2. Различные определения понятия преступления: 1) формальное; 2) материальное; 3)

формально-материальное; их сущность. Определение понятия преступления в УК РФ.

3. Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость деяния. Их характеристика. Понятие малозначительного деяния и условия применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.

4. Место преступления среди иных правонарушений. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений.

5. Классификация и категоризация преступлений. Понятие преступлений небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкого и особо тяжкого. Уголовно-правовые последствия отнесения преступления к определенной категории.

Практическое занятие 3

Тема: Множественность преступлений

План:

1. Понятие и формы множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений и ее значение.

2. Единичное преступление как структурный элемент множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступных деяний, складывающихся из ряда актов (длящиеся, продолжаемые преступления и преступления со сложным составом).

3. Совокупность преступлений и ее признаки. Виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от конкуренции норм. Значение совокупности преступлений для квалификации преступлений и назначения наказания.

4. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений: общий и специальный; простой и сложный; пенитенциарный; опасный и особо опасный. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.

Практическое занятие 4

Тема: Объект и предмет преступления

План:

1. Понятие объекта преступления и его уголовно-правовое значение.

2. Общественные отношения (социальные ценности, блага) как объект преступления. Объект преступления и объект уголовно-правовой охраны.

3. Виды объектов преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части УК РФ. Классификация непосредственных объектов преступления по «горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный.

4. Понятие предмета преступления и его отличие от объекта преступления. Значение предмета преступления.

Практическое занятие 5

Тема: Объективная сторона преступления

План:

1. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

2. Общественно опасное деяние как обязательный признак объективной стороны состава преступления. Понятие и признаки уголовно-правового действия. Понятие и признаки уголовно-правового бездействия. Условия уголовной ответственности за бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности за совершение общественно опасного деяния.

3. Понятие и виды преступных последствий. Законодательное описание последствий преступления; особенности оценочных категорий, применяемых законодателем для описания последствий преступления; преступления с формальным и материальным составом, значение

такого деления.

4. Причинная связь в уголовном праве и ее значение. Требования, предъявляемые к соотношению уголовно-правового деяния и последствий для установления между ними причинной связи. Виды причинной связи. Установление причинной связи при наличии так называемых особых условий. Особенности причинной связи при уголовно-правовом бездействии.

5. Способ, средства, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны состава преступления: их уголовно-правовое значение.

Практическое занятие 6

Тема: Субъект преступления

План:

1. Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Виды субъектов преступления: общий и специальный. Проблема признания юридических лиц субъектами отдельных преступлений.

2. Возраст наступления уголовной ответственности, его значение и критерии законодательного определения. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством. Проблема верхней возрастной границы уголовной ответственности.

3. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и значение вменяемости.

4. Понятие невменяемости по уголовному праву России. Формула невменяемости по УК РФ. Критерии невменяемости: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Признаки медицинского и юридического критериев невменяемости и их значение для признания лица невменяемым. Последствия признания лица невменяемым.

5. Психические расстройства, не исключающие вменяемости, и их влияние на уголовную ответственность.

6. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, и ее обоснование.

Практическое занятие 7

Тема: Субъективная сторона преступления

План:

1. Понятие субъективной стороны состава преступления и ее признаки. Значение субъективной стороны состава преступления.

2. Понятие вины и ее значение. Недопустимость объективного вменения.

3. Формы вины по российскому уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

4. Умысел и его виды. Понятие прямого и косвенного умысла, их интеллектуальные и волевые моменты. Отличие косвенного умысла от прямого. Умысел в преступлениях с формальным составом. Специальные виды умысла, их характеристика и значение.

5. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие: его интеллектуальный и волевой моменты (признаки). Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность и ее критерии. Отграничение небрежности от легкомыслия и от невиновного причинения вреда.

6. Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны состава преступления, их понятие и уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение эмоций.

7. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.

8. Случай (казус) как невиновное совершение общественно опасного деяния (действия или бездействия) или причинение общественно опасных последствий.

9. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. Юридическая ошибка, ее виды и влияние на уголовную ответственность. Фактическая ошибка, ее виды и влияние на решение вопроса об

уголовной ответственности.

Практическое занятие 8

Тема: Стадии совершения преступления

План:

1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
2. Понятие оконченного преступления. Законодательное определение момента окончания отдельных преступлений. Неоконченное преступление и его виды. Квалификация неоконченных преступных деяний.
3. Обнаружение умысла. Его отличие от приготовления к преступлению, а также от преступлений, выражающихся в угрозах.
4. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению по действующему уголовному законодательству.
5. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Виды покушения на преступление. Наказуемость покушения на преступление.
6. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: его понятие, признаки и правовые последствия. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Практическое занятие 9

Тема: Соучастие в преступлении

План:

1. История развития института соучастия в уголовном праве России. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
2. Виды соучастников преступления и их определение в УК РФ. Исполнитель и соисполнители преступления. Непосредственное и посредственное исполнение преступления. Организатор преступления. Виды организаторских действий. Подстрекатель к преступлению. Способы подстрекательства. Объективные и субъективные признаки подстрекательства. Пособник преступлению. Виды пособничества. Объективные и субъективные признаки пособничества. Отличие интеллектуального пособничества от подстрекательства.
3. Формы соучастия в преступлении. Критерии деления соучастия на формы. Вопрос о формах и видах соучастия в преступлении в науке уголовного права. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Признаки, отличающие одну форму соучастия от другой.
4. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соисполнителей. Зависимость ответственности соучастников от действий исполнителя. Ответственность и квалификация действий соучастников при различных формах соучастия. Ответственность организаторов и участников организованной группы и преступного сообщества. Ответственность за создание преступной организации.
5. Специальные вопросы ответственности за соучастие. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Провокация преступления. Экссесс исполнителя. Виды эксцесса исполнителя. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя. Неудачное подстрекательство и пособничество. Добровольный отказ соучастников. Добровольный отказ исполнителя и соисполнителей. Ответственность иных соучастников при добровольном отказе исполнителя (соисполнителя). Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника. Учет действий организатора и подстрекателя, направленных на предотвращение совершения преступления исполнителем, при назначении наказания.
6. Прикосновенность к преступлению. Виды прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Ответственность за прикосновенность к преступлению.

