

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » 2020 г.



ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Яковых Юрий Владимирович Теория и методика базовых видов спорта. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения заочная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Теория и методика базовых видов спорта. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины (модуля): интеграция в единый комплекс теоретических знаний, практических умений, направленных на овладение базовыми видами спорта в процессе профессиональной подготовки обучающихся к будущей тренерской деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов специальных знаний в области базовых видов спорта, обучения новым видам движений, совершенствования функций организма;
2. Ознакомить с техническими приемами базовых видов спорта, необходимыми для успешного овладения естественно-необходимыми, профессионально-прикладными двигательными умениями и навыками;
3. Формировать комплекс методических знаний и практических умений по обучению базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики физической культуры и требований образовательных стандартов.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика базовых видов спорта» входит в блок Б1.О Дисциплины (модули) базовой части обязательных дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория и методика базовых видов спорта» необходимы компетенции, знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в школе в процессе изучения дисциплины «Физическая культура», в вузе «История физической культуры и спорта».

Данный курс соотносится с дисциплинами, «Теория и методика избранного вида спорта», «Теория спорта», «Педагогика и психология физической культуры», «Биомеханика двигательной деятельности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	Знает требования образовательных стандартов к учебным занятиям по базовым видам спорта. Умеет проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.

2. Структура и содержание дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре (академические часы)				
		3	4	5	6	7
Общий объем зач. ед. час	18	3	3	2	4	6
	648	108	108	72	144	216
Из них:						
Часы аудиторной работы (всего):	90	18	18	18	18	18

Лекции	14	8	8	8	8	8
Практические занятия (ПЗ)	–	–	–	–	–	–
Лабораторные занятия (ЛЗ)	56	10	10	10	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу	528	90	90	54	126	198
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля балльные оценки представлены следующим образом: конспект по вопросам зачета и экзамена 0-40 баллов, текущие методические задания 0-20 баллов, посещение лабораторных занятий 0-5 баллов.

При наборе студентом в 3, 4, 5 семестрах более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-100 баллов – зачтено.

При наборе студентом в 6,7 семестрах более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 баллов – удовлетворительно; 76-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория и методика баскетбола	18	8	–	10	–
2.	Теория и методика волейбола	18	8	–	10	–
3.	Теория и методика легкой атлетики	18	8	–	10	–
4.	Теория и методика лыжного спорта	18	8	–	10	–
5.	Теория и методика спортивной гимнастики	18	8	–	10	–
	Итого (часов)	90	40	–	50	–

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
3 семестр		
1.	Теория и методика баскетбола	<p>Занятие 1. Обзорная лекция. История игры. Баскетбол как средство физического воспитания. Характеристика игры и общее представление об игровой деятельности в баскетболе. Правила игры в баскетбол.</p> <p>Занятие 2. Обзорная лекция. Классификация техники игры. Методика обучения основным двигательным действиям в баскетболе. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Разновидности двигательной деятельности на основе игры баскетбол. Техника безопасности при проведении занятий по баскетболу.</p> <p>Занятие 3. Обзорная лекция. Документы планирования учебного и тренировочного процессов в школе. Структура учебных и тренировочных занятий по спортивным играм. Содержание обучения баскетболу в начальной, основной и средней школе. Средства обучения.</p> <p>Занятие 4. Обзорная лекция. Образовательные технологии при обучении баскетболу в школе. Характеристика обучения. Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения. Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность.</p> <p>Занятие 5. Лабораторное занятие. Методика обучения стойке баскетболиста и различным передвижениям. Школа мяча. Подвижные игры с элементами стойки и передвижений. Методика обучения бросковому движению с места, в прыжке. Подвижные игры для обучения навыкам броска.</p> <p>Занятие 6. Лабораторное занятие. Методика обучения ведению мяча и его разновидностям. Подвижные игры с ведением мяча. Методика обучения передаче мяча и ее разновидностям. Подвижные игры с элементами передач.</p> <p>Занятие 7. Лабораторное занятие. Методика обучения выбиванию, вырыванию и накрыванию мяча. Методика обучения броску с двойного шага. Стритбол. Учебная игра 5х5. Судейство.</p> <p>Занятие 8. Лабораторное занятие. Взаимодействие игроков на площадке в защите и в нападении. Виды защит. Заслон и наведение в нападении. Стритбол. Учебная игра 5х5. Судейство.</p> <p>Занятие 9. Лабораторное занятие. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Работа судейской бригады. Правила соревнований.</p>
4 семестр		
2.	Теория и методика волейбола	<p>Занятие 1. Обзорная лекция. История игры. Волейбол как средство физического воспитания. Характеристика игры и общее представление об</p>

