

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



**ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте

Форма обучения: очная

Цапцова Т.Н. Теория и организация адаптивного физического воспитания. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте, Форма обучения: очная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Теория и организация адаптивного физического воспитания [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Цапцова Т.Н., 2020.

## 1. Пояснительная записка

**Цель:** ознакомить студентов с принципами организации материально-технической базы физкультурно-оздоровительных занятий, а также дать знания правил эксплуатации и особенностей спортивно-корректирующего оборудования для инвалидов. Обеспечение системы условий для организации и осуществления спортивно-оздоровительной работы среди инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### Задачи дисциплины:

- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- уметь организовывать и обеспечивать двигательную активность среди инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с помощью средств материально-технического обеспечения АФК;
- владеть практическими навыками помощи по освоению жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья с помощью средств материально-технического обеспечения АФК;
- приспособление спортивных зданий и сооружений к потребностям инвалидов конкретных нозологических групп;
- конструирование и изготовление протезной техники, и создание специальных средств передвижения для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- познакомить с архитектурными особенностями помещений для инвалидов.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и организация адаптивного физического воспитания» входит в блок Б1.ЧФУ.ДВ.2, дисциплины (модули) дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины «Теория и организация адаптивного физического воспитания» необходимы компетенции, знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в школе в процессе изучения дисциплины «Физическая культура».

Данный курс соотносится с дисциплиной «Спортивные сооружения, организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий», «Методика обучения и воспитания физической культуре и спорту», «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику адаптивных физкультурно-спортивных занятий с различными группами инвалидами;</li> <li>- методы и организацию комплексного физиологического и психопедагогического контроля состояния организма при нагрузках АФК.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать конкретные задачи АФК в физическом воспитании различных групп инвалида;</li> <li>- провести экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического состояния инвалида.</li> </ul>

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при проведении АФ;</li> <li>- организация и проведение научно-исследовательской и методической работ по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить комплекс АФК и рекомендации по проведению занятий оздоровительного физического культура с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага;</li> <li>- применять практические приемы проведения АФК (на базе специальных учреждений);</li> <li>- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.</li> </ul>
--	---

## 2. Структура и содержание дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
	17 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
ед. зач. час	180	180
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Лекции	32	32
Семинары (С)	32	32
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	

## 3. Система оценивания

**3.1.** Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля балльные оценки представлены следующим образом: конспект вопросов к зачету 0-40 баллов, подготовка и защита доклада по теме практического занятия – 0-10 баллов.

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 баллов – удовлетворительно; 76-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Темы	Виды аудиторной работы			Итого часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Спортивные сооружения для инвалидов	10	10	-	20
2	Технические средства МТО	6	6	-	12
3	Тренажеры для инвалидов	6	6	-	12
4	Инвентарь, оборудование, экипировка в МТО АФК	10	10		20
5	<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>64</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Таблица 3

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание темы (раздела)
1	Спортивные сооружения для инвалидов	<p><b>Занятие 1. Лекция.</b> Тема: Спортивные сооружения для инвалидов. Основные элементы среды, зданий и сооружений.</p> <p><b>Занятие 2. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация помещений, мебели, бытовой техники для оптимальной жизнедеятельности инвалидов.</li> <li>2. Рациональное проектирование и оборудование жилых помещений для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске.</li> <li>3. Вопросы проектирования спортивных зданий и сооружений в соответствии с нуждами инвалидов различных нозологических групп.</li> </ol> <p><b>Занятие 3. Лекция.</b> Тема: Параметры зон и пространств для инвалидов. Пешеходные пути. Здания и сооружения спортивного назначения, общие требования. Плавательные бассейны.</p> <p><b>Занятие 4. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих.</li> <li>2. Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.</li> </ol> <p><b>Занятие 5. Лекция.</b> Тема: Проектирование, строительство и</p>

