

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » 2020 г.



ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ КАК РЕГИОН РОССИИ
Рабочая программа для обучающихся направления
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: история; обществознание
Форма обучения: очная

Муратова С.Р. Тюменская область как регион России. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили история; обществознание, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Тюменская область как регион России. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины - формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний об истории региона и навыков анализа особенностей его современного развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний по истории региона и территориального устройства;
- развивать у студента навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний о регионе проживания для формирования гражданской позиции, толерантности;
- формировать навыки прогнозирования, моделирования и самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками;
- вырабатывать готовность осуществлять обучение учебному предмету на основе знаний полученных при изучении вопросов регионоведения России;
- вырабатывать готовность применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «Тюменская область как регион России» студенты используют знания, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Экономическая теория».

Дисциплина «Региональное развитие Уральского Федерального округа» является пятым модулем комплекса дисциплин, раскрывающих особенности регионализации и глобализации в исторических процессах и включающих в себя такие последовательно изучаемые модули как «Теоретические основы регионализации и глобализации», «Региональное развитие России», «Регионы мира», «Региональное развитие Уральского Федерального округа», «Роль личности в истории региона», «Россия как регион в глобальной политике», «Культурно-религиозные традиции регионов России».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: историю Тюменской области, условия и факторы его формирования, особенности экономического, этнического и социокультурного развития региона. Умеет: работать с разнообразной информацией о развитии регионов, владеет навыками регионоведческого анализа, работать с текстами и картой, владеет навыками компьютерной обработки данных.
ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: историографию вопросов истории Тюменской области и этапы развития, необходимость изучения методики применения этих знаний в профессиональной деятельности, определяемых ФГОС общего образования. Умеет: учитывать знания истории региона для совершенствования профессиональных компетенций при подготовке к преподаванию.

ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: особенности работы с информационно-коммуникационными технологиями, сети Интернет. Умеет: использовать ИКТ в учебном процессе для достижения целей и решения задач, определяемых ФГОС общего образования.
---	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		19
Общий объем	зач. ед. час	
	5	
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы всего:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	116	116
Вид промежуточной аттестации		экзамен

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Доклад	0-5	40
2.	Презентация	0-5	0-20
3.	Эссе	0-5	0-5
4.	Круглый стол	0-7	0-7
5.	Коллоквиум	0-5 x 2 = 0-10	0-10
6.	Собеседование	0-5	0-5
7.	Реферат	0-5	0-5
8.	Посещение лекций	0,5 x 16=8	0-8

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно

2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для очной формы обучения

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактн ой работы
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторны е/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Введение. Факторы регионализации тюменской области.	12	2	2		
2.	Тема 2-3. История становления Тюменской области как региона	20	4	4		
3.	Тема 4. Доноры и депрессивные территории Тюменской области.	12	2	2		
4.	Тема 5. Население Тюменской области и его региональная идентичность.	12	2	2		
5.	Тема 6. Миграционная политика в Тюменской области: результаты и новые проблемы	12	2	2		
6.	Тема 7. Особенности расположения и развития топливно-энергетического комплекса на территории Тюменской области	12	2	2		
7.	Тема 8-9. Социально-экономическое развитие Тюменской области	20	4	4		
8.	Тема 10. Стратегическое управление социально-экономическим развитием Тюменской области	16	2	2		
9.	Тема 11. Тюменская область как объект хозяйствования и управления	12	2	2		
10.	Тема 12. Региональные программы в Тюменской области (программно-целевой	12	2	2		

	метод)					
11.	Тема 13. Формирование инвестиционной политики регионального кластера в Тюменской области	12	2	2		
12.	Тема 14. Природно-ресурсный потенциал Тюменской области. Распределение экономической деятельности в пространстве.	12	2	2		
13	Тема 15-16. Этносоциальные и этнополитические процессы в Тюменской области.	16	4	4		
	Итого (часов)	180	32	32		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Темы дисциплины

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ. ФАКТОРЫ РЕГИОНАЛИЗАЦИИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.

Актуальность регионоведения. Предметная область регионоведения. Модель региона в русле различных дисциплин. Классификация региональных систем. Регионализация в современном мире и в современной России. Методология, научные методы изучения регионов. Задачи курса. Показатели, определяющие эффективность специализации районов. Исконные особенности территорий Тюменской области. Переходящие особенности регионального развития Тюменской области

ТЕМА 2-3. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ КАК РЕГИОНА.

