

Яковых Юрий Владимирович. Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения заочная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

© Яковых Ю.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель. Изучение современных технологий процесса подготовки спортсменов в разных группах видов спорта и возраста.

Задачи:

1. Раскрыть технологию труда тренера-преподавателя в избранном виде спорта.
2. Изучить современные технологии тренировки в избранном виде спорта.
3. Обеспечить современный уровень теоретической подготовленности студентов в ведении учебно-тренировочной работы со спортсменами всех уровней подготовленности.
4. Развить творческое мышление критического анализа методологии тренировочного процесса, навыков воспитательной педагогической работы с различными контингентами занимающихся.
5. Овладение вопросами организации и проведения соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта» входит в блок Б1.В.03 Дисциплины (модули) базовой части вариативных дисциплин.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта». Данный курс соотносится с дисциплинами, «Теория спорта», «Теория и методика базовых видов спорта», «Основы спортивной тренировки», «Биомеханика двигательной деятельности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	Знает методику организации исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. Умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Знает особенности планирования учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Умеет осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Знает способы индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Знает средства и методы профилактики травматизма, восстановительных мероприятий. Умеет использовать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.
ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство	Знает средства совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий.

в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.
---	---

2. Структура и содержание дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		7 семестр	8 семестр
Общий объем	8	4	4
зач. ед.	288	144	144
час			
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	40	20	20
Лекции	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	24	12	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	–	–	–
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу	248	124	124
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля за 2 семестра балльные оценки представлены следующим образом: конспект вопросов к экзамену 0-40 баллов, подготовка и защита доклада – 0-10 баллов.

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 баллов – удовлетворительно; 76-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 1 вопрос в 7 семестре, 2 вопроса в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7

7 семестр						
1.	Научные основы педагогических технологий.	10	4	6	–	–
2.	Содержание и виды педагогических технологий.	10	4	6	–	–
8 семестр						
3.	Проектирование педагогических технологий.	10	4	6	–	–
4..	Технологии физкультурно-спортивной деятельности.	10	4	6	–	–
Итого (часов)		40	16	24	–	–

4.2 Содержание разделов дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
7 семестр		
1	Научные основы педагогических технологий.	<p>Занятие 1. Обзорная лекция. Тенденции и перспективы развития педагогических технологий. Роль технологий обучения в педагогической деятельности. Специфика деятельности педагога в условиях реализации технологического подхода. Перспективы развития педагогических технологий в современном образовании и воспитании.</p> <p>Занятие 2. Обзорная лекция. Научные основы педагогических технологий. Определяющие факторы развития. Биогенные, социогенные, психогенные, идеалистические технологии. Научные концепции усвоения социального опыта: ассоциативно-рефлекторная, теория формирования понятий, бихевиористские теории научения, теория гештальта, теория поэтапного формирования умственных действий, суггестивные теории, теория содержательного обобщения В.В. Давыдова.</p> <p>Занятие 3. Практическое занятие. 1. Понятия «педагогические технологии». 2. Понятие «технологии обучения». 3. Понятие «информационные технологии обучения». 4. Эволюция, трансформация содержания понятий о технологии.</p> <p>Занятие 4. Практическое занятие. 1. Специфика деятельности педагога в условиях реализации технологического подхода. 2. Знание и профессиональное развитие педагога. 3. Принятие решений в деятельности педагога. 4. Педагогическая техника педагога. 5. Внутренняя дисциплина педагога.</p> <p>Занятие 5. Практическое занятие. 1. Перспективы развития педагогических технологий в современном</p>