		<p>игровой деятельности в волейболе. Правила игры в волейбол.</p> <p>Занятие 2. Обзорная лекция. Классификация техники игры. Методика обучения основным двигательным действиям в волейболе. Организация и проведение соревнований по волейболу. Разновидности двигательной деятельности на основе игры волейбол. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу.</p> <p>Занятие 3. Обзорная лекция. Содержание обучения волейболу в начальной, основной и средней школе. Средства обучения.</p> <p>Занятие 4. Обзорная лекция. Образовательные технологии при обучении волейболу в школе. Характеристика обучения. Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения. Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность.</p> <p>Занятие 5. Лабораторное занятие. Методика обучения стойке волейболиста и различным передвижениям. Школа мяча. Подвижные игры с элементами стойки и передвижений. Методика обучения нижнему приему мяча. Подвижные игры с элементами нижнего приема мяча. Методика обучения нижней передаче мяча. Подвижные игры с элементами нижней передачи мяча. Методика обучения нижней подачи мяча.</p> <p>Занятие 6. Лабораторное занятие. Методика обучения верхнему приему и передачи мяча. Подвижные игры с элементами верхнего приема и передачи. Методика обучения верхней подачи мяча. Подвижные игры с элементами верхней подачи мяча. Учебная игра. Судейство.</p> <p>Занятие 7. Лабораторное занятие. Методика обучения нападающему удару и его блокированию. Методика обучения тактическому взаимодействию в тройке при нападении. Защита углом вперед. Защита углом назад. Учебная игра. Судейство.</p> <p>Занятие 8. Лабораторное занятие. Методика обучения тактическому взаимодействию в тройке при нападении. Защита углом вперед. Защита углом назад. Учебная игра. Судейство.</p> <p>Занятие 9. Лабораторное занятие. Организация и проведение соревнований по волейболу. Работа судейской бригады. Правила соревнований.</p>
5 семестр		
3.	Теория и методика легкой атлетики	<p>Занятие 1. Обзорная лекция. История легкой атлетики. Классификация видов легкой атлетики. Задачи, средства и методы обучения легкоатлетическим видам. Возрастные особенности занятий легкой атлетикой.</p> <p>Занятие 2. Обзорная лекция. Последовательность процесса обучения технике видов легкой атлетике. Урок как основная форма организации занятий по легкой атлетике. Планирование учебного материала по легкой атлетике в школе.</p>

		<p>Занятие 3. Обзорная лекция. Содержание обучения легкой атлетике в начальной, основной и средней школе. Средства обучения.</p> <p>Занятие 4. Обзорная лекция. Средства и методы, применяемые на этапе начального обучения и на этапе овладения техникой в целом. Легкоатлетические основы построения урока по легкой атлетике. Формы контроля за учебным процессом в школе по легкой атлетике. Методы безопасности в процессе обучения видам легкой атлетики, профилактика травматизма.</p> <p>Занятие 5. Лабораторное занятие. Особенности обучения двигательному действию. Методика обучения основам техники бега. Меры ТБ при беге.</p> <p>Занятие 6. Лабораторное занятие Методика обучения технике прыжков в длину, высоту, с разбега. Меры ТБ при прыжках.</p> <p>Занятие 7. Лабораторное занятие. Методика обучения технике легкоатлетических метаний. Методика развития ловкости у школьников различного возраста. Меры ТБ при метаниях.</p> <p>Занятие 8. Лабораторное занятие. Судейство соревнований по отдельным видам легкой атлетики: – по бегу на короткие дистанции; – по бегу на длинные дистанции; – по прыжкам в длину с разбега; – по прыжкам в высоту с разбега;</p> <p>Занятие 9. Лабораторное занятие. Судейство соревнований по отдельным видам легкой атлетики: – по метанию мяча на дальность; – по толканию ядра; – по легкоатлетическому многоборью. Меры ТБ при проведении соревнований по легкой атлетике.</p>
6 семестр		
4.	Теория и методика лыжного спорта	<p>Занятие 1. Обзорная лекция. История лыжного спорта. Предмет, задачи, организация, направленность и содержание курса лыжной подготовки. Требования к комплексной подготовке студентов. Характеристика видов лыжного спорта. Возникновение и этапы их развития. Выдающиеся спортсмены. Основные термины в лыжном спорте и их применение в практической работе.</p> <p>Занятие 2. Обзорная лекция. Классификация способов передвижения на лыжах. Основы техники передвижения на лыжах. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника». Методика обучения программным способам передвижения на лыжах. Методы и методические приемы, используемые при обучении. Общая схема</p>