Практическое занятие 10

Тема: Обстоятельства, исключающие преступность деяния

План

1. Понятие, юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Понятие необходимой обороны. Субъекты права на необходимую оборону. Самостоятельность права граждан на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и защиту. Вопросы применения оружия при необходимой обороне. Превышение пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны. Правовые последствия причинения вреда в состоянии мнимой обороны. Провокация необходимой обороны.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны.
4. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Ее отличие от необходимой обороны.
5. Физическое или психическое принуждение и их влияние на решение вопроса об уголовной ответственности за причинение вреда охраняемым законом интересам.
6. Понятие обоснованного риска. Условия признания риска обоснованным. Случаи непризнания риска обоснованным. Условия правомерности причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске.
7. Исключение уголовной ответственности за причинение вреда при исполнении обязательного приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

Практическое занятие 11

Тема: Понятие и цели наказания

План

1. Понятие и признаки наказания в уголовном праве России. Сущность наказания.
2. Отграничение наказания от иных мер государственного принуждения.
3. Цели наказания. Вопрос о целях наказания в истории уголовного законодательства России и в науке уголовного права.

Практическое занятие 12

Тема: Система и виды наказаний

План

1. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Принципы построения системы наказаний. Виды наказаний по действующему уголовному законодательству. Классификация наказаний на основные и дополнительные, общие и специальные, срочные и бессрочные, а также наказания, не связанные с установлением сроков.
2. Штраф как вид наказания. Порядок и условия применения, определение размера штрафа. Назначение штрафа в качестве дополнительного вида наказания. Замена штрафа другими видами наказания в случае злостного уклонения от уплаты штрафа.
3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания. Основания, порядок и сроки назначения этого вида наказания. Порядок назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного наказания.
4. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вид уголовного наказания. Основания назначения, условия и порядок применения этого наказания.
5. Обязательные работы как вид уголовного наказания. Сущность, сроки, порядок и условия отбывания этого вида наказания. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Перечень лиц, кому не могут быть назначены обязательные работы.

6. Исправительные работы как вид уголовного наказания. Место, сроки и условия отбывания исправительных работ. Размер удержаний из заработка осужденного. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания лицом, осужденным к исправительным работам.

7. Ограничение по военной службе как вид наказания. Лица, которым может быть назначено это наказание. Основания назначения наказания в виде ограничения по военной службе. Размер удержаний из денежного содержания осужденного к этому наказанию. Ограничения во время отбывания наказания.

8. Ограничение свободы как вид наказания. Сущность, сроки и основания назначения этого наказания. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания лицом, осужденным к ограничению свободы. Категории осужденных, которым не может быть назначено ограничение свободы.

9. Арест как вид уголовного наказания. Сущность, сроки и условия назначения ареста. Категории осужденных, которым не может быть назначен арест. Порядок отбывания ареста военнослужащим.

10. Содержание в дисциплинарной воинской части как вид наказания. Основания и сроки назначения этого наказания. Категории военнослужащих, которым назначается этот вид наказания. Определение срока содержания в дисциплинарной воинской части вместо лишения свободы.

11. Лишение свободы на определенный срок как вид уголовного наказания. Сроки лишения свободы.

12. Пожизненное лишение свободы как вид наказания. Условия установления в УК и применения судом этого вида наказания. Категории осужденных, которым не может быть назначено пожизненное лишение свободы.

13. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (колонии-поселения, исправительной колонии общего, строгого или особого режима либо тюрьмы). Порядок изменения вида исправительного учреждения, назначенного приговором суда.

14. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Категории осужденных, которым не может быть назначена смертная казнь. Замена смертной казни в порядке помилования. Современное состояние института смертной казни в РФ.

Практическое занятие 13-14

Тема: Назначение наказания

План

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. Назначение наказания в пределах, предусмотренных законом. Значение положений Общей части УК для назначения наказания. Основания назначения более строгого вида наказания при альтернативной санкции. Учет при назначении наказания обстоятельств, индивидуализирующих ответственность.

2. Общая характеристика и значение при назначении наказания обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств и их характеристика. Невозможность повторного учета смягчающего или отягчающего обстоятельства при назначении наказания. Соотношение смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств и квалифицирующих обстоятельств.

3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Особенности назначения более мягкого наказания применительно к дополнительным видам наказания.

4. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Пределы назначения наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Правила назначения наказания по совокупности преступлений при вердикте присяжных заседателей. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, при вердикте присяжных о снисхождении.

5. Назначение наказания за неоконченное преступление. Учет обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца, при назначении наказания. Пределы назначения наказания за приготовление к преступлению или покушение на преступление. Вопрос о применении смертной казни и пожизненного лишения свободы за неоконченное преступление.

6. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

7. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Правила назначения наказания при рецидиве, опасном и особо опасном рецидиве преступлений и основания неприменения этих правил.

8. Назначение наказаний по совокупности преступлений. Правила назначения наказаний по совокупности преступлений. Порядок назначения при совокупности преступлений дополнительных наказаний.