		<p>образовании и воспитании.</p> <p>2.Биогенные технологии.</p> <p>3.Социогенные технологии</p> <p>4.Психогенные технологии</p> <p>5.Идеалистические технологии.</p> <p>3.Научные концепции усвоения социального опыта.</p>
2	Содержание и виды педагогических технологий.	<p>Занятие 6. Обзорная лекция. Классификация педагогических технологий. Признаки, лежащие в основе классификаций.</p> <p>Занятие 7. Обзорная лекция. Классификация форм и методов обучения. Выбор методов обучения.</p> <p>Занятие 8. Практическое занятие. 1.Технология Ш.А. Амонашвили. 2.Технология Е.Н. Ильина. 3.Технология В.Ф. Шаталова. 4.Технология Е.И. Пасова. 5. Технология Н.Е. Щурковой.</p> <p>Занятие 9. Практическое занятие. 1.Технология В.В. Фирсова, Н.П. Гузик. 2.Технология А.С. Границкой, Инге Уит, В.Д. Шадрикова. 3.Технология В.С. Библиера, С.Ю. Курганова. 4.Технология Л.В. Тарасова. 5.Технология А. Кушнир.</p> <p>Занятие 10. Практическое занятие. 1.Технология Р. Штейнера. 2.Технология С.Френе. 3.Технология А.М. Лобка 4.Технология И.Ф Гончарова. 5.Технология М. Балабана.</p>
8 семестр		
3	Проектирование педагогических технологий.	<p>Занятие 1. Обзорная лекция. Проектирование педагогических технологий. Содержание понятий «проект» и «проектирование». Понятие «проект образовательного процесса». Выбор целей для проектирования дидактических средств.</p> <p>Занятие 2. Обзорная лекция. Таксономия целей. Проектирование результатов обучения. Психологические основы педагогического проектирования. Технологические аспекты проектирования педагогических технологий. Методика проектирования педагогических технологий. Психолого-педагогическое и валеологическое обеспечение технологического подхода к обучению.</p> <p>Занятие 3. Практическое занятие. 1.Выбор целей для проектирования и результатов обучения. 2.Этапы и формы проектирования. 3.Технология планирования учебного материала. 4.Подготовка средств обучения.</p> <p>Занятие 4. Практическое занятие. 1.Проектирование деятельности обучающегося и тренера. 2.Проектирование контроля деятельности обучающегося. 3.Этапы становления педагогических технологий.</p>

		<p>4. Внедрение в практику педагогической технологии.</p> <p>Занятие 5. Практическое занятие.</p> <p>1. Коррекция и описание результатов проектирования.</p> <p>2. Дифференциация и индивидуализация обучения.</p> <p>3. Валеологическая грамотность и культура.</p> <p>4. Диагностика валеологических знаний и поведения.</p>
4	Технологии физкультурно-спортивной деятельности.	<p>Занятие 6. Обзорная лекция.</p> <p>Классификация и характеристика видов спорта в технологиях физкультурно-спортивной деятельности. Краткая характеристика нетрадиционных систем физических упражнений. Антропогенетика. Генетические маркеры спортивных задатков, их свойства и значение в технологиях отбора.</p> <p>Занятие 7. Обзорная лекция.</p> <p>Программа подготовки спортсменов в ДЮСШ. Методика проведения занятий по различным видам спорта оздоровительного характера. Спортивно-педагогическое мастерство тренера. Макро, мезо и микроциклы в планировании. Тесты для контроля за подготовкой спортсменов. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок. Мотивация занятий спортом.</p> <p>Занятие 8. Практическое занятие.</p> <p>1. Классификация и характеристика видов спорта, преимущественно развивающих отдельные физические качества.</p> <p>2. Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся.</p> <p>3. Характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.</p> <p>Занятие 9. Практическое занятие.</p> <p>1. Характеристика спортивных игр как средства физического воспитания.</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительная направленность видов и дисциплин лыжного спорта.</p> <p>3. Классификация и характеристика физкультурно-оздоровительной направленности легкоатлетических упражнений.</p> <p>4. Физкультурно-оздоровительные особенности гимнастики.</p> <p>Занятие 10. Практическое занятие.</p> <p>1. Теоретико-методические основы современных видов оздоровительных технологий.</p> <p>2. Характеристика западных оздоровительных технологий: аэробики и ее видов.</p> <p>3. Характеристика восточных оздоровительных технологий</p> <p>4. Характеристика отечественных оздоровительных технологий</p> <p>5. Спроектируйте и охарактеризуйте сущность педагогической технологии в своем виде спорта.</p>

Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Конспектирование материала по зачетным вопросам (0-40 баллов).
 Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам зачета предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче теоретического зачета. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Подготовка и защита докладов по практическим занятиям. Вопросы по подготовке и защите докладов по практическим занятиям представлены в таблице 3 в темах практических занятий, пример занятия №3.