	<p>обучения.</p> <p>Занятие 3. Обзорная лекция. Содержание обучения лыжному спорту в начальной, основной и средней школе. Средства обучения.</p> <p>Занятие 4. Обзорная лекция. Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжной подготовке. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся.</p> <p>Занятие 5. Лабораторное занятие. Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжной подготовке. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся. Оказание первой медицинской помощи при получении травм и при обморожении. Лыжный инвентарь и снаряжение. Выбор и подготовка инвентаря к занятиям. Основные лыжные мази, порядок их использования в зависимости от температуры воздуха и состояния снежного покрова, технология смазки лыж.</p> <p>Занятие 6. Лабораторное занятие. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника». Методика обучения программным способам передвижения на лыжах. Методы и методические приемы, используемые при обучении.</p> <p>Занятие 7. Лабораторное занятие. Техника передвижения на лыжах классическими ходами одновременным бесшажным, одновременным одношажным, одновременным двухшажным, попеременным одношажным, попеременным двухшажным. Методика обучения лыжным ходам. Переходы с одновременных на попеременные ходы и наоборот. Пространственно-временные характеристики каждого хода. Применение ходов в зависимости от рельефа местности и условий скольжения. Циклы и фазы каждого лыжного хода.</p> <p>Занятие 8. Лабораторное занятие. Техника передвижения на лыжах коньковыми ходами. Методика обучения лыжным ходам. Переходы с одновременного одношажного конькового хода на одновременный двухшажный коньковый ход и наоборот. Пространственно-временные характеристики каждого хода. Применение ходов в зависимости от рельефа местности и условий скольжения. Циклы и фазы каждого лыжного хода.</p> <p>Занятие 9. Лабораторное занятие. Организация и проведение соревнований. Соревнования – составная часть учебно-тренировочного процесса. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований по лыжным гонкам (календарный план и положение о соревновании). Состав судейской коллегии, необходимый для проведения соревнований по лыжным гонкам. Основные мероприятия, проводимые на этапе</p>
--	---

		<p>подготовки соревнований по лыжным гонкам. Выбор, измерение и подготовка дистанций (трасс) для проведения соревнований по лыжным гонкам. Обязанности начальника трасс. Состав бригады судей на старте и финише. Составление заявки на участие в соревнованиях, проведение жеребьевки, документы, необходимые для непосредственного проведения соревнований. Основные положения из правил соревнований по лыжным гонкам.</p>
7 семестр		
5.	Теория и методика спортивной гимнастики	<p>Занятие 1. Обзорная лекция. История гимнастики. Место гимнастики в современной системе физического воспитания. Гимнастика как учебно-педагогическая дисциплина. Характеристика групп гимнастических упражнений. Образовательно-развивающие виды гимнастики. Оздоровительные виды гимнастики. Нетрадиционные виды гимнастики.</p> <p>Занятие 1. Обзорная лекция. Гимнастическая терминология в физкультурно-спортивной деятельности. Схематическое изображение гимнастических упражнений. Меры безопасности на занятиях спортивной гимнастики. Гимнастических упражнений в системе физического воспитания. Гимнастические упражнения в практической физкультурной и спортивной деятельности. Опыт современной практики музыкальной стимуляции физической активности человека. Формирование эстетического вкуса при выборе музыкального сопровождения на уроках гимнастики. Методика применения функциональной музыки на занятиях гимнастики.</p> <p>Занятие 3. Обзорная лекция. Содержание обучения спортивной гимнастике в начальной, основной и средней школе. Средства обучения. Особенности обучения гимнастическим упражнениям детей младшего, среднего и старшего школьного возраста и навыками применения гимнастических упражнений в системе физического воспитания.</p> <p>Занятие 4. Обзорная лекция. Характеристика групп гимнастических упражнений на спортивных снарядах. Спортивные и спортивно-массовые виды гимнастики. Классификация соревнований по спортивной гимнастике и ее разновидностям. Методика судейства соревнований по спортивной гимнастике. Организация и проведение соревнований по спортивной гимнастике. Массовые выступления.</p> <p>Занятие 5. Лабораторное занятие. Методика обучения. Строевые упражнения: повороты на месте, строевой шаг, повороты в движении, перестроения. Разновидности ходьбы и бега, упражнения в равновесии, упражнения в лазании, упражнения в перелезании и преодолении препятствий, упражнения в метаниях и ловле предметов, упражнения в переноске грузов, упражнения в переползании, простые прыжки. ОРУ без предмета</p>