9. Назначение наказания по совокупности приговоров. Пределы назначения окончательного наказания по совокупности приговоров в случае, если оно менее строгое, чем лишение свободы и в случае назначения наказания в виде лишения свободы. Порядок назначения по совокупности приговоров дополнительных наказаний.

10. Порядок определения сроков наказаний при сложении разнovidных наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Исполнение в этих случаях определенных видов наказаний самостоятельно.

11. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Исчисление сроков наказаний в месяцах и годах, а также в днях и часах. Правила зачета времени содержания лица под стражей до судебного разбирательства в срок назначенного судом наказания. Правила зачета времени содержания лица под стражей до вступления приговора в законную силу и во время отбытия лишения свободы в случае выдачи преступника. Содержание под стражей до судебного разбирательства как основание для смягчения назначенного наказания или полного освобождения от отбывания наказания.

Практическое занятие 15

Тема: Освобождение от уголовной ответственности

План

1. Понятие, юридическая природа и уголовно-правовое значение освобождения лица от уголовной ответственности. Основания и виды такого освобождения.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием лица, совершившего преступление. Условия применения данного основания освобождения от уголовной ответственности.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие давностных сроков, размеры и порядок их исчисления. Последствия совершения нового преступления до истечения срока давности по предыдущему преступлению. Приостановление течения сроков давности. Применение давности по делам о преступлениях, наказуемых смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Основания неприменения сроков давности.

Практическое занятие 16

Тема: Освобождение от наказания

План

1. Понятие и виды освобождения от наказания. Основания освобождения от наказания.

2. Понятие условного осуждения и его юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Правовые последствия условного осуждения. Основания и порядок продления испытательного срока. Основания и последствия отмены условного осуждения.

3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: понятие и значение. Основания и условия условно-досрочного освобождения. Виды наказания, при которых

возможно условно-досрочное освобождение от наказания. Основания и порядок условно-досрочного освобождения лица, отбывающего пожизненное лишение свободы. Правовые последствия условно-досрочного освобождения. Последствия совершения осужденным в течение оставшейся неотбытой части наказания нарушения общественного порядка или уклонения от исполнения возложенных на него обязанностей, а также совершения преступления. Основания и порядок отмены условно-досрочного освобождения.

4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: понятие, значение, отличие от условно-досрочного освобождения от наказания. Основания, условия и порядок применения данного института. Правовые последствия замены наказания.

5. Освобождение от наказания в связи с болезнью: понятие, виды и значение. Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством. Освобождение от наказания в связи с иной тяжелой болезнью. Особенности освобождения от наказания по данному основанию военнослужащих. Правовые последствия освобождения от наказания по болезни.

6. Отсрочка отбывания наказания. Основания и условия отсрочки отбывания наказания. Основания и порядок отмены такой отсрочки. Последствия достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста. Последствия совершения осужденной в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.

7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности. Вопрос о применении давности к лицам, осужденным к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение давности к определенной категории осужденных.

Практическое занятие 17

Тема: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

План

1. Возрастные пределы уголовного несовершеннолетия. Правовые последствия совершения преступления несовершеннолетним.
2. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступление.
3. Виды и размеры наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
4. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.
5. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: сущность, виды и порядок применения. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
6. Освобождение от наказания несовершеннолетних: понятие, виды, основания и порядок применения.
7. Иные особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
8. Проблемы и перспективы формирования ювенального уголовного права в РФ.

Практическое занятие 18

Тема: Иные меры уголовно-правового характера

План

1. Понятие и основания применения принудительных мер медицинского характера. Лица, к которым применяются принудительные меры медицинского характера.
2. Цели применения принудительных мер медицинского характера.
3. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера.
4. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера: основания и порядок.
5. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера при назначении наказания или возобновлении его исполнения.
6. Конфискация имущества: понятие, признаки, порядок осуществления.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов, пересказ лекций.

2. Реферат (доклад)

Темы рефератов:

1. Уголовное право в системе права Российской Федерации.
2. Уголовно-правовые категории.
3. Принципы уголовного права России.
4. Соотношение конституционных и уголовно-правовых принципов права.
5. Уголовно-правовая политика.
6. Функции и задачи уголовного права: понятие и разграничение.
7. Понятие и признаки источника уголовного права. Уголовный закон.
8. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
9. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
10. Выдача лиц, совершивших преступление, и право политического убежища.
11. Понятие, особенности и виды уголовно-правовых норм.
12. Понятие и виды поощрительных норм уголовного права.
13. Толкование уголовного закона.
14. Понятие, сущность и признаки преступления.
15. Преступление и иные правонарушения.
16. Классификация преступлений и ее значение.
17. Сложные формы единого преступления.
18. Множественность преступлений: понятие, формы и уголовно-правовое значение.
19. Совокупность преступлений и ее виды.
20. Рецидив преступлений: понятие, виды и правовое значение.
21. Состав преступления, его структура, виды и значение.
22. Понятие квалификации преступлений.
23. Объект преступления. Виды объекта преступления.
24. Учение об объективной стороне преступления в уголовном праве.
25. Общественно опасное деяние как элемент объективной стороны преступления и его формы.
26. Понятие, виды и значение общественно опасных последствий преступления.
27. Причинная связь в учении о составе преступления.
28. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
29. Понятие и признаки субъекта преступления.
30. Субъект преступления и личность преступника.
31. Возраст уголовной ответственности.
32. Вменяемость: понятие, критерии и юридическое значение.
33. Возрастная и ограниченная (уменьшенная) вменяемость.
34. Специальный субъект преступления.
35. Принцип субъективного вменения в российском уголовном праве.
36. Умысел и его виды.
37. Неосторожность и ее виды.
38. Преступления с двумя формами вины.
39. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
40. Юридическая и фактическая ошибки и их уголовно-правовое значение.
41. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
42. Проблемы учения о стадиях совершения преступления.
43. Понятие и признаки оконченного преступления.
44. Приготовление к преступлению.
45. Покушение на преступление.