		<p>оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов.</p> <p><b>Занятие 6. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений для инвалидов.</li> <li>2. Рекомендации по проектированию зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения.</li> </ol> <p><b>Занятие 7. Лекция. Тема:</b> Специализированные здания и сооружения, специализированные жилые здания. Специализированные учреждения реабилитации инвалидов. Помещения для физкультурных, музыкальных и специальных занятий.</p> <p><b>Занятие 8. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды спорта, не требующие применения специальных конструкций, протезов для инвалидов.</li> <li>2. Спортивные сооружения, обеспечивающие доступность занятиями спортом с инвалидами.</li> </ol> <p><b>Занятие 9. Лекция. Тема:</b> Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для инвалидов.</p> <p><b>Занятие 10. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированные здания и сооружения, специализированные жилые здания.</li> <li>2. Специализированные учреждения реабилитации инвалидов.</li> <li>3. Помещения для физкультурных, музыкальных и специальных занятий.</li> </ol>
2	Технические средства МТО	<p><b>Занятие 11. Лекция. Тема:</b> Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.</p> <p><b>Занятие 12. Практическое занятие.</b></p> <p>Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: приспособления для управления <a href="#">велосипедом</a>, для плавания, для удержания лыжной палки, для пользования гантелей, для игры в <a href="#">настольный теннис</a>, для игры в <a href="#">бадминтон</a>, для игры в гольф, для игры в <a href="#">бейсбол</a>, приспособления для <a href="#">стрельбы из лука</a>, для пользования однолопастного и двулопастного весел в гребли.</p> <p><b>Занятие 13. Лекция. Тема:</b> Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.</p> <p><b>Занятие 14. Практическое занятие.</b></p> <p>Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей: протезная техника для бега; протезная техника в <a href="#">велоспорте</a>, плавании, <a href="#">лыжном спорте</a>, в спортивных играх, в <a href="#">тяжелой атлетике</a>.</p> <p><b>Занятие 15. Лекция. Тема:</b> Разновидности спортивных колясок.</p> <p><b>Занятие 16. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструктивные особенности спортивных инвалидных колясок.</li> <li>2. Вес, габариты спортивных колясок.</li> <li>3. Краткая характеристика групп и подгрупп средств,</li> </ol>

		используемых для улучшения качества жизни инвалидов
3	Тренажеры для инвалидов	<p><b>Занятие 17. Лекция.</b> Тема: Тренажеры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и умений</p> <p><b>Занятие 18. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация тренажеров и их характеристика.</li> <li>2. Технические особенности тренажеров для различных групп инвалидов.</li> </ol> <p><b>Занятие 19. Лекция.</b> Тема: Тренажеры, используемые для развития и совершенствования физических качеств и способностей инвалидов.</p> <p><b>Занятие 20. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технические средства для усовершенствования протезов, используемых для занятий спортом инвалидов.</li> <li>2. Конструктивные особенности кресел-колясок для занятий спортом.</li> </ol> <p><b>Занятие 21. Лекция.</b> Тема: Базовые модели спортивных колясок.</p> <p><b>Занятие 22. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные коляски для экстремальных видов спорта.</li> <li>2. Ведущие фирмы по выпуску инвентаря, приспособлений, протезов для спортсменов-инвалидов.</li> </ol>
4	Инвентарь, оборудование, экипировка в МТО АФК	<p><b>Занятие 23. Лекция. Тема:</b> Средства реабилитации в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.</p> <p><b>Занятие 24. Практическое занятие.</b> Перечень технических средств реабилитации и показаний для обеспечения ими инвалидов, а также порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации определяются.</p> <p><b>Занятие 25. Лекция.</b> Тема: Протезы верхних конечностей, Протезы нижних конечностей, Ортопедическая обувь.</p> <p><b>Занятие 26. Практическое занятие.</b> Классификация протезов, показания, противопоказания.</p> <p><b>Занятие 27. Лекция.</b> Тема: Технические средства реабилитации для ухода, способствующие соблюдению правил личной гигиены и сохранению целостности кожных покровов, противопролежневые матрасы и подушки.</p> <p><b>Занятие 28. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Места для зрителей для инвалидов на стадионах.</li> <li>2. Гардеробные для спортсменов-инвалидов.</li> <li>3. Оборудование санитарно-гигиенических помещений для спортсменов-инвалидов.</li> </ol> <p><b>Занятие 29. Лекция.</b> Тема: Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной</p>

		<p>работы с инвалидами. Краткая характеристика групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.</p> <p><b>Занятие 30. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Протезная техника при занятиях бегом.</li> <li>2. Протезная техника при занятиях плаванием.</li> <li>3. Протезная техника при занятиях лыжным спортом.</li> <li>4. Протезная техника при занятиях велоспортом</li> <li>5. Протезная техника при занятиях тяжелой атлетикой</li> <li>6. Технические средства передвижения инвалидов</li> <li>7. Кресла-коляски для занятий спортом и передвижения в быту</li> <li>8. Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов</li> <li>9. Создание оптимальных условий для проживания инвалидов, посещения и пользования спортивными залами, плавательными бассейнами, стадионами и другими сооружениями.</li> </ol> <p><b>Занятие 31. Лекция.</b> Тема: Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с инвалидами.</p> <p><b>Занятие 32. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.</li> <li>2. Методические особенности тренировки инвалидов с поражением опорно-двигательной системы на тренажерах.</li> <li>3. Тренажеры и тренажерные устройства для детей-инвалидов.</li> </ol>
--	--	---

**Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.**

**Конспектирование материала по экзаменационным вопросам (0-40 баллов).** Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам экзамена предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче экзамена. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

**Подготовка и защита докладов по практическим занятиям.** Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с исторической точки зрения. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу. Вопросы по **подготовке и защите докладов по практическим занятиям** представлены в таблице 3 в темах практических занятий, пример занятие №30.