		<p>(комплекс на 32 счёта). ОРУ с гимнастической скамейкой. ОРУ с резиновыми мячами. ОРУ набивными мячами. ОРУ с гимнастической палкой. ОРУ с гантелями. Упражнения под музыкальное сопровождение. Методика обучения. ОРУ с обручем. ОРУ с флажками. ОРУ с резиновыми амортизаторами. ОРУ со скакалкой. ОРУ на гимнастической стенке. ОРУ в парах.</p> <p>Занятие 6. Лабораторное занятие. Методика обучения. Ознакомление со снарядами. Меры безопасности на снарядах. Упражнения в равновесии, лазании, метании. Простые прыжки. Прыжки с использованием гимнастического мостика. Акробатические упражнения. Акробатические комбинации. Элементы художественной гимнастики.</p> <p>Занятие 7. Лабораторное занятие. Методика обучения. Упражнения на гимнастических снарядах. Упражнения на коне: махи, перемахи и их разновидности, круги и их разновидности, скрещение и их разновидности, соскок, страховка, соревнование по контрольным нормативам. Упражнения на кольцах: висы и их разновидности, упоры и их разновидности, размахивание в висе, выкрут, подъемы и их разновидности, оборот вперед, соскок, страховка, соревнование по контрольным нормативам.</p> <p>Занятие 8. Лабораторное занятие. Упражнения на брусьях: хваты, висы, упоры и их разновидности, стойки и их разновидности, кувырок вперед, маховые упражнения, круги, подъем, соскок, страховка. Упражнения на брусьях разной высоты: размахивания, висы, подъемы, спады и опускания, соскок, страховка, соревнование, соревнование по контрольным нормативам. Упражнения на перекладине: висы и их разновидности, подъемы и их разновидности, повороты и их разновидности, обороты и их разновидности, размахивание их разновидности, соскок, страховка, соревнование по контрольным нормативам.</p> <p>Занятие 9. Лабораторное занятие. Организация и проведение соревнований по спортивной гимнастике. Работа судейской бригады.</p>
--	--	---

Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Конспектирование материала по зачетным и экзаменационным вопросам.
Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам зачета предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче теоретического зачета. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Перечень текущих заданий в каждом семестре.

1.Методическое описание основных технических приемов с выделением фазового состава двигательного действия 0-10 баллов

2. Представление инструкций по мерам безопасности по изучаемому базовому виду спорта 0-5 баллов.

3. Правила организации и проведения соревнований по изучаемому виду спорта. Представление обязанностей судей по организации и проведению соревнований по изучаемому виду спорта 0-5 баллов.

Посещение лабораторных занятий 0-5 баллов.

Обучающиеся посещают лабораторное занятие, демонстрируют методические навыки технических приемов базового вида спорта.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы

Таблица 4

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке занятий
3 семестр		
1	Теория и методика баскетбола	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по зачетным вопросам. Изучить технику вида спорта. Подготовить методическое описание одного из технических приемов с выделением фазового состава двигательного действия. Подготовить показ с объяснением технического приема в объеме методических требований по изучаемому техническому приему. Подготовить инструкции по технике безопасности. Изучить обязанности судей по организации и проведению соревнований по изучаемому виду спорта.
4 семестр		
2	Теория и методика волейбола	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по зачетным вопросам. Изучить технику вида спорта. Подготовить методическое описание одного из технических приемов с выделением фазового состава двигательного действия. Подготовить показ с объяснением технического приема в объеме методических требований по изучаемому техническому приему. Подготовить инструкции по технике безопасности. Изучить обязанности судей по организации и проведению соревнований по изучаемому виду спорта.
5 семестр		
3	Теория и методика легкой атлетики	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по зачетным вопросам. Изучить технику вида спорта. Подготовить методическое описание одного из технических приемов с выделением фазового состава двигательного действия. Подготовить показ с объяснением технического приема в объеме методических требований по изучаемому техническому приему. Подготовить инструкции по технике безопасности. Изучить обязанности судей по организации и проведению соревнований по изучаемому виду спорта.
6 семестр		
4	Теория и методика лыжного спорта	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по зачетным вопросам. Изучить технику вида спорта. Подготовить методическое описание одного из технических приемов с выделением фазового состава двигательного