46. Добровольный отказ от преступления.
47. Понятие соучастия в преступлении.
48. Виды соучастников преступления, особенности их уголовной ответственности.
49. Теории ответственности соучастников преступления.
50. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
51. Соучастие в преступлении и неоконченное преступление.
52. Эксцесс соучастника: понятие, виды и правовые последствия.
53. Формы и виды соучастия в преступлении.
54. Ответственность за преступления, совершенные в составе организованной группы или преступного сообщества.
55. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
56. Институты, смежные с соучастием в преступлении.
57. Понятие, природа, юридическое значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
58. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не предусмотренные УК РФ.
59. Необходимая оборона: условия и правовые последствия.
60. Проблемы «беспредельной» необходимой обороны.
61. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
62. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
63. Уголовно-правовая природа и значение физического или психического принуждения.
64. Обоснованный риск.
65. Исполнение приказа или распоряжения.
66. Фактические ошибки, связанные с обстоятельствами, исключающими преступность деяния.
67. Понятие и основание уголовной ответственности.
68. Формы реализации уголовной ответственности.
69. Уголовно-правовое отношение: понятие, элементы, динамика развития.
70. Понятие и цели наказания.
71. Система и виды наказаний.
72. Имущественные уголовные наказания.
73. Наказания, не связанные с ограничением свободы.
74. Дополнительные наказания.
75. Лишение свободы в системе уголовных наказаний.
76. Виды исправительных учреждений и правила их назначения.
77. Смертная казнь как уголовное наказание.
78. Общие начала назначения наказания.
79. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
80. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено за совершенное преступление.
81. Специальные правила назначения наказания.
82. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
83. Институт условного осуждения: законодательное регулирование и проблемы применения.
84. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды и основания.
85. Деятельное раскаяние как основание освобождения от уголовной ответственности.
86. Институт примирения в уголовном праве: виды, правовые последствия, процессуальная регламентация.
87. Освобождение от наказания: понятие и виды.
88. Сроки давности в уголовном праве: понятие, виды и правовое значение.
89. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
90. Амнистия: понятие, порядок объявления, правовые последствия.

91. Помилование: понятие, порядок применения, правовые последствия.
92. Институт смягчения назначенного судом уголовного наказания.
93. Институт замены одного вида наказания более строгим видом: понятие, основания и правовые последствия.
94. Институт судимости в уголовном праве России.
95. Виды наказаний, которые могут быть применены к несовершеннолетним, и правила их назначения.
96. Особенности применения к несовершеннолетним лицам институтов освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
97. Принудительные меры воспитательного воздействия: правовая природа, виды, основания и порядок применения.
98. Принудительные меры медицинского характера: правовая природа, виды, основания и порядок применения.
99. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
100. Основные школы и направления в науке уголовного права.
101. Понятие и система Особенной части уголовного права.
102. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и правила разрешения.
103. Простое убийство (ч.1 ст.105 УК).
104. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки преступления (ч.2 ст.105 УК).
105. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективные признаки преступления (ч.2 ст.105 УК).
106. Ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.
107. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
108. Причинение смерти или вреда здоровью по неосторожности.
109. Ответственность за доведение до самоубийства.
110. Виды вреда здоровью в уголовном праве России.
111. Понятие, виды и значение категории “насилие” в уголовном праве России.
112. Побои и истязание.
113. Ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
114. Ответственность за заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.
115. Преступления, посягающие на безопасность жизни и здоровья.
116. Охрана системы здравоохранения уголовно-правовыми нормами.
117. Уголовно-правовые нормы, преследующие за оставление человека в опасности.
118. Преступные посягательства на свободу человека.
119. Похищение человека и его соотношение с другими преступлениями.
120. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.
121. Ответственность за клевету.
122. Ответственность за оскорбление.
123. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
124. Ненасильственные посягательства на половую свободы и половую неприкосновенность.
125. Конституционные права и свободы человека и гражданина под охраной уголовного закона.
126. Преступления, связанные с посягательством на охраняемые законом тайны.
127. Преступные нарушения избирательного законодательства.

3. Задания по темам

Тема. Учение об уголовном законе

Задание 1: Составить схему: «Структура уголовного кодекса РФ».

Задание 2: Составить таблицу «Принципы уголовного права».

Тема. Понятие преступления. Категории преступлений

Задание 1: Составить таблицу «Категории преступлений».

Тема. Множественность преступлений

Задание: Решите задачи:

Задача № 1

Во время гипнотического сеанса известного ученого Тимофеева, больной Аверин, поддавшись воздействию гипноза, начал размахивать руками, крутить головой. Несмотря на предупреждения Тимофеева в начале сеанса о необходимости снять с себя часы и браслеты, Аверин не снял с правой руки металлический браслет. Во время сеанса рукой, на которой был металлический браслет, он попал в глаз сидящей рядом с ним Жегловой, причинив ей тяжкий вред здоровью.

В чем заключается признак виновности преступления? Содержатся ли в действиях Аверина признаки преступления? Можно ли привлечь к уголовной ответственности Тимофеева за причинение тяжкого вреда здоровью Жегловой?

Задача № 2

Давыдов совершил убийство из корыстных побуждений и был осужден к лишению свободы. Отбывая наказание в местах лишения свободы, он принял участие в организованной группе лиц, осуществляющей дезорганизацию нормальной деятельности исправительной колонии, за что вновь был осужден к лишению свободы.