Занятие 3. Практическое занятие.

1. Понятия «педагогические технологии».
2. Понятие «технологии обучения».
3. Понятие «информационные технологии обучения».
4. Эволюция, трансформация содержания понятий о технологиях.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы

Таблица 4

№	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Формы СРС, включая требования к подготовке занятий
7 семестр		
1	Научные основы педагогических технологий.	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по экзаменационным вопросам. Подготовить доклад по одной из тем практического занятия 3,4,5.</p> <p>Занятие 3. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «педагогические технологии». 2. Понятие «технологии обучения». 3. Понятие «информационные технологии обучения». 4. Эволюция, трансформация содержания понятий о технологиях. <p>Занятие 4. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика деятельности педагога в условиях реализации технологического подхода. 2. Знание и профессиональное развитие педагога. 3. Принятие решений в деятельности педагога. 4. Педагогическая техника педагога. 5. Внутренняя дисциплина педагога. <p>Занятие 5. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы развития педагогических технологий в современном образовании и воспитании. 2. Биогенные технологии. 3. Социогенные технологии 4. Психогенные технологии 5. Идеалистические технологии. <p>3. Научные концепции усвоения социального опыта.</p>
2	Содержание и виды педагогических технологий.	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по экзаменационным вопросам. Подготовить доклад по одной из тем практического занятия 8,9,10.</p> <p>Занятие 8. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология Ш.А. Амонашвили. 2. Технология Е.Н. Ильина. 3. Технология В.Ф. Шаталова. 4. Технология Е.И. Пассова. 5. Технология Н.Е. Щурковой. <p>Занятие 9. Практическое занятие.</p>

		<p>1.Технология В.В. Фирсова, Н.П. Гузик. 2.Технология А.С. Границкой, Инге Уит, В.Д. Шадрикова. 3.Технология В.С. Библера, С.Ю. Курганова. 4.Технология Л.В. Тарасова. 5.Технология А. Кушнир.</p> <p>Занятие 10. Практическое занятие. 1.Технология Р. Штейнера. 2.Технология С.Френе. 3.Технология А.М. Лобка 4.Технология И.Ф Гончарова. 5.Технология М. Балабана.</p>
8 семестр		
1	Проектирование педагогических технологий.	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по экзаменационным вопросам. Подготовить доклад по одной из тем практического занятия 3,4,5.</p> <p>Занятие 3. Практическое занятие. 1.Выбор целей для проектирования и результатов обучения. 2.Этапы и формы проектирования. 3.Технология планирования учебного материала. 4.Подготовка средств обучения.</p> <p>Занятие 4. Практическое занятие. 1.Проектирование деятельности обучающегося и тренера. 2.Проектирование контроля деятельности обучающегося. 3.Этапы становления педагогических технологий. 4.Внедрение в практику педагогической технологии.</p> <p>Занятие 5. Практическое занятие. 1.Коррекция и описание результатов проектирования. 2.Дифференциация и индивидуализация обучения. 3.Валеологическая грамотность и культура. 4.Диагностика валеологических знаний и поведения.</p>
2	Теоретико-методические основы технологий физкультурно-спортивной деятельности.	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по экзаменационным вопросам. Подготовить доклад по одной из тем практических занятий 8,9,10.</p> <p>Занятие 8. Практическое занятие. 1.Классификация и характеристика видов спорта, преимущественно развивающих отдельные физические качества. 2.Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся. 3.Характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.</p> <p>Занятие 9. Практическое занятие. 1.Характеристика спортивных игр как средства физического воспитания. 2.Физкультурно-оздоровительная направленность видов и дисциплин лыжного спорта. 3.Классификация и характеристика физкультурно-оздоровительной направленности легкоатлетических</p>

		упражнений. 4.Физкультурно-оздоровительные особенности гимнастики. Занятие 10. Практическое занятие. 1.Теоретико-методические основы современных видов оздоровительных технологий. 2.Характеристика западных оздоровительных технологий: аэробики и ее видов. 3.Характеристика восточных оздоровительных технологий 4.Характеристика отечественных оздоровительных технологий 5.Спроектируйте и охарактеризуйте сущность педагогической технологии в своем виде спорта.
--	--	---

6.Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ. Ниже приведен примерный перечень вопросов экзамена. Билет включает два вопроса.