		действия. Подготовить показ с объяснением технического приема в объеме методических требований по изучаемому техническому приему. Подготовить инструкции по технике безопасности. Изучить обязанности судей по организации и проведению соревнований по изучаемому виду спорта.
7 семестр		
5	Теория и методика спортивной гимнастики	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по зачетным вопросам. Изучить технику вида спорта. Подготовить методическое описание одного из технических приемов с выделением фазового состава двигательного действия. Подготовить показ с объяснением технического приема в объеме методических требований по изучаемому техническому приему. Подготовить инструкции по технике безопасности. Изучить обязанности судей по организации и проведению соревнований по изучаемому виду спорта.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ. Ниже приведен примерный перечень вопросов для зачетов и экзаменов. Билет включает два вопроса.

3 семестр

Примерные вопросы к зачету

1. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.
2. Анализ техники игры в нападении в баскетболе, согласно учебной программе.
3. Анализ техники игры в защите в баскетболе, согласно учебной программе.
4. Построение учебных занятий по баскетболу в школе.
5. Проведение массовых соревнований по баскетболу в школе.
6. Методика обучения стойке баскетболиста.
7. Методика обучения действиям игрока без мяча в баскетболе.
8. Методика обучения ловле мяча в баскетболе.
9. Методика обучения передачам мяча в баскетболе.
10. Методика обучения передачам мяча в движении в баскетболе.
11. Методика обучения ближнему броску с места в баскетболе.
12. Методика обучения броскам в баскетболе.
13. Методика обучения ведению мяча в баскетболе.
14. Методика обучения технике игры в баскетболе.
15. Методика обучения тактике игры в баскетбол.
16. Методика обучения защитным действиям в баскетболе
17. Методика обучения игре в баскетбол.
18. Методика обучения постановке заслона в баскетболе.
19. Методика обучения броску в движении в баскетболе.
20. Методика обучения ведению мяча против защитника в баскетболе.
21. Методика обучения передачам в тройке в баскетболе.
22. Методика обучения перехватам мяча в баскетболе.
23. Методика обучения вырыванию мяча в баскетболе.
24. Методика обучения накрыванию мяча в баскетболе.
25. Методика обучения подбору мяча у щита в баскетболе.
26. Методика обучения личной защите в баскетболе.

4 семестр**Примерные вопросы к зачету**

1. История, современное состояние и перспективы развития волейбола.
2. Анализ техники игры в нападении в волейболе, согласно учебной программе.
3. Анализ техники игры в защите в волейболе, согласно учебной программе.
4. Построение учебных занятий по волейболу в школе.
5. Проведение массовых соревнований по волейболу в школе.
6. Методика обучения стойке волейболиста.
7. Методика обучения прямому низкому приему мяча в волейболе.
8. Методика обучения приемам мяча снизу в волейболе.
9. Методика обучения подачам мяча в волейболе.
10. Методика обучения технике игры в волейбол.
11. Методика обучения передаче мяча снизу в волейболе.
12. Методика обучения тактике игры в волейболе.
13. Методика обучения действиям игрока без мяча в волейболе.
14. Методика обучения подачам мяча в волейболе.
15. Методика обучения передачам мяча сверху двумя руками в волейболе.
16. Методика обучения игре в волейбол.
17. Методика обучения нападающим ударам в волейболе.
18. Методика обучения блокированию в волейболе.
19. Методика обучения нижней прямой подаче в волейболе.
20. Методика обучения верхней передаче мяча в волейболе.
21. Методика обучения верхней прямой подаче в волейболе.
22. Методика обучения нападающему удару в волейболе.
23. Методика обучения блокированию мяча в волейболе.
24. Методика обучения страховке мяча в волейболе.
25. Методика обучения игре от сетки в волейболе.
26. Методика обучения тактическим действиям в защите в волейболе.