Что такое характер и степень общественной опасности преступления? Раскройте классификацию преступлений по действующему УК по характеру и степени общественной опасности совершенного преступления. Отличаются ли по характеру общественной опасности совершенные Давыдовым преступления?

Задача № 3

Одинцов совершил квартирную кражу, а через два месяца был задержан после совершения изнасилования несовершеннолетней.

Отличаются ли по характеру и степени общественной опасности совершенные Одинцовым преступления? Определите, к какой категории преступлений относятся совершенные Одинцовым преступления.

Тема. Объект и предмет преступления

Задание: Составить таблицу «Виды объектов преступления».

Тема. Объективная сторона преступления

Задание: Решите задачи:

Задача № 1

Максимов, работая старшим чабаном агрофирмы, с целью хищения шерсти отбил от вверенной ему отары 180 голов овец, из которых 98 овец заменил принадлежащими ему овцами, имевшими худший шерстяной покров. Остальных овец он спрятал в урочище. Вскоре они были обнаружены работниками агрофирмы и возвращены по принадлежности.

Есть ли в действиях Максимова состав преступления? Назовите элементы, из которых складывается состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 160, 285 УК и охарактеризуйте который из элементов содержащихся в них основных составов преступления.

Задача № 2

Разумов посадил в автомашину студентку Китину, которая попросила довезти ее до соседнего села. По дороге он стал угощать Китину конфетами, предложил ей выпить немного коньяка. Затем он повернул автомашину в лес, несмотря на протесты и просьбы Китиной выпустить ее из кабины автомобиля. Когда Разумов остановил автомашину в лесу, Китина воспользовалась этим, выпрыгнула из кабины и спряталась в кустах. В темноте

Разумов не смог отыскать Китину и уехал. После этого Китина по лесу вышла на проселочную дорогу и потеряла сознание. Она была подобрана и доставлена в больницу проходившей автомашиной. В больнице ее привели в сознание.

Ознакомьтесь со ст.ст. 126, 127, 131 УК. Какие составы называются материальными, формальными и усеченными? Есть ли в действиях Разумова состав преступления?

Тема. Субъект преступления

Задание: Решите задачи:

Задача № 1

Федоров зашел в магазин перед его закрытием. Там он бросил на пол большую сумку, достал из-под плаща автомат и скомандовал: «Всем стоять, ограбление!». При этом он стал присоединять к автомату магазин с патронами, но продавец Миронова, вцепившаяся в оружие, не давала ему это сделать. В ответ Федоров несколько раз ее ударил, причинив легкий вред ее здоровью. Воспользоваться оружием и завладеть деньгами он не сумел, так как был обезоружен подбежавшими на помощь Мироновой гражданами.

Определите стадию совершения преступления. Какое преступление совершил Федоров?

Задача № 2

Валеев, работавший на текстильной фабрике, в присутствии Светловой, также работавшей на фабрике, похитил в цехе ткань стоимостью 200 рублей, но при выходе с территории предприятия был задержан в ее проходной.

Можно ли рассматривать совершенное Валеевым преступление как оконченное?

Задача № 3

Палкин и Крючков договорились ограбить ларек в соседнем селе. Захватив с собой орудие взлома, они пошли в это село. По пути следования они повстречали Ситнова, у которого отобрали наручные часы и перочинный нож. К месту расположения ларька в соседнем селе Палкин и Крючков подошли на рассвете. Опасаясь быть замеченными, они отказались от хищения, решив это сделать в другое время. При возвращении домой преступники были задержаны.

Дайте характеристику стадий совершенных Палкиным и Крючковым деяний. Имеется ли в действиях добровольный отказ от совершения преступления?

Тема. Субъективная сторона преступления

Задание: Решите задачи:

Задача № 1

Между Дебловым и Болгодумовым сложились неприязненные отношения. Направившись в нетрезвом состоянии на рыбалку, Деблов взял с собой финский нож. Увидев Долгодумова возле его дома, Деблов подошел к нему, чтобы выяснить взаимоотношения. В процессе «выяснения» отношений Деблов имеющимся у него ножом нанес Болгодумову 2 удара в области живота, причинив проникающее ранения с повреждением сальника и спинки желудка. От полученных ранений Болгодумов спустя 8 дней скончался в больнице.

Определите объект преступления. Какие виды объекта преступления по отечественному уголовному праву Вы знаете? Дайте им характеристику. Назовите непосредственный объект преступления в данном случае.

Задача № 2

В жаркий летний день Урюпин выпил стакан спирта и через полчаса с лопатой в руках пришел на привокзальную площадь с намерением «оказать помощь в уборке снега». В ответ на предложение прохожего Нилина пойти домой и проспать, Урюпин ударил его лопатой, после чего поднялся по пожарной лестнице на крышу дома и под видом снега стал

сбрасывать оттуда лопатой кирпичи от разобранной во время ремонта трубы. Один из кирпичей попал в голову Сергееву, в результате чего потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию Урюпина. Раскройте субъективные предпосылки уголовной ответственности за содеянное. Подлежит ли Урюпин уголовной ответственности? Какое уголовно-правовое значение имеет состояние опьянения?

Тема. Стадии совершения преступления

Задание: Решите задачи:

Задача № 1

Во дворе дома между супругами возникла ссора, во время которой Шипилов брюками несколько раз ударил жену по голове, кулаком по лицу, а затем нанес ей удар ногой в живот, причинив ей при этом легкий вред здоровью. Затем он схватил потерпевшую за одежду, придавил ее к перилам крыльца, угрожая задушить. В это время Шипилова ножом, которым она до происшествия счищала с обуви грязь, ударила мужа в брюшную полость. От полученного ранения Шипилов в тот же день умер в больнице.

