

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » 2020 г.



ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ КАК РЕГИОН РОССИИ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили история; менеджмент в образовании
Форма обучения: заочная

Муратова С.Р. Тюменская область как регион России. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили история; менеджмент в образовании, форма обучения заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Тюменская область как регион России. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины - формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний об истории региона и навыков анализа особенностей его современного развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний по истории региона и территориального устройства;
- развивать у студента навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний о регионе проживания для формирования гражданской позиции, толерантности;
- формировать навыки прогнозирования, моделирования и самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками;
- вырабатывать готовность осуществлять обучение учебному предмету на основе знаний полученных при изучении вопросов регионоведения России;
- вырабатывать готовность применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «Тюменская область как регион России» студенты используют знания, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Экономическая теория».

Дисциплина «Региональное развитие Уральского Федерального округа» является пятым модулем комплекса дисциплин, раскрывающих особенности регионализации и глобализации в исторических процессах и включающих в себя такие последовательно изучаемые модули как «Теоретические основы регионализации и глобализации», «Региональное развитие России», «Регионы мира», «Региональное развитие Уральского Федерального округа», «Роль личности в истории региона», «Россия как регион в глобальной политике», «Культурно-религиозные традиции регионов России».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: историю Тюменской области, условия и факторы его формирования, особенности экономического, этнического и социокультурного развития региона. Умеет: работать с разнообразной информацией о развитии регионов, владеет навыками регионоведческого анализа, работать с текстами и картой, владеет навыками компьютерной обработки данных.
ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: историографию вопросов истории Тюменской области и этапы развития, необходимость изучения методики применения этих знаний в профессиональной деятельности, определяемых ФГОС общего образования. Умеет: учитывать знания истории региона для совершенствования профессиональных компетенций при подготовке к преподаванию.
ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: особенности работы с информационно-коммуникационными технологиями, сети Интернет. Умеет: использовать ИКТ в учебном процессе для достижения целей и решения задач, определяемых ФГОС общего образования.

Форма тематического плана для заочной формы обучения

1	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактн ой работы
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторны е/ практические занятия по подгруппам	
2	3	4	5	6	7	
1.	Введение. Факторы регионализации Тюменской области.	11	1			
2–3.	История становления Тюменской области как региона	21		1		
4.	Доноры и депрессивные территории Тюменской области.	11	1			
5.	Население Тюменской области и его региональная идентичность.	12	1	1		
6.	Миграционная политика в Тюменской области: результаты и новые проблемы	11	1			
7.	Особенности расположения и развития топливно-энергетического комплекса на территории Тюменской области	11		1		
8–9.	Социально-экономическое развитие Тюменской области	21	1			
10.	Стратегическое управление социально-экономическим развитием Тюменской области	11		1		
11.	Тюменская область как объект хозяйствования и управления	12	1	1		
12.	Региональные программы в Тюменской области (программно-целевой метод)	11		1		
13.	Формирование инвестиционной политики регионального кластера в Тюменской области	12	1	1		
14.	Природно-ресурсный потенциал Тюменской области. Распределение	11		1		

	экономической деятельности в пространстве.					
15-16	Этносоциальные и этнополитические процессы в Тюменской области.	25	1			
	Итого (часов)	180	8	8		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение. Факторы регионализации Тюменской области

Актуальность регионоведения. Предметная область регионоведения. Модель региона в русле различных дисциплин. Классификация региональных систем. Регионализация в современном мире и в современной России. Методология, научные методы изучения регионов. Задачи курса. Показатели, определяющие эффективность специализации районов. Исконные особенности территорий Тюменской области. Переходящие особенности регионального развития Тюменской области

Тема 2–3. История становления Тюменской области как региона

Историческая география. В.Н.Татищев, В.К.Яцунский, М.Н.Тихомиров. Первые проникновения русского населения в Зауралье и Западную Сибирь. Поход Ермака. Строительство первых городов в Западной Сибири. Проблема охраны границ государства. Строительство Сибирских укрепленных линий. Присоединение Башкирии. Уральские заводы. Строгоновы. Тобольск как центр Сибирской и Тобольской губернии. Строительство городов в Зауралье и в Сибири. Первые пароходы в Сибири. Пароходные компании.

Тема 4. Доноры и депрессивные территории Тюменской области.

Особенности социально-экономического развития Тюменской области. Юг Тюменской области: проблемы и особенности хозяйственного устройства. Вклад в развитие региона ХМАО И ЯНАО.

Тема 5. Население Тюменской области и его региональная идентичность.

