

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »

Шилов С.П.

2020 г.



УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ЛЕТНЯЯ, ПО ПРОФИЛЮ)

Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили история; менеджмент в образовании
Форма обучения: заочная

Яркова И.В. Учебная практика (летняя, по профилю). Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили история; менеджмент в образовании, форма обучения заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Учебная практика (летняя, по профилю) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

«Учебная практика (летняя, по профилю)» относится к учебным практикам. Место проведения практики – выпускающая кафедра. Обучающиеся осуществляют сбор материала по теме, соответствующей одному из профилей подготовки, с последующей его систематизацией, анализом и разработкой рекомендаций по его использованию для разработки и реализации культурно-просветительских мероприятий и программ.

Практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки

Цели практики:

– сформировать навыки сбора и анализа исторического материала или материала по менеджменту в сфере образования для проведения исследовательской деятельности и формированию рекомендаций по его использованию в ходе разработки и реализации культурно-просветительских мероприятий и программ;

– сформировать умение вести самостоятельную исследовательскую и организаторскую работу.

Задачи практики:

– обучить студентов планированию и организации собственной исследовательской и творческой деятельности;

– сформировать умения по отбору соответствующих тематике источников и материалов;

– сформировать у обучающихся навыки систематизации, структурирования, анализа, изложения собранных материалов.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика (летняя, по профилю)» входит в блок Б.2 Практики, относится к блоку учебных практик вариативной части. Практика находится в содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП – с дисциплинами «Введение в педагогическую деятельность (с адаптационным психолого-педагогическим практикумом)», «Психология: общая психология», «Педагогика: общие основы педагогики», «История», «Теория менеджмента» и практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (наблюдения и внеклассных мероприятий).

Навыки, сформированные в ходе прохождения «Учебной практики (летней, по профилю)», востребованы при прохождении учебной практики (социальной), преддипломной практики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	Знает основные виды взаимодействия в рамках образовательного процесса, психологические технологии, позволяющие организовывать сотрудничество и общение. Умеет организовать взаимодействие с участниками образовательного процесса.
ПК-14. Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знает основные способы и приёмы сбора материала для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные технологии разработки культурно-

	просветительских мероприятий. Умеет систематизировать, анализировать излагать собранный материал, реализовать первичные навыки разработки культурно-просветительских мероприятий.
--	--

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 2. Форма проведения практики: концентрированная. Способы проведения практики: стационарная или выездная. Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, продолжительность 4 недели. Экзамен в 3 семестре.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную	Трудоёмкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Знакомство студентов с программой учебной практики, изучение заданий на практику и форм отчетной документации, консультации по заданиям практики.	10	План работы
2	Основной этап	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, научно-исследовательская работа студента	120	Систематизированные материалы практики: лингвистический материал
3	Итоговый этап	Итоговая конференция, предоставление отчета о прохождении практики, защита отчета.	30	Итоговый отчет о практике, доклад с презентацией
Итого			180	Экзамен

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Формы отчетности по итогам практики: отчет о практике.

В отчет входит:

- 1) Дневник практики.

- 2) Собранный, систематизированный и проанализированный материал по теме (результаты исследования).
- 3) Рекомендации по использованию собранных материалов при разработке и организации культурно-просветительских мероприятий и программ

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	Знает основные виды взаимодействия в рамках образовательного процесса, психологические технологии, позволяющие организовывать сотрудничество и общение. Умеет организовать взаимодействие с участниками образовательного процесса	Отчет о практике	<u>Знает:</u> на высоком уровне виды и особенности взаимодействия в ходе сбора материала, психологические технологии, позволяющие выстраивать и регулировать взаимодействие в рамках образовательного процесса и в ходе подготовки культурно-просветительских мероприятий. <u>Умеет:</u> самостоятельно выстраивать взаимодействие с участниками образовательного процесса, привлекать к сотрудничеству.
2	ПК-14. Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знает основные способы и приёмы сбора материала для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные технологии разработки культурно-	Отчет о практике	<u>Знает:</u> на высоком уровне основные способы и приёмы сбора материала для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные разработки культурно-просветительских мероприятий