Можно ли считать действия Шипиловой совершенными в состоянии необходимой обороны? Проанализируйте эту ситуацию в контексте условий правомерности необходимой обороны.

Задача № 2

Сажин признан виновным в убийстве Полева и покушении на убийство Карабанова при следующих обстоятельствах. Он работал сторожем вневедомственной, охраны и находился на дежурстве по охране мясокомбината. Во время обхода объекта он на его территории увидел двух незнакомых ему мужчин. Пытаясь задержать их, Сажин потребовал, чтобы они остановились, и сделал предупредительный выстрел в воздух. Однако эти лица, (как установлено позднее Карабанов и Полев) не подчинились требованию сторожа и побежали в сторону забора, ограждавшего территорию мясокомбината. Сажин произвел в них выстрел из гладкоствольного ружья на поражение в тот момент, когда они через лаз пытались покинуть охраняемую территорию. Выстрелом был убит Полев, а Карабанову причинен легкий вред здоровью.

Раскройте объективные и субъективные признаки причинения вреда при задержании преступника. Опишите условия правомерности причинения вреда при задержании преступника. Дайте правовую оценку действий Сажина.

Тема. Соучастие в преступлении

Задание: Решите задачи:

Задача № 1

Яшин и Куприянов договорились обокрасть квартиру Пахомова, воспользовавшись тем, что в ночь в квартире должна остаться одна престарелая мать хозяина квартиры. Накануне днем они достали деревянную лестницу и наняли автомашину для того, чтобы с похищенными вещами быстро скрыться с места происшествия. Опасаясь возможного обнаружения их в квартире и сопротивления со стороны Пахомовой, они решили захватить с собой холодное оружие. Яшин и Куприянов были задержаны работниками милиции при попытке купить два финских ножа у Савина.

На какой стадии были пресечены преступные действия Яшина и Куприянова? Подлежит ли уголовной ответственности Савин? Назовите виды приготовления к преступлению. Определите грань между приготовлением и покушением на преступление.

Задача № 2

Никонов познакомился в здании железнодорожного вокзала с Хрустальевым и пригласил его в ресторан пообедать. Он помог Хрустальеву сдать в камеру хранения чемодан

с вещами, после чего они пошли в ресторан. Во время застолья Хрусталеv сильно опьянел. Воспользовавшись этим, Никонов незаметно вытащил жетон, с которыми направился в камеру хранения, чтобы похитить чемодан с вещами потерпевшего. При опускании жетона он был задержан.

Определите стадию преступления, совершенного Никоновым. Назовите объективные признаки приготовления и покушения на преступление.

Тема. Обстоятельства, исключющие преступность деяния

Задание: Решите задачи:

Задача № 1

Следуя на личном автомобиле в правом ряду проезжей части дороги, не убедившись в том, что встречная полоса движения свободна, Маслов начал обгонять автобус. Водитель встречной автомашины Мироненко во избежание столкновения применил резкое торможение, вследствие чего автомобиль занесло на разделительный газон, где средней частью автомашины была сбита Шмарова. От полученных повреждений Шмарова скончалась.

С действиями какого лица (лиц) находится в причинной связи смерть потерпевшей?

Задача № 2

Дросов увидел из окна дома, что двое несовершеннолетних – Гарин и Водянников – пытаются открыть дверь принадлежащей ему автомашины, окликнул их и схватил ружье. Гарин и Водянников бросились бежать, а Дросов выстрелил им вслед, попал в Гарина, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Действовал ли Дросов в состоянии необходимой обороны или при задержании лица, совершившего преступление? Изменится ли решение, если будет установлено, что Гарин убежал с вырванной из автомашины Дросова автомагнитолой?

Тема. Понятие и цели наказания

Задание: Решите задачи:

Задача № 1

Утром около 7 часов Сафин вышел из дома и пошел на работу. На улице был гололед Сафин поскользнулся и упал. Во время падения он рефлекторно попытался рукой удержаться, за впереди идущую с ребенком на руках Скворцову, но увлек их за собою. В результате падения Скворцовой ее ребенку были причинены тяжкие телесные повреждения, от которых ребенок скончался. Ночью шел дождь со снегом и тротуар замерз. Дворник не успел посыпать песком эту часть дороги.

Имеется ли в действиях Сафина или дворника состав преступления.

Задача № 2

Сафонов и Егоров вовлекли Сидорова в группу, созданную для нападений на организации и граждан с целью завладения их имуществом. Сидорову было поручено изготовить алюминиевый макет пистолета. Когда макет был готов, все трое совершили ночью нападение на двух граждан: угрожая макетом пистолета, они требовали от потерпевших денег. Для подкрепления угрозы Егоров ударил одного из потерпевших макетом пистолета по голове, причинив ему легкий вред здоровью. Не завладев деньгами, преступники скрылись.

Определите виды соучастников, форму соучастия в преступлении, а также стадию совершения преступления.

Тема. Система и виды наказаний

Задание: Составить таблицу: «Виды и система назначения уголовного наказания».

Тема. Назначение наказания

Задание 1: Решите задачи:

Задача № 1

Сажин, выбив филенку двери продуктового киоска, взял несколько бутылок водки и коньяка, некоторые другие продукты и унес все это к себе на квартиру. Дома он распил полбутылки коньяка, после чего вернулся к тому же киоску, намереваясь захватить еще несколько бутылок понравившегося ему коньяка. В это время он был задержан сотрудниками милиции.

Определите единое преступление или множественность преступлений имеется в действиях Сажина (а также их вид). Какая стадия преступления имеется в действиях Сажина?