Оценка демографической ситуации в современной России. Перепись населения. Рождаемость. Смертность. Продолжительность жизни. Миграция и эмиграция. Демографические прогнозы. Уровень жизни в регионах. Уровень бедности. ИРЧП в России и Тюменской области. Неравенство как социальное зло и двигатель социального прогресса. Понятие стратификации и ее связи с доступом к ресурсам. Стратификация и вертикальная мобильность в регионах. Профиль и высота стратификации в регионах. Основные направления государственной социальной политики РФ. Аспекты социальной политики. Показатели уровня потребления в Тюменской области. Уровень покупательной способности. Уровень развития социальной инфраструктуры. Среднедушевые денежные доходы и среднемесячная зарплата в субъектах Тюменской области.

Тема 6. Миграционная политика в Тюменской области: результаты и новые проблемы

Нормативно-правовые основы миграционной политики. Локальные акты. Миграция и эмиграция. Демографические прогнозы. Проблемы миграции в Тюменской области. Внутренняя миграция: актуальные проблемы Тюменской области. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы. Особенности размещения предприятий черной металлургии.

Тема 7. Особенности расположения и развития топливно- энергетического комплекса на территории Тюменской области

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) – это совокупность отраслей, связанных с производством и распределением энергии в различных ее видах и формах. Топливо-энергетический баланс. Черная металлургия: Западно-Сибирский комбинаты. Концентрация производства, предприятия гиганты. Химическая промышленность. Западная Сибирь – центр 300 нефтяных и газоносных месторождений. Развитие месторождений - Самотлорское, Усть-Балыкское, Мегионское, Федоровское, Сургутское и др.

Тема 8–9. Социально-экономическое развитие Тюменской области

Классификация экономических процессов и их региональный аспект. Территория Тюменской области как экономическое пространство. Производство и воспроизводство. Транспортно-дорожный комплекс. Рыночная инфраструктура. Финансовые потоки и запасы на территорию Тюменской области. Региональный рынок труда. Занятость населения. Безработица. Региональные и федеральные программы занятости населения. Политика государства в области занятости населения. Регулирование экономики. Региональный менеджмент. Программа экономического развития Тюменской области.

Тема 10. Стратегическое управление социально-экономическим развитием Тюменской области

Исторические предпосылки и теоретические основы государственного (регионального) стратегического управления. Стратегический менеджмент. Функционально-стадийная организация стратегического государственного управления. Задачи стратегического анализа. Модели и практики организации регионального стратегического управления в новой России. Социально-экономическое развитие Тюменской (вместе с ХМАО и ЯНАО).

Тема 11. Тюменская область как объект хозяйствования и управления

Региональный социально-экономический комплекс. Отраслевая и территориальная структура региона. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса, его особенности.

Тема 12. Региональные программы в Тюменской области (программно-целевой метод)

Программно-целевой подход в региональном управлении. Региональные целевые программы - это инструмент решения социально-экономических проблем, повышения качества жизни граждан. Государственные целевые программы Тюменской области.

Тема 13. Формирование инвестиционной политики регионального кластера в УРФО

Инвестиционная привлекательность региона. Привлечение инвестиций в различные территории и предприятия в Тюменской области. Особенности организации инвестиционной политики в Тюменской области. Карта инвестирования.

Тема 14. Природно-ресурсный потенциал Тюменской области. Распределение экономической деятельности в пространстве

Природные условия округа. Топливные ресурсы. Экономическая оценка природных ресурсов. Богатые ресурсами территории Тюменской области. Территориальное разделение труда. Особенности и закономерности размещения производительных сил.

Тема 15–16. Этносоциальные и этнополитические процессы в Тюменской области.

Методологические стороны этнических проблем и регионального развития. Исторические типы этносов: племя, народность, нация. Особенности национальной политики в России в современный период. Государственно-правовые, социально-

экономические и духовные проблемы государственной политики в отношении национальностей. Региональные аспекты национальной политики. Религиозные аспекты регионоведения. Институционализация этничности. Этносоциальная стратификация. Этнические миграции в УФО. Миграция автохтонных народов. Миграция русских и не автохтонных народов региона. Основные понятия этнической культурологии. Этническая культура. Национальная культура. Межкультурное взаимодействие. Аккультурация. Религия в системе культуры. Культура и религия УФО.

