

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор Шилов С.П.
« 28 » марта 2020 г.



**ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ И
КУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Яковых Юрий Владимирович. Творческая практика по проведению спортивно-массовых и культурно-оздоровительных мероприятий. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения заочная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Творческая практика по проведению спортивно-массовых и культурно-оздоровительных мероприятий. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

© Яковых Ю.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель практики: закрепление на практике имеющихся знаний в области направлений, форм и методов осуществления спортивно-массового и культурно-оздоровительного вида профессиональной деятельности в общеобразовательных учебных и различного вида социальных учреждениях, развитие педагогической компетенции и практического мышления обучающихся.

Задачи практики:

- изучение уровня потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- выявление ресурсной базы конкретного культурно-образовательного пространства для осуществления просветительской деятельности;
- формирование навыков популяризации знаний из области культуры среди различных групп населения;
- практическое освоение различных технологий и методик спортивно-массовой и культурно-оздоровительной работы;
- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана, входит в блок Б2 «Практики», и относится к учебным практикам.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо успешное освоение дисциплин «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Теория и методика базовых спорта», «Теория и методика избранного вида спорта».

Дисциплина является предшествующей для «Педагогическая практика в школе».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Знает способы взаимодействия и реализации своей роли в команде. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	Знает цели и задачи обучения по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры. Умеет проводить учебно-тренировочные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры.

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	Знает особенности совместной деятельности и взаимодействия участников в области физической культуры и спорта. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.
ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	Знает о материально-техническом обеспечении занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. Умеет проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.
ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Знает о возможностях индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся
ПК-4 – Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	Знает правила и организацию соревнований. Умеет руководить соревновательной деятельностью.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6. Форма проведения практики сосредоточенная. Способ проведения практики выездная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по	2	Индивидуальный план работы студента.

		подгруппам. Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров, если практика в учебных заведениях города.		
2	Собственно практический	Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Составление положений (сценариев) спортивно-массовых и культурно-оздоровительных мероприятий, согласованных с руководителем практики. Проведение спортивно-массовых и культурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий. Социологический опрос о потребностях в спортивно-массовых и культурно-оздоровительных мероприятиях.	100	Анализ мероприятий, о личном вкладе и рефлексия полученного опыта.
3	Рефлексивно-аналитический	Подготовка отчетных материалов Участие в итоговой конференции	6	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности
Итого			108	

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет. Формы отчетности: индивидуальный план работы студента, дневник практики, отчет (приложение 1) с документами планирования, анализа и учета своей деятельности. Студенты, работающие по специальности, отчитываются документами: справка с места работы, заверенная копия трудовой книжки, характеристика с места работы.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не допускается к экзамену. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку, он проходит практику повторно в полном объеме в индивидуальном порядке. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью. Студент, сдавший отчет позже назначенного срока, получает оценку на балл меньше.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№	Код и	Компонент (знаниевый /	Оценочные	Критерии
---	-------	------------------------	-----------	----------

п/п	наименование компетенции	функциональный)	материалы	оценивания
1	УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Знает способы взаимодействия и реализации своей роли в команде. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Отчет по практике: индивидуальный план, документы планирования и отчетности проводимых мероприятий, характеристика. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
2	ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	Знает цели и задачи обучения по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры. Умеет проводить учебно-тренировочные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры.	Отчет по практике: индивидуальный план, документы планирования и отчетности проводимых мероприятий, характеристика. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
3	ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	Отчет по практике: индивидуальный план, документы планирования и отчетности проводимых мероприятий, характеристика. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
4	ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников	Знает особенности совместной деятельности и взаимодействия участников в области физической культуры и спорта. Умеет организовать	Отчет по практике: индивидуальный план, документы планирования и отчетности проводимых	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных

	деятельности в области физической культуры и спорта.	совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	мероприятий, характеристика. Зачет.	практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
5	ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	Знает о материально-техническом обеспечении занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. Умеет проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	Отчет по практике: индивидуальный план, документы планирования и отчетности проводимых мероприятий, характеристика. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
6	ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Знает о возможностях индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Отчет по практике: индивидуальный план, документы планирования и отчетности проводимых мероприятий, характеристика. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
7	ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся	Отчет по практике: индивидуальный план, документы планирования и отчетности проводимых мероприятий, характеристика. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
8	ПК-4 – Способен осуществлять руководство соревновательной	Знает правила и организацию соревнований. Умеет руководить	Отчет по практике: индивидуальный план, документы	Систематичность работы в ходе практики. Качество

	деятельностью спортсменов	соревновательной деятельностью.	планирования и отчетности проводимых мероприятий, характеристика. Зачет.	выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
--	---------------------------	---------------------------------	--	---

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка за учебную практику выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов.