**Занятие 30. Практическое занятие.**

1. Протезная техника при занятиях бегом.
2. Протезная техника при занятиях плаванием.
3. Протезная техника при занятиях лыжным спортом.
4. Протезная техника при занятиях велоспортом
5. Протезная техника при занятиях тяжелой атлетикой

6. Технические средства передвижения инвалидов
7. Кресла-коляски для занятий спортом и передвижения в быту
8. Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов
9. Создание оптимальных условий для проживания инвалидов, посещения и пользования спортивными залами, плавательными бассейнами, стадионами и другими сооружениями.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы.**

1. Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
2. Анализ развития физкультурно-спортивных клубов инвалидов в субъектах РФ.
3. Вида спорта для инвалидов, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования.
4. Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений для инвалидов.
5. Рекомендации по проектированию зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения.
6. Виды спорта, не требующие применения специальных конструкций, протезов для инвалидов.
7. Спортивные сооружения, обеспечивающие доступность занятиями спортом с инвалидами.
8. Тренажеры, используемые для развития и совершенствования физических качеств и способностей инвалидов.
9. Технические средства для усовершенствования протезов, используемых для занятий спортом инвалидов.
10. Конструктивные особенности кресел-колясок для занятий спортом.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 4

№	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Формы СРС, включая требования к подготовке занятий
1	Спортивные сооружения для инвалидов	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по зачетным вопросам. Подготовить доклад по практическим занятиям 2,4,6,8,10.</p> <p><b>Занятие 2. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация помещений, мебели, бытовой техники для оптимальной жизнедеятельности инвалидов.</li> <li>2. Рациональное проектирование и оборудование жилых помещений для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске.</li> <li>3. Вопросы проектирования спортивных зданий и сооружений в соответствии с нуждами инвалидов различных нозологических групп.</li> </ol> <p><b>Занятие 4. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих.</li> <li>2. Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.</li> </ol> <p><b>Занятие 6. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Градостроительные предпосылки проектирования и</li> </ol>

		<p>нормирования сооружений для инвалидов.</p> <p>2. Рекомендации по проектированию зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения.</p> <p><b>Занятие 8. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды спорта, не требующие применения специальных конструкций, протезов для инвалидов.</li> <li>2. Спортивные сооружения, обеспечивающие доступность занятиями спортом с инвалидами.</li> </ol> <p><b>Занятие 10. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированные здания и сооружения, специализированные жилые здания.</li> <li>2. Специализированные учреждения реабилитации инвалидов.</li> <li>3. Помещения для физкультурных, музыкальных и специальных занятий.</li> </ol>
2	Технические средства МТО	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по зачетным вопросам. Подготовить доклад по практическим занятиям 12,14,16.</p> <p><b>Занятие 12. Практическое занятие.</b></p> <p>Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: приспособления для управления <a href="#">велосипедом</a>, для плавания, для удержания лыжной палки, для пользования гантелями, для игры в <a href="#">настольный теннис</a>, для игры в <a href="#">бадминтон</a>, для игры в гольф, для игры в <a href="#">бейсбол</a>, приспособления для <a href="#">стрельбы из лука</a>, для пользования однолопастного и двулопастного весел в гребли.</p> <p><b>Занятие 14. Практическое занятие.</b></p> <p>Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей: протезная техника для бега; протезная техника в <a href="#">велоспорте</a>, плавании, <a href="#">лыжном спорте</a>, в спортивных играх, в <a href="#">тяжелой атлетике</a>.</p> <p><b>Занятие 16. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструктивные особенности спортивных инвалидных колясок.</li> <li>2. Вес, габариты спортивных колясок.</li> <li>3. Краткая характеристика групп и подгрупп средств, используемых для улучшения качества жизни инвалидов</li> </ol>
3	Тренажеры для инвалидов	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по зачетным вопросам. Подготовить доклад по практическим занятиям 18,20,22.</p> <p><b>Занятие 18. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация тренажеров и их характеристика.</li> <li>2. Технические особенности тренажеров для различных групп инвалидов.</li> </ol> <p><b>Занятие 20. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технические средства для усовершенствования</li> </ol>