Задача № 2

Николаев и Шилов, вооружившись обрезам, на мотоциклах приехали на полигон старательской артели. Они связали 2-х рабочих и завладели 40 кг золотого концентрата, после чего уехали с места происшествия. По дороге, в нескольких километрах от полигона они были задержаны. Было установлено, что в похищенном концентрате золота было лишь 5 г, хотя обычно содержание в нем золота бывает в сотни раз больше, на что и рассчитывали виновные.

Является ли данное преступление оконченным? Влияет ли направленность умысла виновного на определение стадий совершения преступлений?

Задание 2: Написать доклад н тему «Исчисление сроков наказаний и зачет наказания».

Тема. Освобождение от уголовной ответственности

Задание 1: Решите задачи:

Задача № 1

Будучи в нетрезвом состоянии, Игумнов зашел в комнату общежития, где проживала бригада плотников, и учинил там ссору с Костроминым, приставал к другим жильцам, в связи с чем был удален из комнаты. Спустя некоторое время Игумнов пришел в общежитие с двухствольным оружием и со словами: «Всех перестреляю», - произвел через фанерную дверь комнаты плотников 5 выстрелов дробовыми зарядами. При этом он причинил Костромину и Полякову легкий вред здоровью. Установлено, что комната плотников была небольших размеров и вся ее площадь при выстрелах находилась в районе поражения дробью.

Как надлежит квалифицировать действия Игумнова? Проведите отграничение покушения на преступление от приготовления к преступлению и оконченного преступления.

Задача № 2

Бураков ночью охранял свой огород, расположенный вблизи дороги, на который совершали набеги деревенские подростки. Услышав громкий смех и разговоры возвращающей из клуба молодежи, он в целях предотвращения хищения овощей произвел в направлении идущих выстрел из двухствольного охотничьего ружья, ранив в обе ноги и грудь 18-летнего Шавло. В результате ранения потерпевший около 2-х месяцев находился на излечении в больнице.

Бураков был осужден за покушение на убийство. Правильно ли суд квалифицировал действия Буракова? Возможно ли покушение на убийство с косвенным умыслом?

Тема. Освобождение от наказания

Задание 1: Составить таблицу «Виды освобождения от наказания».

Задание 2: Решите задачи:

Задача № 1

Власов на почве ревности решил убить Михайлова. С этой целью он взял гирю в 1 кг весом и привязал ее к ремню. Встретив Михайлова, Власов затеял с ним ссору, а затем выхватил из кармана гирю и пытался нанести ею удар по голове Михайлова. Но при замахе

ремень, к которому была привязана гиря, развязался, сорвавшаяся с него гиря отлетела в сторону и, попав в лицо проходившему мимо Семенову, выбила ему глаз.

Решите вопрос об ответственности Власова.

Задача № 2

Гусев признан виновным в убийстве из корыстных побуждений Новикова. Гусев и Новиков познакомились в местах лишения свободы, где отбывали наказание за совершенные преступления. По освобождении продолжали дружить семьями. Новиков одолжил Гусеву две тысячи пятьсот рублей, однако последний с возвратом долга не торопился. Жена Новикова дважды приходила к Гусеву за деньгами, но тот долг не отдавал, ссылаясь на их отсутствие. Тогда Новикова пригласила Гусева зайти к мужу. Гусев, будучи в нетрезвом состоянии, пришел к Новикову. Во время разговора между бывшими друзьями возникла ссора, в ходе которой Новиков назвал Гусева «петухом». В ответ на это Гусев схватил лежащий на кухонном столе нож и ударил им Новикова в грудь, от чего последний тут же скончался.

Квалифицируя содеянное как убийство из корыстных побуждений, суд в приговоре указал, что Гусев совершил убийство, чтобы избавиться от уплаты долга.

Правильно ли суд квалифицировал преступление? Проведите классификацию мотивов преступления.

Тема. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Задание 1: Составить схему/таблицу «Виды освобождения от уголовной ответственности».

Задание 2: Составить схему/таблицу «Основания освобождения от наказания».

Тема. Иные меры уголовно-правового характера

Задание: Составить схему/таблицу «Меры уголовно-правового характера и их юридическая природа».

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Учение об уголовном законе	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. 2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
2.	Понятие преступления.	1. Подготовка к практическому занятию.

	Категории преступлений	<p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
3.	Множественность преступлений	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
4.	Объект и предмет преступления	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
5.	Объективная сторона преступления	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p>

		<p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
6.	Субъект преступления	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
7.	Субъективная сторона преступления	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
8.	Стадии совершения преступления	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
9.	Соучастие в преступлении	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию</p>

		<p>предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
10.	Обстоятельства, исключают преступность деяния	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
11.	Понятие и цели наказания	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
12	Система и виды наказаний	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p>

		<p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
13-14.	Назначение наказания	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
15.	Освобождение от уголовной ответственности	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
16.	Освобождение от наказания	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
17.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение</p>

		указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. 2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
18.	Иные меры уголовно-правового характера	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. 2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
20.	По всему курсу	Подготовка к экзамену

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - экзамен (11-12 семестр). Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Вопросы к экзамену (11 семестр)

1. Предмет и метод уголовного права. Уголовное право в системе права России.
2. Задачи и принципы уголовного права России.
3. Понятие и признаки источника уголовного права. Уголовный закон.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие, особенности и структура уголовно-правовых норм.
7. Толкование уголовного закона: понятие, субъекты и виды.
8. Понятие и признаки преступления, его отличие от других правонарушений.
9. Категории преступлений, их уголовно-правовое значение.
10. Понятие состава преступления, его элементы и признаки. Виды и состав преступлений.
11. Объект преступления. Виды объекта преступления.
12. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
13. Общественно опасное деяние как элемент объективной стороны преступления, его формы.