5 семестр**Примерные вопросы к зачету**

1. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания. Методика исправления наиболее распространенных ошибок в технике.
2. История развития легкоатлетического спорта.
3. Классификация легкоатлетических упражнений, их оздоровительное, воспитательное и прикладное значение.
4. Ходьба как естественный способ передвижения человека. Ее биомеханический анализ.
5. Бег как естественный способ передвижения человека. Биомеханический анализ бега.
6. Прыжок естественный и наиболее рациональный способ преодоления препятствий.
7. Метания как упражнения в толкании и бросании специальных снарядов на дальность.
8. Методы обучения, применяемы на занятиях легкой атлетикой, их характеристика и особенности.
9. Типовая схема обучения технике легкоатлетических упражнений: этапы, задачи и средства их решения.
10. Физическая подготовленность легкоатлета, ее виды и особенности.
11. Характеристика урока по легкой атлетике в школе. Особенности его построения в зависимости от изучаемого вида, задач обучения и возраста занимающихся.
12. Формы внеклассных занятий по легкой атлетике.
13. Планирование учебного материала по легкой атлетике.
14. Учебная документация по легкой атлетике в школе. Ее характеристика.
15. Методика и организация отбора для занятий легкой атлетикой.

16. Анализ техники спортивной ходьбы и методика обучения.
17. Основные ошибки в технике спортивной ходьбы и методика их исправлений.
18. Методика обучения бегу учащихся младших классов в общеобразовательной школе.
19. Основные ошибки в технике бега на короткие дистанции, методика их исправления.
20. Анализ техники бега на средние и длинные дистанции. Методика обучения.
21. Анализ техники эстафетного бега. Методика обучения эстафетному бегу в общеобразовательной школе.
22. Основные ошибки в технике эстафетного бега, методика их исправления.
23. Анализ техники бега на короткие дистанции. Методика обучения технике бега в средних и старших классах в общеобразовательной школе.
24. Анализ техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Методика обучения технике прыжка в длину способом «согнув ноги» в общеобразовательной школе.
25. Анализ техники прыжка в длину с разбега способом «прогнувшись». Методика обучения. Техника прыжка в длину способом «прогнувшись» в общеобразовательной школе.
26. Анализ техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание». Методика обучения технике прыжка в высоту способом «перешагивание» в общеобразовательной школе.
27. Анализ техники прыжка в высоту с разбега способом «перекидной». Методика обучения технике прыжка в общеобразовательной школе.
28. Анализ техники метания малого мяча. Методика обучения метания малого мяча в общеобразовательной школе.
29. Анализ техники толкания ядра. Методика обучения технике толкания ядра в общеобразовательной школе.
30. Характер соревнований по легкой атлетике. Составление календаря и положение о соревнованиях.
31. Судейская коллегия и ее обязанности.
32. Обязанности главного судьи соревнований.
33. Обязанности главного секретаря соревнований.
34. Формы документов для участия в соревнованиях по легкой атлетике.
35. Формы зачета соревнований по легкой атлетике.
36. Судейство соревнований по бегу на короткие дистанции.
37. Судейство соревнований по бегу на средние и длинные дистанции.
38. Судейство соревнований по эстафетному бегу.
39. Судейство соревнований по прыжкам в длину с разбега.
40. Судейство соревнований по прыжкам в высоту с разбега.
41. Судейство соревнований по толканию ядра.
42. Основные правила соревнований по бегу на короткие дистанции.
43. Основные правила соревнований по бегу на средние и длинные дистанции.
44. Основные правила соревнований по эстафетному бегу.
45. Основные правила соревнований по прыжкам в длину с разбега.
46. Основные правила соревнований по прыжкам в высоту с разбега.
47. Основные правила соревнований толканию ядра.
48. Особенности организации и проведения легкоатлетических соревнований в школе.

6 семестр

Примерные вопросы к экзамену

1. Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания.
2. Виды лыжного спорта, их характеристика.
3. Возникновение лыж, применение их в быту и в военном деле.
4. Развитие лыжного спорта в России с 1917 г. по настоящее время.
5. Лыжный инвентарь, выбор, хранение и уход за ним. Эволюция развития лыжного инвентаря. Классификация лыж.