Историческая география. В.Н.Татищев, В.К.Яцунский, М.Н.Тихомиров. Первые проникновения русского населения в Зауралье и Западную Сибирь. Поход Ермака. Строительство первых городов в Западной Сибири. Проблема охраны границ государства. Строительство Сибирских укрепленных линий. Присоединение Башкирии. Уральские заводы. Строгоновы. Тобольск как центр Сибирской и Тобольской губернии. Строительство городов в Зауралье и в Сибири. Первые пароходы в Сибири. Пароходные компании.

ТЕМА 4. ДОНОРЫ И ДЕПРЕССИВНЫЕ ТЕРРИТОРИИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.

Особенности социально-экономического развития Тюменской области. Юг Тюменской области: проблемы и особенности хозяйственного устройства. Вклад в развитие региона ХМАО И ЯНАО.

ТЕМА 5. НАСЕЛЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ И ЕГО РЕГИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ.

Оценка демографической ситуации в современной России. Перепись населения. Рождаемость. Смертность. Продолжительность жизни. Миграция и эмиграция. Демографические прогнозы. Уровень жизни в регионах. Уровень бедности. ИРЧП в России и Тюменской области. Неравенство как социальное зло и двигатель социального прогресса. Понятие стратификации и ее связи с доступом к ресурсам. Стратификация и вертикальная мобильность в регионах. Профиль и высота стратификации в регионах. Основные направления государственной социальной политики РФ. Аспекты социальной

политики. Показатели уровня потребления в Тюменской области. Уровень покупательной способности. Уровень развития социальной инфраструктуры. Среднедушевые денежные доходы и среднемесячная зарплата в субъектах Тюменской области.

ТЕМА 6. МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ: РЕЗУЛЬТАТЫ И НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Нормативно-правовые основы миграционной политики. Локальные акты. Миграция и эмиграция. Демографические прогнозы. Проблемы миграции в Тюменской области. Внутренняя миграция: актуальные проблемы Тюменской области. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы. Особенности размещения предприятий черной металлургии.

ТЕМА 7. ОСОБЕННОСТИ РАСПОЛОЖЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА НА ТЕРРИТОРИИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) – это совокупность отраслей, связанных с производством и распределением энергии в различных ее видах и формах. Топливо-энергетический баланс. Черная металлургия: Западно-Сибирский комбинаты. Концентрация производства, предприятия гиганты. Химическая промышленность. Западная Сибирь – центр 300 нефтяных и газоносных месторождений. Развитие месторождений - Самотлорское, Усть Балыкское, Мегионское, Федоровское, Сургутское и др.

ТЕМА 8-9. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Классификация экономических процессов и их региональный аспект. Территория Тюменской области как экономическое пространство. Производство и воспроизводство. Транспортно-дорожный комплекс. Рыночная инфраструктура. Финансовые потоки и запасы на территорию Тюменской области. Региональный рынок труда. Занятость населения. Безработица. Региональные и федеральные программы занятости населения. Политика государства в области занятости населения. Регулирование экономики. Региональный менеджмент. Программа экономического развития Тюменской области.

ТЕМА 10. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.

Исторические предпосылки и теоретические основы государственного (регионального) стратегического управления. Стратегический менеджмент. Функционально-стадийная организация стратегического государственного управления. Задачи стратегического анализа. Модели и практики организации регионального стратегического управления в новой России. Социально-экономическое развитие Тюменской (вместе с ХМАО и ЯНАО).

ТЕМА 11. ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ КАК ОБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

Региональный социально-экономический комплекс. Отраслевая и территориальная структура региона. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса, его особенности.

ТЕМА 12. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ МЕТОД)

Программно-целевой подход в региональном управлении. Региональные целевые программы - это инструмент решения социально-экономических проблем, повышения качества жизни граждан. Государственные целевые программы Тюменской области.

ТЕМА 13. ФОРМИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РЕГИОНАЛЬНОГО КЛАСТЕРА В УРФО

Инвестиционная привлекательность региона. Привлечение инвестиций в различные территории и предприятия в Тюменской области. Особенности организации инвестиционной политики в Тюменской области. Карта инвестирования.

ТЕМА 14. ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ.

Природные условия округа. Топливные ресурсы. Экономическая оценка природных ресурсов. Богатые ресурсами территории Тюменской области. Территориальное разделение труда. Особенности и закономерности размещения производительных сил.

ТЕМА 15-16. ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.