7 семестр

Вопросы к экзамену

1. Содержание понятий «педагогическая технология», «технология обучения».
2. Научные основы педагогических технологий.
3. Соотношение понятий «педагогическая технология», «методика», «теория».
4. Структура педагогической технологии.
5. Классификация педагогических технологий.
6. Содержание как элемент педагогической технологии.
7. Методы обучения.
8. Классификация методов обучения
9. Таксономия целей обучения.
10. Дифференцированное обучение.
11. Индивидуальные технологии обучения.
12. Проблемное и эвристическое обучение.
13. Педагогические технологии воспитания.
14. Современные подходы к обучению.
15. Блочно-модульные технологии.

8 семестр

Примерные вопросы к экзамену

1. Характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности как научной дисциплины.
2. Характеристика основных понятий дисциплины: «метод», «методика», «методический прием», «методический подход», «методическое направление», «технологии», «педагогические технологии».
3. Принципы построения занятий в физкультурно-спортивной деятельности.
4. Подходы к группированию видов спорта в технологиях физкультурно-спортивной деятельности.
5. Характеристика спортивных игр как базового вида физкультурно-спортивной деятельности, их специфические признаки.
6. Особенности проектирование технологий обучения спортивным играм.
7. Особенности проектирования занятий в легкой атлетике.
8. Особенности проектирования технологий обучения лыжному спорту.
9. Особенности проектирование технологий обучения гимнастике.

10. Оздоровительная направленность как важнейший принцип технологии физкультурно-спортивной деятельности.
11. Краткая характеристика основных направлений оздоровительной физической культуры.
12. Характеристика западных и восточных оздоровительных технологий.
13. Характеристика и проектирование отечественных оздоровительных технологий.
14. Проектирование аэробики и ее видов.
15. Планирование тренировочного процесса.
16. Система спортивного отбора в разных видах спорта
17. Прогнозирование спортивных достижений.
18. Формы организации начального отбора детей и подростков.
19. Моделирование подготовки спортсменов высших разрядов.
20. Модельные характеристики спортсменов в разных видах спорта.
21. Техническая подготовка спортсменов в разных видах спорта (по выбору).
22. Тактическая подготовка спортсменов в разных видах спорта (по выбору).
23. Педагогическое мастерство тренера.
24. Формы и методы индивидуальной работы тренера с боксерами.
25. Цели, задачи и длительность учебно-тренировочных сборов.
26. Виды контроля за состоянием тренированности.
27. Состояние исследований по спортивному прогнозированию.
28. Понятия, принципы и задачи спортивного прогнозирования.
29. Классификация методов спортивного прогнозирования.
30. Психологические основы отбора в спорте.
31. Генетические маркеры спортивных задатков, их свойства и значение
32. Антропогенетика.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	Знает методику организации исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. Умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	Конспект, доклад, экзамен	Качество знаний организации исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Знает особенности планирования учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Умеет осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Конспект, доклад, экзамен	Качество знаний особенностей планирования учета и анализа результатов.

ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Знает способы индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Конспект, доклад, экзамен	Качество знаний способов индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки.
ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Знает средства и методы профилактики травматизма. Умеет использовать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний.	Конспект, доклад, экзамен	Качество знаний средств и методов профилактики травматизма.
ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	Знает средства совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий. Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.	Конспект, доклад, экзамен	Качество знаний средств совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Аверьянов, И. В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта: электронное пособие / И. В. Аверьянов, Ю. Н. Эртман, В. А. Блинов. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 96 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru/95615.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: учебник / Г. Д. Бабушкин. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 294 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91118.html> (дата обращения: 30.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. – 106 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95427.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрены

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, расположенная по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в, 2 этаж. Оснащена средствами обучения: учебная мебель 12 парт, 24 стула, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

– Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

– Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound

Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer.

– Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

– Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.