14. Общественно опасное последствие: понятие, виды и значение.
15. Причинная связь в уголовном праве.
16. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
17. Невменяемость: понятие, критерии и юридическое значение.
18. Специальный субъект преступления.
19. Возрастная невменяемость. Ограниченная (уменьшенная) вменяемость.
20. Умысел и его виды, их уголовно-правовое значение.
21. Неосторожность и ее виды. Отграничение неосторожности от невиновного причинения вреда.
22. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
23. Юридическая и фактическая ошибки, их уголовно-правовое значение.
24. Мотив, цель и эмоциональное состояние как факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
25. Понятие оконченного преступления. Момент окончания в преступлениях с различной конструкцией.
26. Приготовление к преступлению: понятие и правила уголовной ответственности.
27. Покушение на преступление: понятие, виды и правила уголовной ответственности.
28. Добровольный отказ от преступления.
29. Понятие соучастия в преступлении. Отграничение от сходных институтов.
30. Виды соучастников преступления.
31. Ответственность соучастников преступления (соучастие в преступлениях со специальным субъектом, соучастие в неоконченных преступлениях, назначение наказания соучастникам).
32. Добровольный отказ соучастников от преступления. Экссесс исполнения преступления.
33. Формы и виды соучастия в преступлении.
34. Понятие единого преступления. Сложные формы единого преступления.
35. Множественность преступлений: понятие, формы и уголовно-правовое значение.

Вопросы к экзамену (12 семестр)

1. Совокупность преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
2. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
3. Необходимая оборона: характеристика права на оборону и условий ее правомерности.
4. Превышение пределов необходимой обороны. “Беспредельная” и мнимая оборона.
5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
6. Крайняя необходимость.
7. Обоснованный риск.
8. Исполнение приказа или распоряжения.
9. Уголовное правоотношение: понятие, элементы, возникновение и прекращение.
10. Понятие, содержание, формы реализации и основание уголовной ответственности.
11. Понятие и признаки наказания.
12. Цели наказания.
13. Система и виды наказаний.
14. Отдельные виды наказаний, которые могут быть назначены в качестве дополнительных.
15. Обязательные и исправительные работы.
16. Лишение свободы на определенный срок.
17. Общие начала назначения наказания.
18. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (общая характеристика).
19. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
20. Особые (формализованные) правила назначения наказания (ст.62, 65, 66, 68 УК)

РФ).

21. Назначение наказания по совокупности преступлений.
22. Назначение наказания по совокупности приговоров.
23. Условное осуждение.
24. Понятие, основания и условия применения освобождения от уголовной ответственности.
25. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.
26. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
27. Понятие, виды и основания освобождения от наказания.
28. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом.
29. Отсрочка отбывания наказания.
30. Амнистия: понятие, признаки, правовые последствия.
31. Помилование: понятие, признаки, правовые последствия, порядок применения.
32. Судимость: понятие, правовое значение, снятие и погашение.
33. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
34. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания применения.
35. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания и порядок применения.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: о месте и роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений; содержание и особенности уголовного права, их правовое регулирование по действующему законодательству о взаимосвязях этой отрасли с другими отраслями и изучаемыми учебными	устный ответ на практическом занятии, реферат (доклад), выполненное задание по теме, экзамен	Знаком в полной мере с сущностью содержанием уголовного права, структурой уголовного кодекса, уголовного законодательства. Предметом и методом уголовного права, и его принципами. Может свободно ориентироваться в системе уголовного кодекса; применять понятийно-категориальный

		<p>дисциплинами; судебную и правоприменительную практику региона; возможности использования теоретических и практических знаний в организации культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Умеет: формулировать основополагающие понятия и термины учебной дисциплины «Уголовное право»; толковать нормы УК и иных специальных федеральных законов, проводить анализ правовых норм; понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития, уметь преподавать их слушателям с максимальной объективностью.</p>		<p>аппарат уголовного права, и его методы.</p> <p>Может формулировать основополагающие понятия и термины учебной дисциплины «Уголовное право», толковать нормы УК и иных специальных федеральных законов; толковать нормы, анализировать иерархическую взаимосвязь и соподчиненность нормативно-правовых актов, а также их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые правовые проблемы.</p> <p>В ходе профессиональной деятельности может применить полученные знания в процессе работы со специальными федеральными законами; осуществлять эффективный поиск информации и уметь обрабатывать ее; проводить комплексный поиск юридической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, описания</p>
2.	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знает: возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач; структуру уголовного кодекса. Предмет и метод уголовного права, принципы; особенности современного экономического, политического и культурного развития России; возможности использования теоретических и практических знаний в</p>	<p>устный ответ на практическом занятии, реферат (доклад), выполненное задание по теме, экзамен</p>	<p>профессиональной деятельности может применить полученные знания в процессе работы со специальными федеральными законами; осуществлять эффективный поиск информации и уметь обрабатывать ее; проводить комплексный поиск юридической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, описания</p>

		<p>организации культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Умеет: применить полученные знания в процессе работы со специальными федеральными законами;</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации и уметь обрабатывать ее;</p> <p>понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития; понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития;</p> <p>использовать приобретенные знания в межличностном общении.</p>		<p>и объяснения, гипотезы и теории. использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения государственно - правовых процессов и явлений.</p>
--	--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/328294>

7.2 Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть: Учебник / Отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 5-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/400927>

2. Уголовное право (Общая часть): Практикум / И.Н. Куксин. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/312204>

7.2 Интернет-ресурсы: не предусмотрено.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, AdobeAcrobatReader, MozillaFirefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.