Методологические стороны этнических проблем и регионального развития. Исторические типы этносов: племя, народность, нация. Особенности национальной политики в России в современный период. Государственно-правовые, социально-экономические и духовные проблемы государственной политики в отношении национальностей. Региональные аспекты национальной политики. Религиозные аспекты регионоведения. Институционализация этничности. Этносоциальная стратификация. Этнические миграции в УФО. Миграция автохтонных народов. Миграция русских и не автохтонных народов региона. Основные понятия этнической культурологи. Этническая культура. Национальная культура. Межкультурное взаимодействие. Аккультурация. Религия в системе культуры. Культура и религия УФО.

4.2.2. Планы практических занятий

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ. ФАКТОРЫ РЕГИОНАЛИЗАЦИИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (КОЛЛОКВИУМ).

Темы докладов и презентаций:

1. Методология, научные методы изучения регионов. Задачи курса.
2. Показатели, определяющие эффективность специализации районов.
4. Исконные особенности Тюменской области
5. Переходящие особенности регионального развития России

ТЕМА 2-3. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ КАК РЕГИОНА.

Темы докладов и презентаций:

1. Исторический очерк административного устройства территорий России от Урала и до Тихого океана.
2. Формирование административно территориального деления территорий Урала и Сибири после революции 1917 г.
3. Территории Урала и Сибири в период распада СССР (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)
4. История экономического районирования территорий Урала и Сибири.

ТЕМА 4. ДОНОРЫ И ДЕПРЕССИВНЫЕ ТЕРРИТОРИИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.

Темы докладов и презентаций:

1. Региональные проблемы современной России.
2. Понятия «регионы-доноры», «депрессивные регионы».
3. Решение проблем депрессивных регионов в Тюменской области.
4. Особенности развития региона-донора в Тюменской области

Темы сообщений и рефератов:

Межрегиональное неравенство, его социально-экономические последствия.

Экономический рост и региональное развитие.

ТЕМА 5. НАСЕЛЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ И ЕГО РЕГИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ.

Темы докладов и презентаций:

1. Население Тюменской области.
2. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства Тюменской области.
3. Западно-Сибирский экономический район и его влияние на благосостояние населения.

ТЕМА 6. МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ: РЕЗУЛЬТАТЫ И НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

Темы докладов и презентаций:

1. Нормативно-правовые основы миграционной политики. Локальные акты.
2. Проблемы миграции в Тюменской области.
3. Внутренняя миграция: актуальные проблемы Тюменской области

Тема для реферата и сообщения:

Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.

ТЕМА 7. ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ И МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС РОССИИ В СИБИРИ.

Темы докладов и презентаций:

1. Понятие о топливно-энергетическом и металлургическом комплексе России.
2. Особенности размещения предприятий Тюменской области.
3. Химическая и нефтехимическая промышленность в Тюменской области.
4. Развитие цветной металлургии в Тюменской области

ТЕМА 8-9. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.

Темы докладов и презентаций:

1. Понятие об экономическом районировании.
2. Методы экономического районирования.
3. Основные принципы районирования.
4. Тюменская область в составе крупных экономических районов России.
5. Социально-экономическая характеристика приграничных регионов
6. Типы приграничного сотрудничества.

ТЕМА 10. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.

Темы докладов и презентаций:

1. Социально-экономическое развитие Тюменского района.
2. Социально-экономическое развитие Тобольского района.
3. Социально-экономическое развитие Уватского района.
4. Социально-экономическое развитие Вагайского района
5. Социально-экономическое развитие Ишимского района
6. Социально-экономическое развитие Тюменской области (вместе с ХМАО и ЯНАО).

ТЕМА 11. ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ КАК ОБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

Темы докладов и презентаций:

1. Региональный социально-экономический комплекс.
2. Отраслевая и территориальная структура региона.
3. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса, его особенности.

ТЕМА 12. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ МЕТОД)

Темы докладов и презентаций:

1. Сущность региональных программ, цели и задачи их разработки.
2. Структура и содержание региональной программы, экономическая и социальная эффективность в Тюменской области.
3. Зарубежный опыт регионального программирования и его изучение в Тюменской области.

Реферат:

Региональные целевые программы - это инструмент решения социально-экономических проблем, повышения качества жизни граждан

ТЕМА 13. РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЫНКИ

Темы докладов и презентаций:

1. Рынокообразующие факторы. Проблемы формирования региональных рынков.
2. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.
3. Региональный рынок земли.
4. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.

ТЕМА 14. ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ.

Темы докладов и презентаций:

1. Природно-ресурсный потенциал региона.
2. Закономерности, принципы размещения производительных сил. Факторы размещения, их классификация.
3. Сущность специализации и комплексного развития.

