

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева(филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СОЦИАЛЬНАЯ)**

Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили история; менеджмент в образовании  
Форма обучения: заочная

Яркова И.В. Учебная практика (социальная). Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили история; менеджмент в образовании, форма обучения заочная, Тобольск, 2020.

Рабочая программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Учебная практика (социальная) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

©ЯрковаИ.В.,2020.

## 1. Пояснительная записка

Учебная практика (социальная) относится к учебным практикам. Форма проведения – концентрированная; способ проведения – стационарная, с выездом. Учебная практика (социальная) проводится на профильной кафедре, а также в образовательных организациях, учреждениях культуры, дополнительного образования, социальной защиты населения.

**Цель учебной практики (социальной)** – формирование профессиональной и социальной компетентности студентов в процессе организации и участия в социально-значимой деятельности.

**Задачи практики:**

- Развивать умения командной работы, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;
- Развивать у обучающихся практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;
- Формировать умения учитывать в работе социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
- Воспитывать социально значимые качества (социальную активность, коммуникабельность, толерантность).
- Научить выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

### 1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (социальная) входит в блок Б.2 Практики, относится к вариативной части учебного плана: практика способствует формированию практико-ориентированного ценностно-смыслового характера подготовки будущего педагога, способствует расширению представлений о педагогическом пространстве, обеспечивают актуализацию его профессионального потенциала, творческую самореализацию и развитие, помогает приобрести профессионально значимый социальный опыт.

Практика способствует формированию у студентов профессионально значимых для будущего педагога качеств, представлений об организации и проведении социально-значимых мероприятий.

В ходе прохождения педагогической студентами используют знания, сформированные при изучении дисциплин: «Введение в педагогическую деятельность (с адаптационным психолого-педагогическим практикумом)», «Психология: общая психология», «Психология: возрастная психология».

Для освоения программы практики студенты должны иметь представление о сущности, закономерностях педагогического процесса (образования) как фактора и средства развития личности.

Знания, полученные студентами в процессе прохождения социальной практики, являются базой для изучения дисциплин «Практикумы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом индивидуальных особенностей», «Организация внеурочной работы по истории» и др.

Компетенции, формируемые данной дисциплиной, направлены на совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов посредством соединения учебного процесса с практико-ориентированной подготовкой.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знает социальную значимость выбранной профессии, свою роль и место в воспитательной работе с различным контингентом обучающихся. Умеет проявлять творчество и инициативу в реализации культурно-просветительских мероприятий и проектов.
ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает основные педагогические методы и приемы взаимодействия с обучающимися и другими участниками образовательного процесса. Умеет применить в образовательном процессе основные педагогические методы и приемы взаимодействия с обучающимися.
ПК – 14 - способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты	Знает основные методики разработки и реализации культурно-просветительских проектов и мероприятий. Умеет использовать особенности культурно-просветительских проектов и мероприятий при разработке их сценария.

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 3. Форма проведения практики концентрированная. Способ проведения практики стационарная или с выездом. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, продолжительность две недели.

## 3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности, по итогам прохождения практики.	2	Присутствие на установочной конференции
2	Подготовительный этап	Знакомство с основными направлениями и формами организации социальной работы в образовательных учреждениях. Согласование индивидуального плана работы.	20	Индивидуальный план

3	Основной этап	Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Участие в социально значимых акциях и мероприятиях на базах организаций и учреждений социальной сферы и сферы образования, в том числе вуза. Подготовка разработки (сценария) социально значимого культурно-просветительского мероприятия или проекта, согласованного с руководителем практики.	54	Дневник практики  Сценарии мероприятий
4	Заключительный этап	Оформление отчетной документации.	30	Отчет о прохождении практики
5.	Экзамен	Защита доклада с презентацией.	2	Доклад о результатах практики
Итого			108 ч.	

#### 4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

- Оценка по практике выставляется как средний балл, полученный
- за участие социально значимых акциях и мероприятиях;
  - за отчет о результатах практики;
  - за выступление с докладом и презентацией на итоговой конференции.

Формы отчетности: отчет о результатах практики, включающий: дневник практики, разработка (сценарий) социально-значимого проекта или мероприятий.; анализа своей деятельности.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не допускается к экзамену. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку, он проходит практику повторно в полном объеме в индивидуальном порядке. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью. Студент, сдавший отчет позже назначенного срока, получает оценку на балл меньше.