Завершает практику итоговая конференция, на которой обсуждаются её результаты, анализируются успехи и недочёты в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Зачет проходит в установленном порядке.

1. Студент в течение 5-7 минут отчитывается о своей работе.
2. Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.
3. После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

На конференции объявляются оценки за учебную практику.

В отчет по практике входят:

1. Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал или в организации которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности,

2. Документы планирования.

Отчетные документы по организации и проведению спортивно-массовых и культурно-оздоровительных мероприятий (разработки, положения, протоколы и отчет о проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий). Социологический опрос о потребностях в спортивно-массовых и культурно-оздоровительных мероприятиях.

3. Самоотчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

4. Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем учреждения.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания: «Зачтено», «Не зачтено».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2 Дополнительная литература:

1. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / Гойхман О.Я. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=54321> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / Е. В. Воробьева, А. А. Григорьев. – Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. – 174 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/15700.html> (дата обращения: 30.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3 Интернет-ресурсы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основными базами практики являются учебные заведения г. Тобольска, факультет среднего профессионального образования Тобольского пединститута им.Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ. Учебные заведения, спортивные учреждения, осуществляющие физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги населению по месту жительства обучающихся.

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест. Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer. Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9. Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное

обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.

Приложение 1.

Требования к оформлению отчета

1. Индивидуальный план работы студента по практике.
 2. Документы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Отчетные документы по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (разработки, положения, протоколы и отчет о проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий).
 3. Письменный анализ проведенных мероприятий.
 4. Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения, методистом и факультетским руководителем (если практика в учебных заведениях города).
 5. Самоотчет по прохождению практики.
- * Документы по практике сдаются в письменном (пружинный переплет) и в электронном варианте.

Образец отчета

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ И КУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

49.03.01 Физическая культура
Профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Выполнил(а) практику
студент(ка) 3 курса
заочной формы обучения

Фамилия
Имя
Отчество

Руководитель практики от
организации:
должность

Фамилия
Имя
Отчество

подпись

Руководитель практики от
института:
должность

Фамилия
Имя
Отчество

оценка *подпись*

Тобольск, _____
ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) учебную практику «Творческая практика по проведению спортивно-массовых и культурно-оздоровительных мероприятий» в **наименование организации** в период с _____ по _____ 20__ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта направлены на формирование профессиональных компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

ПК-4 – Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

Качество выполненной работы: _____

Трудовая дисциплина: _____

Рекомендуемая оценка за практику: _____

Дата
Завуч (Методист)

Директор
ФИО

(подпись)

МП (подпись)

Примерная форма дневника практики

Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.

- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку каждому учителю, которые могут внести комментарии и должны поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		

Примерный образец положения о проведении мероприятия.

Положение

о проведении соревнования по -----
среди детей (указывается возраст)

I Цели и задачи

II Руководство соревнованием

III Время и место проведения соревнования

IV Участники соревнования

V Программа соревнований

VI Выявление победителей

VII Награждение

VIII Форма и сроки подачи заявки

Отчет о проведении соревнования (студент описывает ту работу, которую он осуществлял на соревновании, сколько участников, как распределились места).

Оценка (ставится методистом, тренером, учителем физкультуры или главным судьей соревнования)

Схема оформления самоотчета по практике

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фамилия, имя, отчество студента. Факультет (специальность), курс, группа.

Где и в какие сроки проходил практику. Знакомство с воспитанниками, организаторами мероприятий. Свои впечатления о коллективе воспитанников (анализ знаний воспитанников о физической культуре, поведение воспитанников в период проведения мероприятий). Итоговый обобщенный анализ по прохождению практики, педагогические и методические выводы по ним.

II МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Количество проведенных мероприятий. Анализ своей работы (положительные стороны и недостатки). Причины недостатков в работе.

III ПРОЧИТАННАЯ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ ЛИТЕРАТУРА

Использование методической, психолого-педагогической литературы при подготовке к мероприятиям.

IV ВЫВОДЫ

Содержание и характер выводов, сделанных практикантом для себя, будущей педагогической деятельности.

Предложения и рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование педагогической практики в образовательном учреждении.