6. Лыжные мази, парафины, порошки. Свойства и их характеристика.
7. Лыжные комплексы, лыжные стадионы, базы, лыжехранилища, трассы.
8. Основы техники лыжного спорта.
9. Классификация способов передвижения на лыжах.
10. Общая схема движения в попеременных ходах.
11. Общая схема движений в одновременных ходах.
- Ступающий шаг. Скользящий шаг. Методика обучения.
13. Анализ техники и методика обучения способам спусков, подъемов, торможений.
14. Анализ техники и методика обучения попеременному двухшажному ходу.
15. Анализ техники и методика обучения способам поворотов на лыжах на месте и в движении.
16. Анализ техники и методика отталкивания скользящим упором.
17. Организация, подготовка и проведение соревнований по лыжным гонкам. 18. Классификация, положение.
19. Игры на лыжах на местности на уроках физкультуры в школе.
20. Последовательность обучения отдельным способам передвижения на лыжах.
21. Травматизм в лыжном спорте: причины и пути его преодоления.
22. Организация и методика обучения в лыжном спорте в школе.
23. Подготовка и выбор мест занятий. Подготовка учителя к уроку по лыжной подготовке.
24. Внеклассная и внешкольная работа по лыжному спорту.
25. Периодизация тренировочного процесса у лыжников-гонщиков.
26. Содержание уроков по лыжной подготовке в начальных классах, средних классах, старших классах общеобразовательной школы.
27. Планирование и учет учебного материала по лыжной подготовке.
28. Учет успеваемости на уроках по лыжной подготовке.
29. Технология подготовки скользящей поверхности лыж к соревнованиям с учетом различных факторов, влияющих на качество передвижения на лыжах по пересеченной местности.
30. Принципы обучения и методика обучения лыжным ходам и способам передвижения на лыжах.

7 семестр

Примерные вопросы к экзамену

1. Характеристика специалиста в области массовых видов гимнастики.
2. Гимнастика как учебно-научная дисциплина.
3. Значение и место гимнастики в современной системе физического воспитания.
4. Методические особенности гимнастики.
5. Современная классификация гимнастики по направленности.
6. Характеристика средств гимнастики.
7. Гимнастика в дошкольных учреждениях.
8. Гимнастика в общеобразовательной школе.
9. Гимнастика в средних и высших учебных заведениях.
10. Характеристика гимнастической терминологии и ее значение.
11. Основные группы строевых упражнений.
12. Правила и формы записи упражнений.
13. Характеристика и классификация общеразвивающих упражнений.
14. Функциональная музыка как средство повышения эффективности проведения занятий гимнастикой.
15. Характеристика общей гимнастики.
16. Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений.
17. Методика проведения общеразвивающих упражнений.
18. Правила подбора общеразвивающих упражнений.
19. Характеристика прикладных упражнений.
20. Характеристика общеразвивающих упражнений с предметами.

21. Общеразвивающие упражнения как средство воспитания физических качеств.
22. Общеразвивающие упражнения как средство обучения напряжению и расслаблению отдельных групп мышц.
23. Общеразвивающие упражнения как средство формирования правильной осанки.
24. Общеразвивающие упражнения как средство обучения правильному дыханию.
25. Общеразвивающие упражнения с предметами, особенности их проведения.
26. Предпосылки успешного обучения гимнастическим упражнениям.
27. Реализация дидактических принципов в обучении гимнастическим упражнениям.
28. Причины травматизма на занятиях гимнастикой.
29. Врачебный контроль на занятиях гимнастикой.
30. Функциональная музыка на уроках гимнастики с элементами ритмики.
31. Методика проведения основной части урока гимнастики с использованием ОРУ.
32. Методика проведения заключительной части урока гимнастики с использованием ОРУ.
33. Методика проведения отдельных частей занятий гимнастикой.
34. Особенности занятий гимнастикой лицами среднего, пожилого и старшего возраста.
35. Методика составления ОРУ по анатомическому признаку.
36. Методика проведения эстафет с использованием средств основной гимнастики.
37. Методика составления физкультурминуток.
38. Методика выполнения ОРУ с группой.
39. Классификация видов гимнастики на группы и их краткая характеристика.
40. Характеристика образовательно-развивающих видов гимнастики.
41. Характеристика оздоровительных видов гимнастики.
42. Характеристика спортивных видов гимнастики.
43. Характеристика прикладных видов гимнастики.
44. Характеристика физкультурных залов, гимнастических площадок и их оборудования для занятий гимнастикой.
45. Методика проведения урока гимнастики в общеобразовательной школе.
46. Особенности проведения занятий по гимнастике с детьми дошкольного возраста.
47. Особенности проведения занятий по гимнастике с детьми младшего школьного возраста.
48. Особенности проведения занятий с детьми среднего школьного возраста.
49. Особенности проведения занятий по гимнастике с детьми старшего школьного возраста.
50. Особенности занятий гимнастикой с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп.
51. Особенности занятий гимнастикой с женщинами.
52. Методика организации и проведения массовых гимнастических выступлений.
53. Планирование и учет работы по гимнастике в образовательных учреждениях.
54. Организация и проведение соревнований по гимнастике.
55. Методика обучения технике одного из опорных прыжков по выбору.
56. Методика обучения технике одного из упражнений по выбору на параллельных брусьях.
57. Методика обучения технике одного из упражнений по выбору на брусьях разной высоты.
58. Методика обучения технике одного из упражнений по выбору на кольцах.
59. Методика обучения технике одного из упражнений по выбору на коне.
60. Методика обучения технике одного из упражнений по выбору на перекладине.
61. Методика обучения технике одного из акробатических упражнений по выбору.
62. Методика обучения технике одного из упражнений по выбору на бревне.
63. Особенности методической подготовки учителя физической культуры, педагога-тренера в области гимнастики.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные	Критерии
--------------------------------	---	-----------	----------