		просветительских мероприятий. Умеет систематизировать, анализировать излагать собранный материал, реализовать первичные навыки разработки культурно-просветительских мероприятий.		<u>Умеет:</u> самостоятельно систематизировать, анализировать излагать собранный материал, реализовать первичные навыки разработки культурно-просветительских мероприятий.
--	--	--	--	---

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

1. Отчет о практике.
2. Доклад с презентацией по итогам практик

Структура отчета:

- 1) Дневник практики.
- 2) Собранный, систематизированный и проанализированный материал по теме (результаты исследования).
- 3) Рекомендации по использованию собранных материалов при разработке и организации культурно-просветительских мероприятий и программ

Итоговая конференция, на которой обсуждаются её результаты, анализируются успехи и недочёты в профессиональной подготовке будущих специалистов завершает практику.

Экзамен проходит в установленном порядке.

1. Студент в течение 5 – 10 минут отчитывается о своей работе (делает доклад с презентацией).
2. Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

Перечень примерных вопросов для обсуждения в ходе защиты отчета по практике

1. Какие виды источников и литературных материалов вы использовали при разработке темы?
2. Какие из источников и литературных материалов содержат более полную и достоверную информацию по теме?
3. При разработке каких культурно-просветительских мероприятий можно использовать ваши результаты исследования темы, а также собранный вами материал?

Образец титульного листа отчета о практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
(ФИЛИАЛ) ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
Кафедра истории, философии и методик преподавания

ОТЧЕТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ЛЕТНЕЙ, ПО ПРОФИЛЮ)

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
история, менеджмент в образовании

Выполнила работу	Фамилия
студентка _ курса	Имя
очной формы обучения	Отчество
Руководитель практики	Фамилия
(должность, уч. звание)	Имя
	Отчество

Образец дневника практики

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Сроки выполнения (число, месяц)	Наименование работ
За 1-3 дня до окончания практики	Защита/сдача Отчета о результатах практики

5.3 Система оценивания

По окончании учебной практики студент составляет письменный отчет, и сдает его групповому руководителю.

По итогам практики групповым руководителем выставляется оценка, которая складывается из оценки выполнения зачетных заданий, оценки отчета, оценки защиты отчета по практике.

Оценивание работы каждого студента осуществляется путем анализа предоставленной отчетной документации, качества оформления результатов работы. Итоговая оценка по учебной практике учитывает эффективность проведенной студентом исследовательской и аналитической работы, его отношение к практике, качество отчетной документации.

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» ставится студенту, который выполнил на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять цели и задачи работы; организовывать собственную исследовательскую деятельность; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, представил в срок все указанные документы, четко, ясно изложил результаты практики на итоговой конференции и уверенно ответил на дополнительные вопросы.

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умение определять цели, задачи работы и способы их решения; проявил аккуратность в работе, но при этом не проявил инициативы и творческого подхода к работе, недостаточно четко изложил результаты практики на итоговой конференции.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний по предмету исследования и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении своей исследовательской работы; не смог сформулировать выводы по проведённому анализу, недостаточно четко изложил результаты практики на итоговой конференции и затруднялся при ответе на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил намеченный план; обнаружил слабые знания, неумение применять их для реализации профессиональных задач.

Отметка «неудовлетворительно» ставится также студенту, который не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Бучило, Н. Ф. Искусство и методология социально-гуманитарного познания: монография / Н. Ф. Бучило. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/940503> <https://new.znanium.com/read?id=303337>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / Гойхман О.Я. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=54321>. – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Потемкина М.Н. Теория и методология истории: Учеб. пособие. 2-е изд. / М.Н. потемкин. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 198 с. – URL: <https://znanium.com/read?pid=460120> (дата обращения: 03.05.2020) – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

6.3. Интернет-ресурсы

Не предусмотрено.

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум – <https://new.znanium.com/>
2. Лань – <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLibrary – <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) – <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу – <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, AdobeAcrobatReader, MozillaFirefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории для проведения конференции по результатам практики укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционным экраном.

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.