ТЕМА 15-16. ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В УРФО.

Темы докладов и презентаций:

1. Методологические стороны этнических проблем и регионального развития.
2. Исторические типы этносов: племя, народность, нация. «Субэтноты». В.А.Тишков, А.Празаускас, Р.Хакимов.
3. Особенности национальной политики в России в современный период.
4. Региональные аспекты национальной политики.
5. Религиозные аспекты региональной политики в УрФО.
6. Этнические миграции в УФО. Миграция автохтонных народов.
7. Национальная культура в регионе. Межкультурное взаимодействие. Аккультурация.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. **Доклад.** Темы докладов представлены в планах семинарских (практических) занятий.
2. **Коллоквиум.** Проводится на отдельном занятии. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Примерные темы и вопросы коллоквиума:

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ тюменской области.

1. Исторический очерк административного устройства территорий России от Урала и до Тихого океана.
2. Формирование административно территориального деления территорий Урала и Сибири после революции 1917 г.
3. Территории Урала и Сибири в период распада СССР (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)
4. История экономического районирования территорий Урала и Сибири.

3. Презентация. Пример тем презентаций (выполнить на выбор 4 презентации самостоятельно):

Темы презентаций:

1. Религиозный состав населения Тюменской области.
2. Социально-экономическое развитие Омутинского района
3. Социально-экономическое развитие Арамашевского района.
4. Социально-экономическое развитие Викуловского района.
5. Национальный состав Тюменской области
6. Демографические проблемы в УрФО
7. Малые города в УрФО и их проблемы

4. Круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема круглого стола: «Доноры и депрессивные территории Тюменской области». В рамках встречи предполагается обсудить следующие вопросы:

1. Региональные проблемы современной России.
2. Понятия «регионы-доноры», «депрессивные регионы».
3. Решение проблем депрессивных территорий Тюменской области.
4. Особенности развития региона-донора в Тюменской области.

Темы сообщений и рефератов:

Межрегиональное неравенство, его социально-экономические последствия.

Экономический рост и региональное развитие.

5. Эссе. Структура определяется предъявляемыми требованиями в оценочных материалах.

Примерные темы эссе:

1. «Человек, о котором я хочу рассказать»
2. Этноконфессиональное измерение региона
3. Региональные мифы и региональный имидж как инструменты формирования региональной идентичности.

6. Собеседование. Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Собеседование по теме «Этносоциальные и этнополитические процессы в УрФО».

Вопросы для собеседования:

1. Методологические стороны этнических проблем и регионального развития.
2. Исторические типы этносов: племя, народность, нация. «Субэтность».
3. Особенности национальной политики в России в современный период.
4. Региональные аспекты национальной политики.
5. Религиозные аспекты региональной политики в Тюменской области.
6. Этнические миграции в Тюменской области. Миграция автохтонных народов.
7. Национальная культура в регионе. Межкультурное взаимодействие. Аккультурация.

7. Реферат. Темы рефератов и сообщений (является дополнительным заданием для практических занятий, возможна защита на семинарах):

1. Тюменская область как регион России
2. Понятия «регион», «федеральный округ», «экономический район»
3. Регион как объект хозяйствования и управления.
4. Теории региональной экономики: субъекты.
5. Принципы размещения производительных сил региона в Тюменской области
6. Факторы размещения производительных сил региона в Тюменской области
7. Закономерности размещения производительных сил региона в Тюменской области
8. Новые парадигмы и концепции Тюменской области
9. Региональное развитие и управление в Тюменской области

10. Административно-территориальное и национально-территориальное деление в Тюменской области
11. Экономическое районирование в Тюменской области.
12. Ресурсы регионального развития. Виды ресурсов в Тюменской области
13. Природно-ресурсный потенциал России и Тюменской области
14. Демографические и интеллектуальные ресурсы Тюменской области
15. Мониторинг потенциала регионального развития Тюменской области.
16. Характеристика Тюменской области.
17. Характеристика Тюменской области как экономического района.
18. Характеристика Западно-Сибирского экономического района.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1. Введение. Факторы регионализации тюменской области.	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Эссе. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>4. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p>

2.	Тема 2-3. История становления Тюменской области как региона	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>4. Коллоквиум. Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студента или в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Проводится для проверки усвоения теоретических знаний. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное изучение указанных вопросов для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. Критерии оценивания ответов на вопросы устного характера находятся в оценочных материалах</p>
3.	Тема 4. Доноры и депрессивные территории Тюменской области.	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Критерии оценивания такие же как критерии оценивания ответов на вопросы устного характера (доклад, собеседование, коллоквиум, устный ответ на теоретический вопрос практического занятия и зачета).</p> <p>3. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>