4.2.2. Планы практических занятий

Практическое занятие 1

Тема. Введение. Факторы регионализации Тюменской области (коллоквиум)

План:

1. Методология, научные методы изучения регионов. Задачи курса.
2. Показатели, определяющие эффективность специализации районов.
4. Исконные особенности Тюменской области
5. Переходящие особенности регионального развития России

Практическое занятие 2–3

Тема. История становления Тюменской области как региона

План:

1. Исторический очерк административного устройства территорий России от Урала и до Тихого океана.
2. Формирование административно-территориального деления территорий Урала и Сибири после революции 1917 г.
3. Территории Урала и Сибири в период распада СССР (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)
4. История экономического районирования территорий Урала и Сибири.

Практическое занятие 4

Тема. Доноры и депрессивные территории Тюменской области

План:

1. Региональные проблемы современной России.
2. Понятия «регионы-доноры», «депрессивные регионы».
3. Решение проблем депрессивных регионов в Тюменской области.
4. Особенности развития региона-донора в Тюменской области

Темы сообщений и рефератов:

Межрегиональное неравенство, его социально-экономические последствия.
Экономический рост и региональное развитие.

Практическое занятие 5

Тема. Население Тюменской области и его региональная идентичность

План:

1. Население Тюменской области.
2. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства Тюменской области.
3. Западно-Сибирский экономический район и его влияние на благосостояние населения.

Практическое занятие 6

Тема. Миграционная политика в Тюменской области: результаты и новые проблемы

План:

1. Нормативно-правовые основы миграционной политики. Локальные акты.
2. Проблемы миграции в Тюменской области.
3. Внутренняя миграция: актуальные проблемы Тюменской области

Тема для реферата и сообщения:

Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.

Практическое занятие 7

Тема. Топливо-энергетический и металлургический комплекс России в Сибири

План:

1. Понятие о топливо-энергетическом и металлургическом комплексе России.
2. Особенности размещения предприятий Тюменской области.
3. Химическая и нефтехимическая промышленность в Тюменской области.
4. Развитие цветной металлургии в Тюменской области

Практическое занятие 8–9

Тема. Социально-экономическое развитие Тюменской области

План:

1. Понятие об экономическом районировании.
2. Методы экономического районирования.
3. Основные принципы районирования.
4. Тюменская область в составе крупных экономических районов России.
5. Социально-экономическая характеристика приграничных регионов
6. Типы приграничного сотрудничества.

Практическое занятие 10

Тема. Стратегическое управление социально-экономическим развитием Тюменской области

План:

1. Социально-экономическое развитие Тюменского района.
2. Социально-экономическое развитие Тобольского района.
3. Социально-экономическое развитие Уватского района.
4. Социально-экономическое развитие Вагайского района
5. Социально-экономическое развитие Ишимского района
6. Социально-экономическое развитие Тюменской области (вместе с ХМАО и ЯНАО).

Практическое занятие 11

Тема. Тюменская область как объект хозяйствования и управления

План:

1. Региональный социально-экономический комплекс.
2. Отраслевая и территориальная структура региона.
3. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса, его особенности.

Практическое занятие 12

Тема. Региональные программы в Тюменской области (программно-целевой метод)

План:

1. Сущность региональных программ, цели и задачи их разработки.
2. Структура и содержание региональной программы, экономическая и социальная эффективность в Тюменской области.
3. Зарубежный опыт регионального программирования и его изучение в Тюменской области.

Реферат:

Региональные целевые программы — это инструмент решения социально-экономических проблем, повышения качества жизни граждан

Практическое занятие 13

Тема. Региональные рынки

План:

1. Рынокобразующие факторы. Проблемы формирования региональных рынков.
2. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.
3. Региональный рынок земли.
4. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.

Практическое занятие 14

Тема. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве

План:

1. Природно-ресурсный потенциал региона.
2. Закономерности, принципы размещения производительных сил. Факторы размещения, их классификация.
3. Сущность специализации и комплексного развития.

Практическое занятие 15-16

Тема. Этносоциальные и этнополитические процессы в УрФО

План:

1. Методологические стороны этнических проблем и регионального развития.
2. Исторические типы этносов: племя, народность, нация. «Субэтносы». В.А.Тишков, А.Празаускас, Р.Хакимов.
3. Особенности национальной политики в России в современный период.
4. Региональные аспекты национальной политики.
5. Религиозные аспекты региональной политики в УрФО.
6. Этнические миграции в УФО. Миграция автохтонных народов.
7. Национальная культура в регионе. Межкультурное взаимодействие. Аккультурация.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. **Доклад.** Темы докладов представлены в планах семинарских (практических) занятий.
2. **Коллоквиум.** Проводится на отдельном занятии. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Примерные темы и вопросы коллоквиума:

История становления Тюменской области.