#### 5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

##### 5.1. Критерии оценивания компетенций:

##### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-1 –	Знает социальную	Отчётные	Знает основные сведения

	<p>готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональ ной деятельности</p>	<p>значимость учителя истории и права, свою роль и место в воспитательной работе с различным контингентом обучающихся. Умеет проявлять творчество и инициативу в реализации культурно- просветительских мероприятиях и проектах.</p>	<p>материалы по практике</p>	<p>общегуманитарного характера, необходимые для обоснования значимости избранной профессии. Может проявлять творчество и инициативу в реализации культурно-просветительских мероприятий и проектов; решать проблемы, возникающие при обосновании значимости избранной профессии.</p>
2.	<p>ПК-6 – готовность к взаимодействи ю с участниками образовательно го процесса</p>	<p>Знает основные педагогические методы и приемы взаимодействия с обучающимися и другими участниками образовательного процесса. Умеет применить в образовательном процессе основные педагогические методы и приемы взаимодействия с обучающимися.</p>	<p>Отчётные материалы по практике</p>	<p>Знаком с основными педагогическими методами и приемами взаимодействия с обучающимися и другими участниками образовательного процесса. Может применить в образовательном процессе основные педагогические методы и приемы взаимодействия с обучающимися.</p>
3.	<p>ПК – 14 - способность разрабатывать и реализовывать культурно- просветительск ие проекты</p>	<p>Знает основные методики разработки и реализации культурно- просветительских проектов и мероприятий. Умеет использовать особенности культурно- просветительских проектов и мероприятий при разработке их сценария.</p>	<p>Отчётные материалы по практике (сценарии культурно- просветительск их мероприятий или проектов)</p>	<p>Знаком с основными методиками разработки и реализации культурно- просветительских проектов и мероприятий. Может использовать особенности культурно- просветительских проектов и мероприятий при разработке их сценария.</p>

## **5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике**

1. Отчет о результатах практики, включающий в себя:
  - дневник практики,
  - разработка (сценарий) социально-значимого проекта или мероприятия;
  - анализа своей деятельности.
2. Доклад с презентацией о результатах практики, ответы на уточняющие вопросы.

Итоговая конференция, на которой обсуждаются её результаты, анализируются успехи и недочёты в профессиональной подготовке будущих специалистов завершает практику.

Экзамен проходит в установленном порядке.

1. Студент в течение 5 – 10 минут отчитывается о своей работе (делает доклад с презентацией).
2. Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

### **Перечень примерных вопросов для обсуждения в ходе защиты отчета по практике**

1. В подготовке и организации каких мероприятий вы приняли активное участие?
2. Какие формы работы вы использовали в ходе прохождения практики?
3. Что вы «приобрели» в ходе практики, чему научились, в чем разобрались, что поняли?
4. Произошли ли с вами в ходе практики педагогические «казусы»? Если да, расскажите о них. Как вы думаете, чем они обусловлены?
5. Организация и участие в каких видах деятельности вызвало у вас особое затруднение? Как вы думаете, почему?

## **5.3 Система оценивания**

Оценка по практике выставляется как средний балл, полученный:

- за участие социально значимых акциях и мероприятиях;
- за отчет о результатах практики;
- за выступление с докладом и презентацией на итоговой конференции.

Системы оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценки:

«Отлично» - студент принимал активное участие в организации и проведении социально-значимых культурно-просветительских мероприятий, структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют все необходимые компоненты, работа оформлена технически, стилистически и орфографически грамотно, студент уверенно представил результаты своей работы и отвечал на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - студент принимал не достаточно активное участие в организации и проведении социально-значимых культурно-просветительских мероприятий, структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют все необходимые компоненты, но имеются небольшие неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы, не достаточно уверенно представлены результаты работы и возникали трудности при ответе на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» - студент принимал участие только в проведении социально-значимых культурно-просветительских мероприятий, структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, но в отчетной документации не присутствуют все необходимые компоненты, имеются неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы, результаты работы представлены без презентации, на многие дополнительные вопросы не были даны ответы.

«Неудовлетворительно» - студент почти не принимал участия в организации и проведении социально-значимых культурно-просветительских мероприятий, структура отчетной документации не выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации не присутствуют все необходимые компоненты, имеются неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература:**

1. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: монография / А. В. Андреева, Л. Н. Жуковская, С. В. Костылев [и др.]. Красноярск: СФУ, 2014. 128 с. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=550241> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / Гойхман О.Я. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=54321>. – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. – 2-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 405 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

### **6.3. Интернет-ресурсы**

Не предусмотрено.

### **6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**



- Учебные аудитории для проведения конференции по результатам практики укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционным экраном.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.