4.	Тема 5. Население Тюменской области и его региональная идентичность.	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Эссе. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>4. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
5.	Тема 6. Миграционная политика в Тюменской области: результаты и новые проблемы	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Эссе. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>4. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>

6.	Тема 7. Особенности расположения и развития топливно энергетического комплекса на территории Тюменской области	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Эссе. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>4. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
7.	Тема 8-9. Социально-экономическое развитие Тюменской области	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>

8.	<p>Тема 10. Стратегическое управление социально-экономическим развитием Тюменской области</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
9.	<p>Тема 11. Тюменская область как объект хозяйствования и управления</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>4. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>

10.	<p>Тема 12. Региональные программы в Тюменской области (программно-целевой метод)</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Эссе. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>4. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
	<p>Тема 13. Формирование инвестиционной политики регионального кластера в Тюменской области</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>

	<p>Тема 14. Природно-ресурсный потенциал Тюменской области. Распределение экономической деятельности в пространстве.</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
	<p>Тема 15-16. Этносоциальные и этнополитические процессы в Тюменской области.</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Эссе. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>4. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
17.	По всему курсу	Подготовка к экзамену

1. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации - экзамен. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Примерные вопросы к экзамену.

1. Тюменская область как регион России
2. Понятия «регион», «федеральный округ», «экономический район»
3. Регион как объект хозяйствования и управления.
4. Теории региональной экономики: субъекты.
5. Принципы размещения производительных сил региона в Тюменской области
6. Факторы размещения производительных сил региона в Тюменской области
7. Закономерности размещения производительных сил региона в Тюменской области
8. Новые парадигмы и концепции Тюменской области
9. Региональное развитие и управление в Тюменской области
10. Административно-территориальное и национально-территориальное деление в Тюменской области
11. Экономическое районирование в Тюменской области.
12. Ресурсы регионального развития. Виды ресурсов в Тюменской области
13. Природно-ресурсный потенциал России и Тюменской области
14. Демографические и интеллектуальные ресурсы Тюменской области
15. Мониторинг потенциала регионального развития Тюменской области.
16. Характеристика Тюменской области.
17. Характеристика Тюменской области как экономического района.
18. Характеристика Западно-Сибирского экономического района.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы компетенций, достижений, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: историю Тюменской области, условия и факторы его формирования, особенности экономического, этнического и социокультурного развития региона. Умеет: работать с разнообразной информацией о развитии регионов, владеет навыками регионоведческого анализа, работать с текстами и картой, владеет навыками компьютерной обработки данных.	Круглый стол Эссе Доклад Коллоквиум Презентация Собеседование Реферат	Критерии в оценочных материалах. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
	ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Знает: историографию вопросов истории Тюменской области и этапы развития, необходимость изучения методики применения этих знаний в профессиональной деятельности, определяемых ФГОС общего образования. Умеет: учитывать знания истории региона для	Круглый стол Эссе Доклад Коллоквиум Презентация Собеседование Реферат	Критерии в оценочных материалах. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

	обучающихся	совершенствования профессиональных компетенций при подготовке к преподаванию.		ФГАОУ ТюмГУ». ВО
1.	ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: особенности работы с информационно-коммуникационными технологиями, сети Интернет. Умеет: использовать ИКТ в учебном процессе для достижения целей и решения задач, определяемых ФГОС общего образования.	Круглый стол Эссе Доклад Коллоквиум Презентация Собеседование Реферат	Критерии оценочных материалах. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ТюмГУ». ВО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы: монография / Л. С. Архипова, Н. А. Барменкова, И. В. Биткина [и др.]; под редакцией Н. Л. Красюкова, И. В. Биткина, Н. А. Барменкова. – Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. – 250 с. – ISBN 978-5-6040243-5-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75451.html> (дата обращения: 02.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Казин, А. Л. Великая Россия. Религия. Культура. Политика / А. Л. Казин. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 612 с. – ISBN 978-5-9676-0074-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/27043.html> (дата обращения: 28.05.2020).

2. Миграционная политика в регионах Российской Федерации: законодательство и правоприменительная практика / А. В. Косс, Л. Л. Емельянова, Н. П. Рыжова [и др.]. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 227 с. — ISBN 978-5-9971-0037-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7357.html> (дата обращения: 02.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрены

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю

– Лицензионное ПО:

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

Свободно распространяемое ПО:

7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.