		<p>протезов, используемых для занятий спортом инвалидов.</p> <p>2. Конструктивные особенности кресел-колясок для занятий спортом.</p> <p><b>Занятие 22. Практическое занятие.</b></p> <p>1. Спортивные коляски для экстремальных видов спорта.</p> <p>2. Ведущие фирмы по выпуску инвентаря, приспособлений, протезов для спортсменов-инвалидов</p>
4	Инвентарь, оборудование, экипировка в МТО АФК	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по зачетным вопросам. Подготовить доклад по практическим занятиям 24,26,28,30,32.</p> <p><b>Занятие 24. Практическое занятие.</b></p> <p>Перечень технических средств реабилитации и показаний для обеспечения ими инвалидов, а также порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации определяются.</p> <p><b>Занятие 26. Практическое занятие.</b></p> <p>Классификация протезов, показания, противопоказания.</p> <p><b>Занятие 28. Практическое занятие.</b></p> <p>1. Места для зрителей для инвалидов на стадионах.</p> <p>2. Гардеробные для спортсменов-инвалидов.</p> <p>3. Оборудование санитарно-гигиенических помещений для спортсменов-инвалидов.</p> <p><b>Занятие 30. Практическое занятие.</b></p> <p>1. Протезная техника при занятиях бегом.</p> <p>2. Протезная техника при занятиях плаванием.</p> <p>3. Протезная техника при занятиях лыжным спортом.</p> <p>4. Протезная техника при занятиях велоспортом</p> <p>5. Протезная техника при занятиях тяжелой атлетикой</p> <p>6. Технические средства передвижения инвалидов</p> <p>7. Кресла-коляски для занятий спортом и передвижения в быту</p> <p>8. Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов</p> <p>9. Создание оптимальных условий для проживания инвалидов, посещения и пользования спортивными залами, плавательными бассейнами, стадионами и другими сооружениями.</p> <p><b>Занятие 32. Практическое занятие.</b></p> <p>1. Спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.</p> <p>2. Методические особенности тренировки инвалидов с поражением опорно-двигательной системы на тренажерах.</p> <p>3. Тренажеры и тренажерные устройства для детей-инвалидов.</p>

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ. Ниже приведен примерный перечень вопросов экзамена. Билет включает два вопроса.

#### Примерные вопросы к экзамену

1. Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами.
2. Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
3. Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности.
4. Требования к материально-техническому обеспечению занятий с инвалидами.
5. Социологический аспект исследования проблем проектирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
6. Методическая и спортивно-техническая основа организации мест проведения занятий.
7. Определение основных типов сооружений и составов физкультурно-спортивных комплексов.
8. Модернизация существующих физкультурно-спортивных сооружений.
9. Места для зрителей для инвалидов на стадионах.
10. Гардеробные для спортсменов-инвалидов.
11. Оборудование санитарно-гигиенических помещений для спортсменов-инвалидов.
12. Оборудование плавательных бассейнов для спортсменов-инвалидов.
13. Основные габариты и зоны занятий для спортсменов-инвалидов на стадионах.
14. Игровые площадки для спортсменов-инвалидов.
15. Классификация средств и приспособлений для физкультурной работы с инвалидами.
16. Классификация тренажеров, используемых в восстановлении двигательных функций.
17. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей
18. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.
19. Технические средства для слабовидящих
20. Технические средства для слабослышащих и глухих.
21. Технические средства для инвалидов-детства, олигофренов и др.
22. Структура протезно-ортопедических предприятий.
23. Классификация колясок для инвалидов в зависимости от заболеваний.
24. Конструктивные особенности спортивных колясок.
25. Базовые модели спортивных колясок.
26. Ведущие фирмы по выпуску инвентаря, приспособлений, протезов для спортсменов-инвалидов.
27. Спортивные коляски для экстремальных видов спорта.

### 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
УК-7 – Способен поддерживать должный	Знает: - методику адаптивных физкультурно-спортивных занятий с различными группами	Конспект, доклад, экзамен	Должны обладать умением формулировать конкретные задачи

<p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>инвалидами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и организацию комплексного физиологического и психопедагогического контроля состояния организма при нагрузках АФК.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать конкретные задачи АФК в физическом воспитании различных групп инвалида;</li> <li>- провести экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического состояния инвалида.</li> </ul>		<p>реабилитации инвалидов с учетом имеющегося материально-технического обеспечения; осуществлять медико-биологический контроль состояния организма; использовать средства и методы, необходимые для формирования здорового образа жизни на основе потребностей организма человека в физической активности и регулярности применения физических упражнений, с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.</p>
<p>ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при проведении АФ;</li> <li>- организация и проведение научно-исследовательской и методической работ по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить комплекс АФК и рекомендации по проведению занятий оздоровительного физического культура с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага;</li> <li>- применять практические приемы проведения АФК (на базе</li> </ul>		

	специальных учреждений); - организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.		
--	---	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература:

1. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Спорт-Человек, 2020. – 616 с. – ISBN 978-5-907225-56-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165141>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Рубцова, Н. О. Теоретико-методические основы адаптивного физического воспитания: учебное пособие для вузов / Н. О. Рубцова, А. В. Рубцов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-7057-0. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154395>

2. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебное пособие / О. П. Кокоулина. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html>

### 7.3. Интернет-ресурсы

Не предусмотрены

### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения данной дисциплины имеются:

- Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа);
- Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.
- Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer. Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.
- Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.

**Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 23** на 34 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

**Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 24** на 30 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.