(из ФГОС ВО)		материалы	оценивания
ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знает требования образовательных стандартов к учебным занятиям по базовым видам спорта. Умеет проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Конспект, текущее методическое задание, зачет экзамен.	Качество знаний методики обучения по базовым видам спорта.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. – Москва: Издательство «Спорт», 2020. – 720 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/98644.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Быченков, С. В. Легкая атлетика: учебное пособие / С. В. Быченков, С. Ю. Крыжановский. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 117 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85500.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Поваляева, Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям / Г. В. Поваляева, О. Г. Сыромятникова. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 144 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65026.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы

Не предусмотрены

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, расположенная по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в, 2 этаж. Оснащена средствами обучения: учебная мебель 12 парт, 24 стула, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Для лабораторных работ по спортивным играм:

1. Игровой зал для игры в баскетбол, оборудованный баскетбольными стойками и дополнительными щитами с баскетбольными корзинами, с разметкой по требованиям современных правил игры, расположенный по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в.

2. Игровой зал для игры в волейбол, оборудованный волейбольными стойками, сеткой, с разметкой по требованиям современных правил игры, расположенный по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в.;

3. Баскетбольные мячи «Молтен» и «Спалдинг», №7 – 20 штук, №6 – 10 штук;

4. Волейбольные мячи «Микаса» – 25 штук;

5. Мячи набивные – 15 штук, скакалки – 15 штук, стойки для обводки – 10 штук, фишки – 10 штук, свистки 10 штук, секундомер – 2 штуки, веревка – 40 метров диаметром 10 мм, кубики – 10 штук, держатели волейбольных мячей – 5 штук.

Для проведения лабораторных работ по легкой атлетике:

– Легкоатлетический стадион «Совершенство» ТПИ им. Д.И. Менделеева, расположенный по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в.

– Спортивный зал 36x18м, расположенный по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в.

– Оборудование и снаряды:

1. Сектор для прыжков в высоту
2. Стартовые станки.
3. Ядра легкоатлетические.
4. Диски легкоатлетические.
5. Набивные мячи (медицинболы).
6. Малые мячи для метания.
7. Скамейки гимнастические.
8. Штанги для силовой нагрузки.
9. Маты поролоновые.
10. Секундомеры.
11. Рулетки измерительные.
12. Утяжелители для рук, ног, пояса.

Для лабораторных работ по спортивной гимнастике:

– Гимнастический зал, расположенный по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в.

1. Стенка гимнастическая.

1. Конь.

2. Гимнастическая платформа.
3. Брусья.
4. Брусья разной высоты.
5. Перекладина.
6. Кольца.
7. Бревно гимнастическое.
8. Акробатическая дорожка.
9. Канаты для лазания.
10. Скамейки гимнастические.
11. Мостики гимнастические.
12. Батут.
13. Маты гимнастические поролоновые.
14. Маты обыкновенные.
15. Мячи цветные.
16. Зеркала.
17. Магнитофон.
18. Секундомеры.
19. Палки гимнастические.
20. Скакалки.
21. Обручи гимнастические.

Для проведения лабораторных работ по лыжному спорту:

– Лыжная база СОК 1, расположенная по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в.

– Спортивный инвентарь:

- а) лыжи «Карху», «Карелия»
- б) ботинки «Мачус», «Соломон»
- в) палки лыжные
- г) крепление «Соломон»
- д) лыжные мази

– Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

– Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer.

– Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

– Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.