1. Исторический очерк административного устройства территорий России от Урала и до Тихого океана.
2. Формирование административно территориального деления территорий Урала и Сибири после революции 1917 г.
3. Территории Урала и Сибири в период распада СССР (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)
4. История экономического районирования территорий Урала и Сибири.

3. Презентация. Пример тем презентаций (выполнить на выбор 4 презентации самостоятельно):

Темы презентаций:

1. Религиозный состав населения Тюменской области.
2. Социально-экономическое развитие Омутинского района
3. Социально-экономическое развитие Арамашевского района.
4. Социально-экономическое развитие Викуловского района.
5. Национальный состав Тюменской области
6. Демографические проблемы в УрФО
7. Малые города в УрФО и их проблемы

4. Круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема круглого стола: «Доноры и депрессивные территории Тюменской области». В рамках встречи предполагается обсудить следующие вопросы:

1. Региональные проблемы современной России.
2. Понятия «регионы-доноры», «депрессивные регионы».
3. Решение проблем депрессивных территорий Тюменской области.
4. Особенности развития региона-донора в Тюменской области.

Темы сообщений и рефератов:

Межрегиональное неравенство, его социально-экономические последствия.

Экономический рост и региональное развитие.

5. Эссе. Структура определяется предъявляемыми требованиями в оценочных материалах.

Примерные темы эссе:

1. «Человек, о котором я хочу рассказать»
2. Этноконфессиональное измерение региона
3. Региональные мифы и региональный имидж как инструменты формирования региональной идентичности.

6. Собеседование. Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Собеседование по теме «Этносоциальные и этнополитические процессы в УрФО».

Вопросы для собеседования:

1. Методологические стороны этнических проблем и регионального развития.
2. Исторические типы этносов: племя, народность, нация. «Субэтнос».
3. Особенности национальной политики в России в современный период.
4. Региональные аспекты национальной политики.
5. Религиозные аспекты региональной политики в Тюменской области.
6. Этнические миграции в Тюменской области. Миграция автохтонных народов.
7. Национальная культура в регионе. Межкультурное взаимодействие. Аккультурация.

7. Реферат. Темы рефератов и сообщений (является дополнительным заданием для практических занятий, возможна защита на семинарах):

1. Тюменская область как регион России
2. Понятия «регион», «федеральный округ», «экономический район»
3. Регион как объект хозяйствования и управления.
4. Теории региональной экономики: субъекты.
5. Принципы размещения производительных сил региона в Тюменской области
6. Факторы размещения производительных сил региона в Тюменской области
7. Закономерности размещения производительных сил региона в Тюменской области
8. Новые парадигмы и концепции Тюменской области
9. Региональное развитие и управление в Тюменской области
10. Административно-территориальное и национально-территориальное деление в Тюменской области
11. Экономическое районирование в Тюменской области.
12. Ресурсы регионального развития. Виды ресурсов в Тюменской области
13. Природно-ресурсный потенциал России и Тюменской области
14. Демографические и интеллектуальные ресурсы Тюменской области
15. Мониторинг потенциала регионального развития Тюменской области.
16. Характеристика Тюменской области.
17. Характеристика Тюменской области как экономического района.
18. Характеристика Западно-Сибирского экономического района.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1. Введение. Факторы регионализации тюменской области.	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Эссе. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>4. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p>

2.	Тема 2-3. История становления Тюменской области как региона	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>4. Коллоквиум. Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студента или в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Проводится для проверки усвоения теоретических знаний. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное изучение указанных вопросов для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. Критерии оценивания ответов на вопросы устного характера находятся в оценочных материалах</p>
----	---	--

3.	Тема 4. Доноры и депрессивные территории Тюменской области.	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Критерии оценивания такие же как критерии оценивания ответов на вопросы устного характера (доклад, собеседование, коллоквиум, устный ответ на теоретический вопрос практического занятия и зачета).</p> <p>3. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
4.	Тема 5. Население Тюменской области и его региональная идентичность.	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Эссе. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>4. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>

5.	<p>Тема 6. Миграционная политика в Тюменской области: результаты и новые проблемы</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Эссе. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>4. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
----	---	---

6.	Тема 7. Особенности расположения и развития топливно энергетического комплекса на территории Тюменской области	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Эссе. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>4. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
----	--	---

7.	Тема 8-9. Социально-экономическое развитие Тюменской области	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
8.	Тема 10. Стратегическое управление социально-экономическим развитием Тюменской области	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>

9.	Тема 11. Тюменская область как объект хозяйствования и управления	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>4. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
----	---	---

10.	<p>Тема 12. Региональные программы в Тюменской области (программно-целевой метод)</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Эссе. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>4. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
-----	---	---

	<p>Тема 13. Формирование инвестиционной политики регионального кластера в Тюменской области</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
	<p>Тема 14. Природно-ресурсный потенциал Тюменской области. Распределение экономической деятельности в пространстве.</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>

	<p>Тема 15-16. Этносоциальные и этнополитические процессы в Тюменской области.</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Эссе. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>4. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
17.	По всему курсу	Подготовка к экзамену

1. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации - экзамен. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Примерные вопросы к экзамену.

1. Тюменская область как регион России
2. Понятия «регион», «федеральный округ», «экономический район»
3. Регион как объект хозяйствования и управления.
4. Теории региональной экономики: субъекты.
5. Принципы размещения производительных сил региона в Тюменской области
6. Факторы размещения производительных сил региона в Тюменской области
7. Закономерности размещения производительных сил региона в Тюменской области
8. Новые парадигмы и концепции Тюменской области
9. Региональное развитие и управление в Тюменской области
10. Административно-территориальное и национально-территориальное деление в Тюменской области

11. Экономическое районирование в Тюменской области.
12. Ресурсы регионального развития. Виды ресурсов в Тюменской области
13. Природно-ресурсный потенциал России и Тюменской области
14. Демографические и интеллектуальные ресурсы Тюменской области
15. Мониторинг потенциала регионального развития Тюменской области.
16. Характеристика Тюменской области.
17. Характеристика Тюменской области как экономического района.
18. Характеристика Западно-Сибирского экономического района.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: историю Тюменской области, условия и факторы его формирования, особенности экономического, этнического и социокультурного развития региона. Умеет: работать с разнообразной информацией о развитии регионов, владеет навыками регионоведческого анализа, работать с текстами и картой, владеет навыками компьютерной обработки данных.	Устные ответы на семинарах Выполнение заданий для СР Конспект, реферат, эссе. Вопросы к зачету.	Знаком с историей Тюменской области, условиями и факторами его формирования, особенностями экономического, этнического и социокультурного развития региона. Может работать с разнообразной информацией о развитии регионов, владеет навыками регионоведческого анализа, работать с текстами и картой, владеет навыками компьютерной обработки данных.
2.	ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: историографию вопросов истории Тюменской области и этапы развития, необходимость изучения методики применения этих знаний в профессиональной деятельности, определяемых ФГОС общего образования. Умеет: учитывать знания истории региона для совершенствования профессиональных	Устные ответы на семинарах Выполнение заданий для СР Конспект, реферат, эссе. Вопросы к зачету	Знаком с историографией вопросов истории Тюменской области и этапами развития, необходимости изучения методики применения этих знаний в профессиональной деятельности, определяемых ФГОС общего образования. Может учитывать знания истории региона для совершенствования профессиональных компетенций при подготовке к преподаванию.

		компетенций при подготовке к преподаванию.		
3.	ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: особенности работы с информационно-коммуникационными сетями Интернет. Умеет: использовать ИКТ в учебном процессе для достижения целей и решения задач, определяемых ФГОС общего образования.	Устные ответы на семинарах Выполнение заданий для СР Конспект, реферат, эссе. Вопросы к зачету	Знаком с особенностями работы с информационно-коммуникационными технологиями сети Интернет. Может использовать ИКТ в учебном процессе для достижения целей и решения задач, определяемых ФГОС общего образования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1 Основная литература:

1. Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы: монография / Л. С. Архипова, Н. А. Барменкова, И. В. Биткина [и др.]; под редакцией Н. Л. Красюкова, И. В. Биткина, Н. А. Барменкова. – Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. – 250 с. – ISBN 978-5-6040243-5-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75451.html> (дата обращения: 02.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Казин, А. Л. Великая Россия. Религия. Культура. Политика / А. Л. Казин. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 612 с. – ISBN 978-5-9676-0074-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/27043.html> (дата обращения: 28.05.2020).

2. Миграционная политика в регионах Российской Федерации : законодательство и правоприменительная практика / А. В. Косс, Л. Л. Емельянова, Н. П. Рыжова [и др.]. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 227 с. — ISBN 978-5-9971-0037-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7357.html> (дата обращения: 02.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы: не предусмотрено.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, AdobeAcrobatReader, MozillaFirefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.